**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: BÀ NỘI, BÀ NGOẠI***

Tuần: 8 Tiết: 71+72 Ngày dạy: 23/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nói với bạn vài điều em biết ông bà hoặc người thân; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.  
- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Tình cảm yêu thương, quý mến của bạn nhỏ đối với bà nội, bà ngoại và tình cảm của bà nội, bà ngoại đối với bạn nhỏ*; biết liên hệ bản thân: *yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà*; kể được một số việc làm mà người thân đã chăm sóc, giúp đỡ em và một số việc em làm để giúp đỡ chăm sóc người thân.

\* Lồng ghép GDĐP

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***5’*** | **1. Khởi động** – Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn vài điều biết được về ông bà hoặc người thân trong gia đình (tên, thường làm gì cho em, những điều em thích về họ,…). – GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Bà nội, bà ngoại.* – HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc:nhân vật, việc làm của các nhân vật,… | * Hs nghe và nêu suy nghĩ * HS chia sẻ trong nhóm * HS quan sát * HS đọc |
|  | ***2. Khám phá và luyện tập*** |  |
| ***10’*** | ***2.1. Luyện đọc thành tiếng***  – GV đọc mẫu (Gợi ý: tình cảm, chậm rãi, nhấn giọng các từ ngữ chỉ tình cảm: *yêu cháu, lại thương, thiết tha*,…). – GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *chuối, trồng, nguồn sông, thiết tha,…*; hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi sau các dòng thơ, khổ thơ. – Yêu cầu HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp | * HS nghe đọc * HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp |
| ***20’*** | * 1. **Luyện đọc hiểu**   - Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *nguồn sông* (nơi bắt đầu của dòng sông)*,*... – HD HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.  **Tiếng Việt lớp 2 trang 67 Câu 1 :**  Tìm từ ngữ chỉ tình cảm của bạn nhỏ với bà nội, bà ngoại.  **Tiếng Việt lớp 2 trang 67 Câu 2 :**  Những chi tiết nào cho thấy hai bà rất yêu bạn nhỏ  **Tiếng Việt lớp 2 trang 67 Câu 3:**  Bài thơ nói về điều gì?  – Yêu cầu HS nội dung bài đọc  – HS liên hệ bản thân: *yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà* | * HS giải nghĩa * HS đọc thầm * HS chia sẻ     Từ ngữ chỉ tình cảm của bạn nhỏ với bà nội, bà ngoại: thương, biết, thiết tha***.***  ***-***Bà ngoại chăm làm vườn, trồng chuối, chồng na vì yêu cháu, bà không nghĩ mình cao tuổi  - Bà ngoại mong khi Tết cháu về quê nội  - Bà nội trông khi cháu theo mẹ sang bên ngoại  - Bài thơ nói về:  Tình cảm của bạn nhỏ với bà nội, bà ngoại.  **ND**: Tình cảm yêu thương, quý mến của bạn nhỏ đối với bà nội, bà ngoại và tình cảm của bà nội, bà ngoại đối với bạn nhỏ. |
| ***15’*** | * 1. ***Luyện đọc lại***   – Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng. ***– GV đọc lại 2 khổ thơ đầu.***   * ***Gv cho hs nêu lại nội dung của 2 khổ thơ đầu.*** * ***Gv hỏi: Trong nội dung khổ thơ 2 có gì đặc biệt?*** * ***Gv cho hs thảo luận nhóm đôi chia sẻ với bạn:***   ***+ Trong khổ thơ 2 tác giả kể đến những loại quả gì?***  ***+ Em có thích được trồng, ăn thử trồng những loại quả đó không?***  ***+ Em hãy kể tên thêm 1 số loại quả mà nhà em trồng hoặc em biết?***  ***+ Khi ăn những loại trái cây đó em cảm thấy nó có vị như thế nào?***  ***+ Em có biết được lợi ích của những loại trái cây đó đối với sức khỏe của mình không?***   * ***Gv cho hs chia sẻ trước lớp*** * ***Gv cho hs quan sát một số loại trái cây đặc trưng ở Phú Yên và nêu cho hs biết được lợi ích của từng loại trái cây?***   ***trái đỏ Trái đỏ***    ***Trái đỏ Trái dứa mật***   * ***Quê hương ta có rất nhiều loại quả ngon: Trái đỏ( quả dâu đất), dứa mật, chuối,….Mỗi loại đều rất ngon, có hương vị riêng và rất tốt cho sức khỏe.***   \_ HD HS luyện đọc trong nhóm 2 khổ thơ đầu. –HD HS luyện đọc thuộc lòng khổ thơ thứ nhất theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần). –Yêu cầu HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi. – Một vài HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài   * ***HS nghe GV đọc*** * ***Hs nêu*** * ***Trong khổ thơ 2 kể đến công việc của bà, những loại trái mà bà trồng.***   ***-Hs thảo luận:***  ***+ Na, chuối***  ***+ Em rất thích được trồng các loại quả này.***  ***+ Cây xoài, cam, mận, ổi,….***  ***+ Vị chúng rất ngon, mỗi loại sẽ có một vị khác nhau: Chua, ngọt, chát,….***  ***+ Rất tốt cho sức khỏe: Giúp đẹp da, tăng sức khỏe,…***   * ***Hs chia sẻ*** * ***Hs quan sát và lắng nghe.*** * ***Hs lắng nghe***   – HS luyện đọc  – HS luyện đọc thuộc lòng   * HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp. |
| ***17’*** | * 1. ***Luyện tập mở rộng***   –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Hoa yêu thương*. –HD HS trao đổi trong nhóm nhỏ: kể những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của người thân với em (nấu ăn, giặt giũ, chở đi học, đi khám bệnh,…); của em với người thân (lấy nước, lấy quạt, bật quạt, múa, hát, kể chuyện,…). – HS nghe một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả | – HS xác định yêu cầu   * HS chia sẻ trong nhóm, trước lớp |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**