**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: PHÉP TRỪ CÓ HIỆU BẰNG 10**

**Tuần: 8 Tiết: 34 Ngày dạy: 19/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Hệ thống các phép tính trừ trong phạm vi 20,có hiệu là 10

-Vận dụng tính toán và giải toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***8’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**  -GV cho HS bắt bài hát  -GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói:  + Cấu tạo thập phân của các số từ 11 đến 19.  + Phép trừ có hiệu bằng 10.  Ví dụ: 14 gồm 10 và 4.  14-4= 10.  -Ổn định , vào bài | ***-*** HS hát  -HS chơi |
| ***10’* 2.BÀI HỌC** | | |
|  | ***Hoạt động: Hệ thống các phép trừ trong phạm vi 20 có hiệu bằng 10***   * HS **đếm** số bánh ở phần bài học, nhận biết 16 gồm 10 và 6, nếu ăn 6 cái bánh thì còn lại 10 cái bánh.   Viết phép tính, phù hợp với tình huống: có 16 cái bánh, ăn hết 6 cái bánh, còn lại 10 cái bánh (16 - 6 = 10).   * HS thay nhau đọc hoàn chỉnh các phép tính trong phần bài học. * GV che một vài thành phần của phép tính trong bảng (số bị trừ, số trừ, hiệu), HS đọc lại phép tính hoàn chỉnh | -HS đếm số bánh, viết phép tính thích hợp: 16 - 6 = 10  -HS đọc |
| ***13’* 3.LUYỆN TẬP** | | |
|  | **Bài 1:**   * Tìm hiểu bài * HS tìm hiểu bài, nhận **biết** nhiệm vụ. * Nhóm hai HS đọc các phép túih hoàn chỉnh.   - Đọc cho nhau nghe.  - Đọc cho cả lớp cùng nghe. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài    -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:**  **-Nêu yêu cầu bài tập**  -HD HS làm (Thực hiện các phép tính lần lượt theo thứ tự từ trái sang phải.)  -Gv cho hs làm bảng con lần lượt các phép tính.  -GV nhận xét, | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -hs lắng nghe  -HS làm bài  18 – 8 – 1 = 10 – 1 = 9.  16 – 6 – 1 = 10 – 1 = 9.  13 – 3 – 4 = 10 – 4 = 6.  17 – 7 – 2 = 10 – 2 = 8.  15 – 5 – 3 = 10 – 3 = 7.  11 – 1 – 5 = 10 – 5 = 5.  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:**  **-**Nêu yêu cầu bài tập  -HD HS làm  **-** GV giúp các em nói ngắn gọn:  -HD HS thực hiện (viết phép tính, nói câu trả lời). Nếu HS nào lúng túng, GV gợi ý để HS nghĩ tới: Tách hay gộp.  -GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời;Có 18 cái, cho 8 cái. Hỏi còn lại bao nhiêu cái?  -HS thực hiện phép tính  **18-8=10**  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***5’*** | **4. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Trò chơi: HỎI NHANH - ĐÁP GỌN  - GV có thể ra cá GV hỏi :  - + Mấy trừ 7 bằng 10?  - + 19 trừ mấy bằng 10?  + 12 trừ 2 bằng mấy?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS chơi trò chơi  -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**