**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài:- NHÌN-VIẾT: ÔNG TÔI***

***-PHÂN BIỆT NG/NGH,IU/ƯU***

**Tuần: 7 Tiết: 66 Ngày dạy: 19/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Nhìn- viết đúng đoạn văn; phân biệt đúng *ng/ngh; iu/ưu, g/r*

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Máy tính, tranh, SGK

**HS:** Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG**  GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  GV ghi bảng tên bài | - HS hát  - HS chú ý lắng nghe. |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  Hoạt động 1: Luyện viết  **-** GV đọc mẫu đoạn văn  - Gv mời hs đọc đoạn văn.  - Gv hỏi:  + đoạn văn có mấy câu?  + Đoạn văn nói về nội dung gì?  -Gv gọi hs luyện đọc theo nhóm đôi.  - Gv mời hs đọc lại đoạn văn.  - – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD*: đã, quên, vẫn, nước, sao,...; hoặc do ngữ nghĩa, VD: già, giúp.*  - GV yêu cầu HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai.  – HD HS nhìn viết từng dòng thơ vào VBT. (GV hướng dẫn HS lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học).  - GV hướng dẫn HS cầm bút đúng cách, tư thế ngồi thẳng, viết bài chính tả vào vở Tập viết.  – HD HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi. – HS nghe bạn nhận xét bài viết | -Hs lắng nghe.  -Hs đọc  -Hs trả lời:  +Đoạn thơ có 3 câu  + nối về tình yêu thương của bạn nhỏ đối với ông cuả mình  -Hs luyện đọc nhóm đôi  - Hs đọc  - Hs lắng nghe  -Hs viết bảng con  -Hs viết vào vở tập viết  -Hs lắng nghe  -Hs sửa bài  -Hs lắng nghe. |
|  | **Hoạt động2. Luyện tập chính tả**  ***2.1 Phân biệt ngh/ng*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b, đọc các câu đố đã cho. – HD HS thực hiện BT vào VBT. – HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp.  – GV nhận xét kết quả | -HS đọc yêu cầu BT  - HS làm việc theo nhóm  - HS chia sẻ trước lớp  Giải đố:  - Con ngựa  - Con nghé  -Hs lắng nghe |
|  | ***2.2 Phân biệt iu/ưu* – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c), đọc thầm BT. – HD HS thực hiện BT vào VBT. – HD HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp. – Yêu cầu HS giải nghĩa hoặc đặt câu với từ ngữ đã cho (nếu cần).**  **– HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả**  **.** | – HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  – HS quan sát tranh và nêu kết quả  *Điền vào chỗ trống như sau:*Thứ tự điền:  + trìu mến, dịu dàng, ưu điểm  + rõ ràng, gọn ghẽ, ríu rít  *-* HS thực hiện |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**