**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: BƯU THIẾP***

**Tuần: 7 Tiết: 65 Ngày dạy: 18/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nói được với bạn về những điều em thấy trong tấm bưu thiếp; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc*:Công dụng của bưu thiếp và cách làm bưu thiếp;* biết liên hệ bản thân: *sẽ học làm bưu thiếp, làm thiệp chúc nừng bạn bè, người thân.*.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

**-** Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** | |
| ***5’*** | ***1.Khởi động:***  – Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi/ nhóm nhỏ, nói với bạn về những điều thấy được trong bưu thiếp  – GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Bưu thiếp*. – HD HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: bưu thiếp dùng để làm gì, cách làm bưu thiếp,… **Lưu ý:** Hiện nay *bưu thiếp* được hiểu như *thiếp/ thiệp* (tấm giấy nhỏ dùng để báo tin, chúc mừng, mời khách,... có nội dung ngắn gọn và thường được in sẵn.). | *-*HS chia sẻ trong nhóm  *-*HS quan sát , ghi tên bài đọc mới | |
|  | ***2. Khám phá và luyện tập***  ***1. Đọc*** |  | |
| ***10’*** | ***1.1 Luyện đọc thành tiếng***  – GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi, rõ những từ ngữ nói về công dụng, các bước làm bưu thiếp). – GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *bưu thiếp, bưu điện, hình dạng,*… – HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp. | *-* HS nghe  *-* HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp | |
| ***12’*** | ***1.2 .Luyện đọc hiểu***  – HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *bưu thiếp* (là tấm giấy nhỏ dùng để báo tin, chúc mừng, mời khách, thường được in sẵn, gửi qua đường bưu điện)*, bưu điện* (cơ quan chuyên việc chuyển thư từ, báo chí, hàng, tiền,…)*.* – HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.  **Câu 1, trang 62 sgk Tiếng Việt lớp 2:**  Để làm bưu thiếp em cần chuẩn bị những gì?  **Câu 2, trang 62 sgk Tiếng Việt lớp 2:**  Nêu các việc cần làm ở bước 2 và bước 3.  **Câu 3, trang 62 sgk Tiếng Việt lớp 2:**  Có thể đảo trật tự bước 1 và bước 2 được không? Vì sao?  **Câu 4, trang 62 sgk Tiếng Việt lớp 2:**  Mặt trong của tấm bưu thiếp bao gồm những nội dung gì? – HS nêu nội dung bài đọc– HS liên hệ bản thân: *sẽ học làm bưu thiếp, làm thiệp chúc mừng bạn bè, người thân*. | *-* HS giải nghĩa  *-* HS đọc thầm  + Câu 1: Để làm bưu thiếp em cần chuẩn bị: giấy, bìa màu, kéo, thước, bút  + Câu 2: - Các việc cần làm ở bước 2 và bước 3:   * Bước 2: Trang trí và viết chữ Chúc mừng hoặc Thân tặng vào mặt ngoài tấm bưu thiếp. * Bước 3: Trang trí, viết lời chúc mừng vào mặt trong tấm bưu thiếp   + Câu 3: Không thể đảo trật tự bước 1 và bước 2 được vì sau khi cắt hình dạng tấm bưu thiếp rồi mới có thể vẽ trang trí.  + Câu 4: Mặt trong của tấm bưu thiếp bao gồm: ngày tháng, lời nhắn gửi, kí tên và địa chỉ người nhận.  *-* HS chia sẻ  -ND: *Công dụng của bưu thiếp và cách làm bưu thiếp* | |
| ***8’*** | ***1.3 Luyện đọc lại***  – HS nêu cách hiểu về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng. – HS nghe GV đọc lại đoạn từ *Cách làm* đến hết. – HS luyện đọc đoạn từ *Cách làm* đến hết trong nhóm, trước lớp. – HS khá, giỏi đọc cả bài. | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài  – HS luyện đọc | |
| ***12’*** | **3.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  -GV nhận xét, tuyên dương  -Chuẩn bị bài sau | | -HS trả lời, thực hiện | |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**