**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG. CÂU KIỂU: AI LÀM GÌ?***

Tuần: 7 Tiết: 64 Ngày dạy: 17/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

-Tìm và đặt được câu với từ ngữ chỉ hoạt động.

- Biết tưởng tượng là bạn nhỏ trong bài đọc, viết được lời cảm ơn ông

\*Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú yên

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV**: SGK

**HS**: Vở bài tập,sgk

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOAT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. HĐ khởi động**  **- GV cho HS bắt bài hát**  **- GV giới thiệu bài**  **- GV ghi bảng tên bài, HS nhắc tên bài** | -Hs hát  -HS lắng nghe  -HS nhắc tên bài |
|  | **2. HĐ hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Luyện từ**  Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. – HD HS quan sát tranh, tìm từ ngữ chỉ hoạt động của những người trong tranh; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ. (Đáp án: *bố – tỉa lá, mẹ – hái hoa, bà – bê rổ, ông và bé gái – ngắm hoa, bé trai – nhìn và chỉ tay vào con bướm*; lưu ý: cần khuyến khích,động viên HS chủ động nói câu theo cách nhìn của các em, tránh áp đặt, VD: *bà – ngoái cổ nhìn cháu, bạn nhỏ chỉ tay vào phía chú bướm nhỏ,…*) –HD HS chơi tiếp sức gắn từ ngữ phù hợp dưới hình. – HS nghe GV nhận xét kết quả.  Lồng ghép GDĐP  ***-Gv cho hs quan sát tranh vẽ:***  ***- Gv đặt hệ thống câu hỏi:***  ***+ Em thấy gì trong tranh?***  ***+ Khung cảnh xung quanh như thế nào?***  ***+ Vì sao mọi người quét dọn như vậy?***  ***+ Em có thường xuyên làm những việc như các bạn nhỏ trong tranh không?***  ***+ Em hãy kể một số việc làm để giúp cho nơi các em sống luôn được sạch, đẹp?***  ***+ Khi làm các công việc ấy, em cảm thấy thế nào?***  ***-Vậy chúng ta cần phải làm gì để nhà ở, nơi ở của mình luôn sạch, đẹp*** – Gv yêu cầu HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật thông qua các việc làm hs đã kể**.** | – HS xác định yêu cầu  – HS tìm từ ngữ  – HS chơi tiếp sức  -Hs lắng nghe.  -***Hs quan sát tranh***  ***-Hs quan sát và trả lời:***  ***+ Trong tranh vẽ nhiều người đang quét dọn trên đường,…***  ***+ Khung cảnh rất sạch sẽ, thoáng mát.***  ***+ Vì để giữ cho đường phố, nhà ở luôn được sạch sẽ,..***  ***+ Em có thường xuyên quét dọn như bạn nhỏ trong tranh.***  ***+ Một số việc làm: phụ bố mẹ quét sân, nhặt rác,đổ rác đúng nơi,…***  ***+ Em cảm thấy rất vui***  ***-Không xả rác, phụ giúp mọi người quét dọn, nhặt rác, trồng cây con,…***  -Hs tìm: trồng cây, quét rác,…. |
|  | **Hoạt động 2: Luyện câu**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu.  – HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  – HS chơi trò chơi đóng vai để nói câu vừa đặt.  – HS nghe bạn và GV nhận xét.  – HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa một từ ngữ tìm được ở BT 3.  – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 4  – HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi  – HS chơi trò chơi đóng vai để nói câu vừa đặt.  Trả lời:  - Mẹ làm gì?  - Mẹ bắt sâu cho cây.  - Bé làm gì?  - Bé đang bắt bướm.  – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
|  | **3. Hoạt động vận dụng**  –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Tưởng tượng mình là bạn nhỏ trong bài Cô chủ nhà tí hon, viết lời cảm ơn ông.* – 1 – 2 HS nói trước lớp để bạn và GV nhận xét, định hướng cho hoạt động viết. –HD HS thực hiện hoạt động viết lời cảm ơn ông  – HS chia sẻ kết quả viết của mình trong nhóm nhỏ. – Một vài HS chia sẻ kết quả trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS Chia sẻ  – HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.  -"Cảm ơn ông đã gọi con là cô chủ nhà tí hon, con cảm thấy rất vui ạ!"  – HS nói trước lớp và chia sẻ |
|  | **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  **- Nêu lại nội dung bài**  **- Nhận xét, đánh giá.**  **- Về học bài, chuẩn bai** | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy