**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG. CÂU KIỂU: AI LÀM GÌ?***

Tuần: 7 Tiết: 64 Ngày dạy: 17/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

-Tìm và đặt được câu với từ ngữ chỉ hoạt động.

- Biết tưởng tượng là bạn nhỏ trong bài đọc, viết được lời cảm ơn ông

\*Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú yên

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV**: SGK

**HS**: Vở bài tập,sgk

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOAT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. HĐ khởi động** **- GV cho HS bắt bài hát****- GV giới thiệu bài****- GV ghi bảng tên bài, HS nhắc tên bài** |  -Hs hát-HS lắng nghe-HS nhắc tên bài |
|  | **2. HĐ hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Luyện từ**Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.– HD HS quan sát tranh, tìm từ ngữ chỉ hoạt động của những người trong tranh; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ. (Đáp án: *bố – tỉa lá, mẹ – hái hoa, bà – bê rổ, ông và bé gái – ngắm hoa, bé trai – nhìn và chỉ tay vào con bướm*; lưu ý: cần khuyến khích,động viên HS chủ động nói câu theo cách nhìn của các em, tránh áp đặt, VD: *bà – ngoái cổ nhìn cháu, bạn nhỏ chỉ tay vào phía chú bướm nhỏ,…*)–HD HS chơi tiếp sức gắn từ ngữ phù hợp dưới hình.– HS nghe GV nhận xét kết quả.Lồng ghép GDĐP***-Gv cho hs quan sát tranh vẽ:******- Gv đặt hệ thống câu hỏi:******+ Em thấy gì trong tranh?******+ Khung cảnh xung quanh như thế nào?******+ Vì sao mọi người quét dọn như vậy?*** ***+ Em có thường xuyên làm những việc như các bạn nhỏ trong tranh không?******+ Em hãy kể một số việc làm để giúp cho nơi các em sống luôn được sạch, đẹp?******+ Khi làm các công việc ấy, em cảm thấy thế nào?******-Vậy chúng ta cần phải làm gì để nhà ở, nơi ở của mình luôn sạch, đẹp***– Gv yêu cầu HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật thông qua các việc làm hs đã kể**.** | – HS xác định yêu cầu – HS tìm từ ngữ – HS chơi tiếp sức-Hs lắng nghe.-***Hs quan sát tranh******-Hs quan sát và trả lời:******+ Trong tranh vẽ nhiều người đang quét dọn trên đường,…******+ Khung cảnh rất sạch sẽ, thoáng mát.******+ Vì để giữ cho đường phố, nhà ở luôn được sạch sẽ,..******+ Em có thường xuyên quét dọn như bạn nhỏ trong tranh.******+ Một số việc làm: phụ bố mẹ quét sân, nhặt rác,đổ rác đúng nơi,…******+ Em cảm thấy rất vui******-Không xả rác, phụ giúp mọi người quét dọn, nhặt rác, trồng cây con,…***-Hs tìm: trồng cây, quét rác,…. |
|  | **Hoạt động 2: Luyện câu**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu.– HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.– HS chơi trò chơi đóng vai để nói câu vừa đặt.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa một từ ngữ tìm được ở BT 3.– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4– HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi– HS chơi trò chơi đóng vai để nói câu vừa đặt.Trả lời:- Mẹ làm gì? - Mẹ bắt sâu cho cây.- Bé làm gì?- Bé đang bắt bướm.– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
|  | **3. Hoạt động vận dụng**–Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Tưởng tượng mình là bạn nhỏ trong bài Cô chủ nhà tí hon, viết lời cảm ơn ông.*– 1 – 2 HS nói trước lớp để bạn và GV nhận xét, định hướng cho hoạt động viết.–HD HS thực hiện hoạt động viết lời cảm ơn ông – HS chia sẻ kết quả viết của mình trong nhóm nhỏ.– Một vài HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS Chia sẻ – HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.-"Cảm ơn ông đã gọi con là cô chủ nhà tí hon, con cảm thấy rất vui ạ!"– HS nói trước lớp và chia sẻ |
|  | **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:****- Nêu lại nội dung bài** **- Nhận xét, đánh giá.****- Về học bài, chuẩn bai** | - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy