**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: VIẾT CHỮ HOA G-GỌI DẠ BẢO VÂNG***

Tuần: 7 Tiết: 63 Ngày dạy: 17/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- HS viết đúng kiểu chữ hoa G và câu ứng dụng.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV**: Mẫu chữ hoa G, câu ứng dụng

**HS**: Vở tập viết, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CUẢ GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. HĐ khởi động**- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa G và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài | HS hátHS lắng ngheHS nhắc lại tên đề bài |
|  | **2. HĐ hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Luyện viết chữ G hoa**- GV giới thiệu: Tiết tập viết hôm nay các em sẽ học viết chữ hoa G và học viết cụm từ ứng dụng - GV cho HS quan sát mẫu chữ G hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ G hoa. GV chỉ vào mẫu Trong khung,hỏi:+ Chữ hoa G cao mấy li, rộng mấy ô? + Chữ hoa G gồm mấy nét ? Đó là những nét nào ? - Nhận xét, chỉ vào mẫu và miêu tả các nét:Chữ hoa G là kết hợp của 2 nét cơ bản. Nét cong dưới nối liền với nét cong trái và nét khuyết dưới.**\* Hướng dẫn HS viết chữ C ( bảng con)** - Chỉ dẫn cách viết:- Đặt bút trên ĐK dọc 2, dưới ĐK ngang 4 (phía trên), viết một nét cong trái nhỏ (lưng chạm ĐK dọc 1), lượn vòng lên chạm ĐK dọc 3 viết liền mạch nét cong trái lớn, dừng bút tại giao điểm của ĐK ngang 2 (phía trên) và ĐK dọc 3 (Chỗ bắt đầu viết nét cong trái lớn phải ngang bằng với điểm đặt bút). - Không nhấc bút, viết tiếp nét khuyết dưới và dừng bút trước ĐK dọc 4, dưới ĐK ngang 2 (phía trên). - GV viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết.- GV yêu cầu HS viết chữ G hoa vào bảng con.- GV nhận xét vài HS.- GV yêu cầu HS tô và viết chữ G hoa vào vở.- Yêu cầu HS tự nhận xét bài viết của mình và của bạn. | **-**Hs lắng nghe.-Hs quan sát mẫu:+ Chữ G cao 2,5 ô li, rộng 2,5 ô li.+ gồm nét cong trái và nét cong dưới, nét khuyết dưới.-Hs quan sát.-Hs quan sát và lắng nghe.- Hs quan sát gv viết mẫu, nhắc lại qui trình viết chữ G hoa.- Hs viết bảng con.- Hs lắng nghe.- Hs thực hành viết vở.- Hs nhận xét. |
|  | **Hoạt động 2: Luyện viết câu ứng dụng**- GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng.Hỏi: Em hiểu cụm từ “Gọi dạ bảo vâng” ý nói gì?-GV nhận xét.+ Cụm từ gồm mấy tiếng? Là những tiếng nào? + So sánh chiều cao của chữ G và o.+ Nêu độ cao các con chữ còn lại.+ Khi viết chữ “Gọi” ta viết nét nối giữa G và o như thế nào? + Khoảng cách giữa các chữ bằng bao nhiêu?-GV nhận xét.- GV nhắc lại quy trình viết chữ G hoa và cách nối từ chữ G hoa sang chữ o.- Gv lưu ý:Đối với các con chữ còn lại trong câu ứng dụng, các em lưu ý cách nối nét giữa các con chữ trong một chữ, đồng thời đặt dấu cho đúng vị trí.- GV viết mẫu chữ Gọi trên bảng. Yêu cầu HS quan sát GV viết mẫu.- GV vừa viết vừa phân tích và hướng dẫn:+ Viết hết cụm từ ứng dụng lên bảng. - Yêu cầu HS viết chữ có vào bảng con. - GV nhận xét, uốn nắn. - GV yêu cầu HS viết chữ Gọi và câu ứng dụng “Gọi dạ bảo vâng.” vào vở.- GV theo dõi HS viết, uốn nắn tư thế ngồi, cầm bút, để vở, giúp đỡ HS yếu. - GV nhận xét vài vở. | -Hs đọc câu ứng dụng.(Gọi dạ bảo vâng: Phải lễ phép với mọi người xung quanh, không được vô lễ.)-Hs lắng nghe.+Cụm từ gồm có 4 tiếng: gọi, dạ, bảo, vâng.+ Chữ G hoa: cao 4 ô li Chữ o cao 1 ô li.+ Các chữ còn lại cao 1 ô li, chữ g cao 2,5 ô li+Viết con chữ G hoa sau đó viết tiếp con chữ o dính vào đuôi của nét khuyết dưới chữ G hoa, dấu nặng đặt dưới chữ o.+ khoảng cách giữa các con chữ là một con chữ o-Hs lắng nghe.- Hs lắng nghe.-hs quan sát-Hs quan sát.-Hs viết bảng con.-Hs lắng nghe-Hs thực hiện.-1 vài hs nộp vở. |
|  | **Hoạt động 3: Luyện viết thêm*****Bước 1: Hoạt động cả lớp***- GV giải thích cho HS nghĩa của câu ca dao:Em hiểu nghĩa câu ca dao như thế nào?**GV chốt**: Cách nói so sánh rất hay, 2 câu thơ thể hiện tình cảm sâu sắc của mẹ với con. Thế hệ trước luôn mong muốn mọi điều tốt đẹp nhất cho thế hệ sau, ông bà cha mẹ sẽ luôn dành mọi tình cảm tốt đẹp cho thế hệ sau.***Bước 2: Hoạt động cá nhân***- GV yêu cầu HS viết câu ca dao vào vở Tập viết.: *Em về quê ngoại nghỉ hè, Gặp đầm sen nở mà mê hương trời. Hà Sơn*-Gv lưu ý khi viết chữ Gặp, cách nối giữa chữ G hoa sang với chữ ă. | -Hs trình bày theo hiểu biết của bản thân.-Hs viết vào vở Tập viết |
|  | **Hoạt động 4: Đánh giá bài viết**- GV kiểm tra, nhận xét một số bài trên lớp.- GV yêu cầu HS sửa lại bài viết nếu chưa đúng.- GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.  | - HS chú ý lắng nghe.- HS tự soát lại bài của mình.  |
|  | 3.Hoạt động nối tiếp sau bài học- Nêu lại cách viết chữ hoa G- Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học- Chuẩn bị tiết sau | Hs nêu |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy: