**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH (Tiết 1)***

Tuần: 7 Tiết:7 Ngày dạy: 16/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Chăm chỉ: Các em có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung Thực: : Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Trách nhiệm: Có ý thức thực hiện được việc biết giũ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Năng lực tự chủ và tự học: Nhận ra được một số biểu hiện củavieech biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân;

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống thể hiện biết cách bảo vệ đồ dùng cá nhân.

- Năng lực phát triển bản thân: nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ, hành động để tỏ thái độ đồng tình với việc biếtgiữ gìn đồ dùng;không đồng tình với việc không biết giữ gìn đồ dùng cá nhâ.

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình.

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về ý thức trách nhiệm trong bảo quản đồdùng gia đình; phiếu học tập.

-HS:SGK Đạo đức 2, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có)

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | * **Hoạt động 1: Khởi động:**   - Gv cho HS quan sát tranh và xác định nội dung tranh và liên kết thành câu chuyện bằng ngôn ngữ của mình.  - GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của mình về việc làm của bạn Na.  - GV nhận xét, gợi mở cho HS nêu được lý do về việc làm của Na là có hậu quả gì?  **-** Gv nhận xét và giới thiệu bài mới: “ Bảo quản đồ dùng gia đình”   * **Hoạt động 2: Kiến tạo tri thức mới** * **Tìm hiểu cách bào quản đồ dùng gia đình và ý nghĩa của việc làm đó**   - Gv cho HS quan sát 4 bức tranh và TLN , mỗi nhóm 1 bức tranh, nêu nội dung tranh và đánh giá về việc làm của bạn trong tranh.  - GV yêu cầu HS chia sẽ :  + Các em sẽ khuyên bạn như thế nào?  + Ở nhà, các em có đùa nghịch như vậy không?  - Gv nhận xét và kết luận   * **Nêu các việc có thể làm để bảo quản đồ dùng gia đình**   - GV yêu cầu HS chia sẽ với bạn những đề xuất, việc làm vừa sức, an toàn nhằm bảo quản đồ dùng gia đình hiệu quả.  - GV nhận xét. Kết luận:  +Việc bảo quản đồ dùng gia đình bắt đàu từ ý thức của mỗi thành viên, trong đó có bản thân các em.  +Cần tìm hiểu tính chất, đặc điểm của mỗi đồ dùng để có cách bảo quản phù hợp.   * **Vì sao cần bảo quản đồ dùng gia đình?**   - GV đặt câu hỏi: Nêu tác hại của việc không biết bảo quản đồ dùng gia đình?  - GV cho HS xem một số hình ảnh về tác hại của việc không biết bảo quản đồ dùng gia đình.  + Vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình  + Biết bảo quản đồ dùng sẽ rèn luyện cho em đức tính gì?  - Gv nhận xét, KL:   * Biết bảo quản thì đồ dùng mới bền đẹp và sử dụng lâu dài, phục vụ hiệu quả cho việc sinh hoạt của người thân * Bảo quản gia đình chính là thực hành tiết kiệm, thể hiện trách nhiệm của mỗi thành viên đối với gia đình và cộng đồng * **Hoạt động 3: Hoạt động nối tiếp**   **-** GV yêu cầu HS về sưu tầm những mẹo hay bảo quản đồ dùng gia đình  - Nhớ lại những việc em đã làm để bảo quản đồ dùng gia đình. ( có thể là đồ dung điện, đồ bằng gỗ, bằng kim loại, đồ bằng nhựa,..) | - HS quan sat tranh theo nhóm đôi, liên kết 2 bức tranh thành 1 câu chuyện bằng lời của mình, sau đó đại diện nhóm kể lại cho cả lớp cùng nghe  - HS phát biểu  Mở tủ lạnh làm mát là chưa đúng ( hư tủ lạnh, lãng phí điện,…)  - HS nêu cách xử lý cho tình huống trên.  - HS TLN 4  - Đại diện nhóm lên trình bày bức tranh của nhóm mình.  +Tranh 1: Bạn nữ đùa nghịch làm đứt rèm cửa.  +Tranh 2: Bạn nam dùng cọ mềm làm sạch khe của bàn máy tính  +Tranh 3: Hai chị em nhảy nhót trên ghế nệm.  + Tranh 4: Bạn nam phụ bố lau chùi quạt điện  - Các nhóm khác nhận xét và đưa ra cách xử lý cho từng tình huống trong tranh 1 và 3  - HS TLN đôi chia sẽ với nhau  - Cả lớp chia thành hai đôi thi kể về những việc làm bảo quản đồ dùng gia đình.  - HS TL cá nhân( hư hỏng, biến dạng, sử dụng không lâu, tốn tiền sửa,…)  - Lớp nhận xét, bổ sung  - HS lần lượt nêu suy nghĩ của mình vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình?   * Bảo quản đồ dùng gia đình giúp đồ dùng luôn sách sẽ, bền đẹp, sử dụng được lâu dài… Qua đó giúp em rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng và ý thức trách nhiệm trong cuộc sống   -Hs lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**