**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: BA ĐIỂM THẲNG HÀNG***

**Tuần: 7 Tiết: 31 Ngày dạy: 16/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.**

**- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

**- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.**

**\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống**

**-Nhận biết ba điểm thẳng hàng.**

**-Sử dụng thước thẳng, kiểm tra ba đối tượng thẳng hàng**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

**- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập**

**- Giáo án, SGK, SGV.**

**2. Học sinh**

**- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :****-HS bắt bài hát****-GV dẫn dắt vào bài mới** | **- HS hát*****-*HS lắng nghe** |
| ***15’* 2. BÀI HỌC THỰC HÀNH:** |
|  | ***Hoạt động1.*** ***.Giới thiệu ba điểm thẳng hàng*****-HD HS quan sát hình ảnh các bạn, nhận biết các bạn đứng ngay hàng (thẳng hàng).****-HS quan sát hình ảnh ba điểm A, B, C, nhận biết ba điểm А, B, C cùng nằm trên một đường thẳng.****- GV giới thiệu: *khi ba điểm cùng nằm trên một đường thẳng, ta nói ba điểm đó thẳng hàng.*** | **-HS quan sát** **- HS chỉ tay vào hình và nói: ba điểm А,B, C thẳng hàng.****-Hs lắng nghe** |
|  | ***Hoạt động 2:Thực hành*** ***Bài 1:******-*GV HD HS thực hành tính:****-Gv hướng dẫn hs cách tìm 3 điểm thẳng hàng****-Gv mời hs trình bày** **-GV nhận xét** | **- HS Nêu yêu cầu bài tập****- HS dựa vào mẫu, đọc các điểm thẳng hàng ở từng hình.****C, D, E là ba điểm thẳng hàng.** **I, K, H là ba điểm thẳng hàng.****O, K, T là ba điểm thẳng hàng.****-Hs lắng nghe** |
|  | ***Bài 2:*****-HS nhóm đôi nhận biết yêu cầu của bài: kiểm tra, nói.****-Phân tích mẫu.** **+ Hình ảnh đặt thước thể hiện điều gì? (kiểm tra ba điểm xem có thẳng hàng không)** **+ Đặt thước thế nào? (mép thước sát vào các điểm)** **+ HS dựa vào hình ảnh đặt thước, thông báo ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.****-HS dùng thước thẳng kiểm tra rồi nói:****-GV nhận xét, sửa chữa**  | **-HS thực hiện****-HS kiểm tra****-HS nói:** **+ Ba điểm B, C, D thẳng hàng.** **+ Ba điểm I, K, S không thẳng hàng.** **+ Ba điểm L, M, N thẳng hàng.** |
| ***15’* 3. LUYỆN TẬP*:*** |
|  | ***Bài 1 :***  **- HS nhận biết yêu cầu của bài.** **- Xác định các điểm được đặt tên trong hình** **- GV giới thiệu: Ba điểm nằm trên một đoạn thẳng cũng gọi là ba điểm thẳng hàng.****-Gv cho hs thảo luận nhóm đôi hoàn thành bài tập** **Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích.****Ví dụ: ba điểm A, I, C thẳng hàng vì cùng nằm trên đoạn thẳng AC****-Gv nhận xét**  | **-HS Nêu yêu cầu bài tập****-Hs quan sát** **-HS lắng nghe.****-Hs thực hiện:****a) Ba điểm A, E, D thẳng hàng. [đ]****b) Ba điểm A, B, C thẳng hàng. [s]****c) Ba điểm A, I, C thẳng hàng. [đ]****d) Ba điểm D, I, B thẳng hàng. [đ]****-HS nhận xét** |
|  | ***Bài 2:*** **-Thảo luận cách thức GQVĐ****-Gv cho hs hoạt động nhóm 4** **+ Xác định các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng theo đường kẻ. Theo hàng, theo cột.** **+ Dùng thước thẳng xác định các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng khác.****-Các nhóm trình bày (mỗi nhóm nêu một trường hợp), GV nên hướng dẫn HS nói theo trình tự: hàng, cột, đường chéo.****-Các nhóm kiểm tra, nhận xét.****Đất nước em****GV giới thiệu vườn cây thanh long ở Bình Thuận.*** **Cột trụ để cây bám vào, leo lên.**
* **Chiếu sáng ban đêm giúp cây mau lớn.**

**-HD Hs tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ.****-Các nhóm bổ sung, nhận xét, GV tổng kết.** | **-HS Nêu yêu cầu bài tập****-HS hoạt động nhóm bốn.****-HS tìm hiểu nhiệm vụ và thực hiện****-Ba cúc áo cùng nằm trên một đường thẳng là:****+ Cúc màu xanh dương – Cúc màu nâu – Cúc màu hồng.****+ Cúc màu xanh dương – Cúc màu vàng – Cúc màu nâu đỏ.****+ Cúc màu nâu – Cúc màu đỏ - Cúc màu xanh lá.****+ Cúc màu vàng – Cúc màu xanh lá – Cúc màu cam.****+ Cúc màu đỏ - Cúc màu cam – Cúc màu tím.****-HS nhận xét****-HS quan sát ảnh, nhận biết:** **+ Các cột trụ cùng nằm trên một đường thẳng.** **+ Các bóng đèn cùng nằm trên một đường thẳng****-Hs tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ.****-Hs lắng nghe.** |
| ***3’*** | **3.CỦNG CỐ-DẶN DÒ:****-Tìm hình ảnh ba điểm thẳng hàng trong cuộc sống****-Nhận xét, tuyên dương** | **-HS thực hiện** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HOC:**