**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: BA ĐIỂM THẲNG HÀNG***

**Tuần: 7 Tiết: 31 Ngày dạy: 16/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.**

**- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

**- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.**

**\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống**

**-Nhận biết ba điểm thẳng hàng.**

**-Sử dụng thước thẳng, kiểm tra ba đối tượng thẳng hàng**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

**- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập**

**- Giáo án, SGK, SGV.**

**2. Học sinh**

**- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**  **-HS bắt bài hát**  **-GV dẫn dắt vào bài mới** | **- HS hát**  ***-*HS lắng nghe** |
| ***15’* 2. BÀI HỌC THỰC HÀNH:** | | |
|  | ***Hoạt động1.*** ***.Giới thiệu ba điểm thẳng hàng***  **-HD HS quan sát hình ảnh các bạn, nhận biết các bạn đứng ngay hàng (thẳng hàng).**  **-HS quan sát hình ảnh ba điểm A, B, C, nhận biết ba điểm А, B, C cùng nằm trên một đường thẳng.**  **- GV giới thiệu: *khi ba điểm cùng nằm trên một đường thẳng, ta nói ba điểm đó thẳng hàng.*** | **-HS quan sát**  **- HS chỉ tay vào hình và nói: ba điểm А,B, C thẳng hàng.**  **-Hs lắng nghe** |
|  | ***Hoạt động 2:Thực hành***  ***Bài 1:***  ***-*GV HD HS thực hành tính:**  **-Gv hướng dẫn hs cách tìm 3 điểm thẳng hàng**  **-Gv mời hs trình bày**  **-GV nhận xét** | **- HS Nêu yêu cầu bài tập**  **- HS dựa vào mẫu, đọc các điểm thẳng hàng ở từng hình.**  **C, D, E là ba điểm thẳng hàng.**  **I, K, H là ba điểm thẳng hàng.**  **O, K, T là ba điểm thẳng hàng.**  **-Hs lắng nghe** |
|  | ***Bài 2:***  **-HS nhóm đôi nhận biết yêu cầu của bài: kiểm tra, nói.**  **-Phân tích mẫu.**  **+ Hình ảnh đặt thước thể hiện điều gì? (kiểm tra ba điểm xem có thẳng hàng không)**  **+ Đặt thước thế nào? (mép thước sát vào các điểm)**  **+ HS dựa vào hình ảnh đặt thước, thông báo ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.**  **-HS dùng thước thẳng kiểm tra rồi nói:**  **-GV nhận xét, sửa chữa** | **-HS thực hiện**  **-HS kiểm tra**  **-HS nói:**  **+ Ba điểm B, C, D thẳng hàng.**  **+ Ba điểm I, K, S không thẳng hàng.**  **+ Ba điểm L, M, N thẳng hàng.** |
| ***15’* 3. LUYỆN TẬP*:*** | | |
|  | ***Bài 1 :***  **- HS nhận biết yêu cầu của bài.**  **- Xác định các điểm được đặt tên trong hình**  **- GV giới thiệu: Ba điểm nằm trên một đoạn thẳng cũng gọi là ba điểm thẳng hàng.**  **-Gv cho hs thảo luận nhóm đôi hoàn thành bài tập**  **Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích.**  **Ví dụ: ba điểm A, I, C thẳng hàng vì cùng nằm trên đoạn thẳng AC**  **-Gv nhận xét** | **-HS Nêu yêu cầu bài tập**  **-Hs quan sát**  **-HS lắng nghe.**  **-Hs thực hiện:**  **a) Ba điểm A, E, D thẳng hàng. [đ]**  **b) Ba điểm A, B, C thẳng hàng. [s]**  **c) Ba điểm A, I, C thẳng hàng. [đ]**  **d) Ba điểm D, I, B thẳng hàng. [đ]**  **-HS nhận xét** |
|  | ***Bài 2:***  **-Thảo luận cách thức GQVĐ**  **-Gv cho hs hoạt động nhóm 4**  **+ Xác định các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng theo đường kẻ. Theo hàng, theo cột.**  **+ Dùng thước thẳng xác định các nút áo cùng nằm trên một đường thẳng khác.**  **-Các nhóm trình bày (mỗi nhóm nêu một trường hợp), GV nên hướng dẫn HS nói theo trình tự: hàng, cột, đường chéo.**  **-Các nhóm kiểm tra, nhận xét.**  **Đất nước em**  **GV giới thiệu vườn cây thanh long ở Bình Thuận.**   * **Cột trụ để cây bám vào, leo lên.** * **Chiếu sáng ban đêm giúp cây mau lớn.**   **-HD Hs tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ.**  **-Các nhóm bổ sung, nhận xét, GV tổng kết.** | **-HS Nêu yêu cầu bài tập**  **-HS hoạt động nhóm bốn.**  **-HS tìm hiểu nhiệm vụ và thực hiện**  **-Ba cúc áo cùng nằm trên một đường thẳng là:**  **+ Cúc màu xanh dương – Cúc màu nâu – Cúc màu hồng.**  **+ Cúc màu xanh dương – Cúc màu vàng – Cúc màu nâu đỏ.**  **+ Cúc màu nâu – Cúc màu đỏ - Cúc màu xanh lá.**  **+ Cúc màu vàng – Cúc màu xanh lá – Cúc màu cam.**  **+ Cúc màu đỏ - Cúc màu cam – Cúc màu tím.**  **-HS nhận xét**  **-HS quan sát ảnh, nhận biết:**  **+ Các cột trụ cùng nằm trên một đường thẳng.**  **+ Các bóng đèn cùng nằm trên một đường thẳng**  **-Hs tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ.**  **-Hs lắng nghe.** |
| ***3’*** | **3.CỦNG CỐ-DẶN DÒ:**  **-Tìm hình ảnh ba điểm thẳng hàng trong cuộc sống**  **-Nhận xét, tuyên dương** | **-HS thực hiện** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HOC:**