**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: NGHE-KỂ: SỰ TÍCH HOA CÚC TRẮNG**

**Tuần: 6 Tiết: 58 Ngày dạy: 12/10/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Nghe- kể được từng đoạn của câu chuyện Sự tích hoa cúc trắng theo tranh và câu gợi ý; kể lại được toàn bộ câu chuyện.

**II. Đồ dùng dạy học**

GV :Tranh minh họa.

HS : SGK

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động khởi động**  **- Cho HS quan sát tranh: Mỗi bức tranh vẽ gì?**  **- Yêu cầu HS đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.**  **- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.** | **-HS quan sát tranh**  **- 2-3 HS đọc tên truyện, phán đoán nội dung truyện.**  **- HS chú ý lắng nghe.** |
|  | **2.Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Nghe GV kể chuyện “ Sự tích hoa cúc trắng”**  **Bước 1: Hoạt động cá nhân**  **- GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh, đọc nội dung và phán đoán nội dung câu chuyện.**  **- GV yêu cầu 1 HS đọc nội dung dưới 4 bức tranh.**  **- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em, câu chuyện có những nhân vật nào, nói về sự việc gì?**  **Bước 2: Hoạt động cả lớp**  **- GV đọc truyện “Sự tích hoa cúc trắng” cho cả lớp nghe (GV vừa kể vừa kết hợp chỉ vào tranh minh họa để HS dễ hình dung hơn câu chuyện).**  **1. Ngày xưa có một cô bé sống với mẹ trong ngôi nhà nhỏ ven rừng. Một hôm, mẹ bị bệnh nặng, nên cô phải đi tìm thầy thuốc.**  **2. Trên đường đi, cô gặp một ông cụ. Ông cụ hỏi:**  **- Cháu đi đâu vội thế?**  **- Cháu đi tìm thầy thuốc cho mẹ ạ.**  **Ông bảo:**  **- Ta là thầy thuốc đây. Cháu hãy vào rừng tìm bông hoa màu trắng. Bông hoa có bao nhiêu cánh, mẹ cháu sẽ sống được bấy nhiêu cành.**  **3. Đi mãi, cô bé mới tìm được một bông hoa màu trắng. Cô hái bông hoa, cầm trên tay rồi đếm:**  **- Một, hai... Trời ạ, mẹ chỉ sống được chừng này ngày nữa thôi sao?**  **Cô bé nghĩ ngợi một lát, rồi ngồi xuống, xé từng cánh hoa thành nhiều sợi. Mỗi sợi bỗng biến thành một cánh hoa. Cứ thế bông hoa cô tìm được bỗng có thêm rất nhiều cánh.**  **4. Cầm bông hoa, cô chạy nhanh về nhà. Mẹ tươi cười, khỏe mạnh, đón cô từ ngoài ngõ. Từ đó, người ta gọi bông hoa đó là hoa cúc trắng, biểu tượng của lòng hiếu thảo.**  **- GV kể câu chuyện lần thứ hai. GV yêu cầu HS vừa nghe vừa kết hợp quan sát tranh minh họa để nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện.**  **- GV yêu cầu HS trao đổi về phán đoán nội dung câu chuyện của mình.** | **-HS quan sát**  **-HS đọc bài.**  **+ Câu chuyện có các nhân vật: cô bé, ông lão, người mẹ.**  **+ Câu chuyện nói về việc cô bé đi tìm một bông hoa về để cứu mẹ**  **-Hs lắng nghe.**  **-Hs lắng nghe**  **-Hs phán đoán câu chuyện.** |
|  | **Hoạt động 2:. Kể từng đoạn của câu chuyện**  **– Yêu cầu HS quan sát tranh và câu gợi ý để kể lại từng đoạn, 2 đoạn của câu chuyện trước lớp.**  **- GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh.**  **– HD HS kể từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.)**  **– HD Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.**  **– HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.**  **- GV khen ngợi những HS nhớ đúng và có cách kể chuyện hay** | **-Hs quan sát và trả lời:**  **-Hs tập kể trong nhóm nhỏ**  **-Hs kể lại từng đoạn của câu chuyện.**  **-Hs kể nối tiếp.**  **-Hs nghe và nhận xét.** |
|  | **Hoạt động 3. Kể toàn bộ câu chuyện**  **– Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.**  **-GV mời đại diện 1-2 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện trước lớp (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).**  **- GV nhận xét phần kể chuyện của HS.**  **– Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.**  **– HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.**  **– Yêu cầu HS nói về nhân vật em thích, giải thích lí do. Trao đổi về nội dung câu chuyện.**  **-HS nhận xét**  **-Gv nhận xét, tổng kết hoạt động** | **-Hs tập kể toàn bộ câu chuyện.**  **-Hs xung phong kể.**  **-Hs lắng nghe.**  **-Hs kể.**  **-Hs lắng nghe, vỗ tay.**  **-Hs trình bày ý kiến cá nhân: câu chuyện nói về lòng hiếu thảo của cô bé. Cô bé đã vượt qua một chặng đường dài, cố gắng tìm được một bông hoa cúc về để có thể cứu được mẹ khỏi bệnh**  **-Hs nhận xét.**  **-Hs vỗ tay.** |

**IV/Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có)**