**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: ĐƯỜNG THẲNG-ĐƯỜNG CONG**

**Tuần: 6 Tiết: 29 Ngày dạy: 12/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.**

**- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

**- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.**

**- Nhận biết hình ảnh đường thẳng, đường cong**

**- Vận dụng: nhận ra hình ảnh đường thẳng đường cong ở các đối tượng trong cuộc sống.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

**- Giáo án, SGK, SGV.**

**2. Học sinh:**

**- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :*** **HS bắt bài hát**
* **GV dẫn dắt vào bài mới**
 | **- HS hát*****-*HS lắng nghe** |
| ***25’* 2. BÀI HỌC THỰC HÀNH:** |
|  | ***Hoạt động1.* Giới thiệu đường thẳng, đường cong*****a/Giới thiệu đường thẳng*****- Gv cho hs vẽ lại 1 đoạn thẳng****- từ đoạn thẳng vừa vẽ, gv tiếp tục vẽ dài ra ở 2 đầu.****- GV chỉ vào hình ảnh mới vẽ trên bảng và giới thiệu: Nếu ta kéo dài mãi một đoạn thẳng về hai phía, ta được một đường thẳng.****-HS chỉ tay vào hình ảnh trên bảng con và nói: Đường thẳng.****-HS quan sát bức tranh “Các bạn vui chơi”, làm theo yêu cầu của GV: Tìm trong tranh vẽ, các hình ảnh là một phần của đường thẳng** | **-HS quan sát****- HS thực hiện****-HS quan sát, làm theo yêu cầu của gv****-Hs đọc****-Hs quan sát và làm theo yêu cầu** |
|  | **-HS nhận biết (lấy tay đồ theo hình ảnh - miệng nói: đường thẳng), chẳng hạn.*** **Các dây cáp màu vàng căng thẳng để giữ chắc thuyền lồng,dạng đường thẳng các dây cáp này có**

**Hai đường màu xanh đỡ thuyền rồng có dạng đường thẳng.*:*****- GV nhận xét*****b)Giới thiệu đường cong*****- GV đặt vấn đề: Các thanh thép màu đỏ được uốn cong để tàn lượn lên xuống, các thanh thép này có dạng đường thẳng không?*** **GV giới thiệu hình ảnh đường cong, đường thẳng.**

**HS chỉ vào hình vẽ phần bài học và nói: đường cong, đường thẳng.*** **HS tìm các hình ảnh khác trong tranh có dạng đường cong, đường thẳng**
 | **-HS nhận biết****-HS quan sát , nhận biết****-Hs lắng nghe****-Hs đọc****-Hs tìm theo quan sát cá nhân.** |
|  | ***Hoạt động 2:Thực hành Bài 1:**** **Nêu yêu cầu bài tập**
* **Gv cho hs quan sát tranh, thực hiện nhóm đôi để tìm các đường thẳng, đường cong**
* **HD HS trình bày, bổ sung**
* **GV nhận xét, sữa chữa**
 | **-HS Nêu yêu cầu bài tập****-HS thực hiện*** **Bạn kiến xanh lá và bạn kiến vàng bò theo đường thẳng.**
* **Bạn kiến đỏ và bạn kiến xanh dương bò theo đường cong**

**-Hs trình bày****-HS nhận xét** |
|  | ***Bài 2:**** **HS nêu yêu cầu**
* **Gv cho hs thảo luận nhóm 4 đọc tên các đoạn thẳng, đường thẳng**
*
* **HD HS làm theo mẫu, trình bày kết qua**
* **GV nhận xét, sửa chữa**

**Đất nước em****-GV hướng dẫn HS quan sát hình ảnh hai con đường để nhận ra hình ảnh đường thẳng, đường cong.****-Tìm vị trí tinh Bắc Giang và tỉnh Lạng Sơn trên bản đồ.****3.CỦNG CỐ-DẶN DÒ:****- Yêu cầu HS tìm hình ảnh đường thẳng, ví dụ: tia nắng mặt trời, thanh song cửa nếu kéo dài mãi về hai phía,..., hình ảnh đường cong, ví dụ: dây phơi đồ, dây điện, …..****-Nhận xét, tuyên dương** | **-HS Nêu yêu cầu bài tập****-hs thảo luận****-HS trình bày*** **Đoạn thẳng CD.**
* **Đường thẳng MN.**
* **Đường thẳng HK.**
* **Đoạn thẳng UT.**

**-HS nhận xét** |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**