**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: ĐƯỜNG THẲNG-ĐƯỜNG CONG**

**Tuần: 6 Tiết: 29 Ngày dạy: 12/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.**

**- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

**- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.**

**- Nhận biết hình ảnh đường thẳng, đường cong**

**- Vận dụng: nhận ra hình ảnh đường thẳng đường cong ở các đối tượng trong cuộc sống.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

**- Giáo án, SGK, SGV.**

**2. Học sinh:**

**- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** | |
| ***2’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**   * **HS bắt bài hát** * **GV dẫn dắt vào bài mới** | **- HS hát**  ***-*HS lắng nghe** | |
| ***25’* 2. BÀI HỌC THỰC HÀNH:** | | | |
|  | ***Hoạt động1.* Giới thiệu đường thẳng, đường cong**  ***a/Giới thiệu đường thẳng***  **- Gv cho hs vẽ lại 1 đoạn thẳng**  **- từ đoạn thẳng vừa vẽ, gv tiếp tục vẽ dài ra ở 2 đầu.**  **- GV chỉ vào hình ảnh mới vẽ trên bảng và giới thiệu: Nếu ta kéo dài mãi một đoạn thẳng về hai phía, ta được một đường thẳng.**  **-HS chỉ tay vào hình ảnh trên bảng con và nói: Đường thẳng.**  **-HS quan sát bức tranh “Các bạn vui chơi”, làm theo yêu cầu của GV: Tìm trong tranh vẽ, các hình ảnh là một phần của đường thẳng** | **-HS quan sát**  **- HS thực hiện**  **-HS quan sát, làm theo yêu cầu của gv**  **-Hs đọc**  **-Hs quan sát và làm theo yêu cầu** | |
|  | | **-HS nhận biết (lấy tay đồ theo hình ảnh - miệng nói: đường thẳng), chẳng hạn.**   * **Các dây cáp màu vàng căng thẳng để giữ chắc thuyền lồng,dạng đường thẳng các dây cáp này có**   **Hai đường màu xanh đỡ thuyền rồng có dạng đường thẳng.*:***  **- GV nhận xét**  ***b)Giới thiệu đường cong***  **- GV đặt vấn đề: Các thanh thép màu đỏ được uốn cong để tàn lượn lên xuống, các thanh thép này có dạng đường thẳng không?**   * **GV giới thiệu hình ảnh đường cong, đường thẳng.**   **HS chỉ vào hình vẽ phần bài học và nói: đường cong, đường thẳng.**   * **HS tìm các hình ảnh khác trong tranh có dạng đường cong, đường thẳng** | | **-HS nhận biết**  **-HS quan sát , nhận biết**  **-Hs lắng nghe**  **-Hs đọc**  **-Hs tìm theo quan sát cá nhân.** | |
|  | | ***Hoạt động 2:Thực hành Bài 1:***   * **Nêu yêu cầu bài tập** * **Gv cho hs quan sát tranh, thực hiện nhóm đôi để tìm các đường thẳng, đường cong** * **HD HS trình bày, bổ sung** * **GV nhận xét, sữa chữa** | | **-HS Nêu yêu cầu bài tập**  **-HS thực hiện**   * **Bạn kiến xanh lá và bạn kiến vàng bò theo đường thẳng.** * **Bạn kiến đỏ và bạn kiến xanh dương bò theo đường cong**   **-Hs trình bày**  **-HS nhận xét** | |
|  | | ***Bài 2:***   * **HS nêu yêu cầu** * **Gv cho hs thảo luận nhóm 4 đọc tên các đoạn thẳng, đường thẳng** * **HD HS làm theo mẫu, trình bày kết qua** * **GV nhận xét, sửa chữa**   **Đất nước em**  **-GV hướng dẫn HS quan sát hình ảnh hai con đường để nhận ra hình ảnh đường thẳng, đường cong.**  **-Tìm vị trí tinh Bắc Giang và tỉnh Lạng Sơn trên bản đồ.**  **3.CỦNG CỐ-DẶN DÒ:**  **- Yêu cầu HS tìm hình ảnh đường thẳng, ví dụ: tia nắng mặt trời, thanh song cửa nếu kéo dài mãi về hai phía,..., hình ảnh đường cong, ví dụ: dây phơi đồ, dây điện, …..**  **-Nhận xét, tuyên dương** | | **-HS Nêu yêu cầu bài tập**  **-hs thảo luận**  **-HS trình bày**   * **Đoạn thẳng CD.** * **Đường thẳng MN.** * **Đường thẳng HK.** * **Đoạn thẳng UT.**   **-HS nhận xét** | |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**