**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài:- NHÌN-VIẾT: MẸ***

 ***-PHÂN BIỆT C/K,IU/ƯU,D/V***

**Tuần: 6 Tiết: 56 Ngày dạy: 12/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Nhìn- viết đúng đoạn thơ; phân biệt đúng *c/k; iu/ưu; d/v*

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Máy tính, tranh, SGK

**HS:** Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG**GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bàiGV ghi bảng tên bài | - HS hát - HS chú ý lắng nghe. |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****-** GV đọc mẫu 6 dòng thơ cuối- Gv mời hs đọc bài thơ.- Gv hỏi:+ đoạn thơ có mấy dòng?+ Đoạn thơ nói về nội dung gì?-Gv gọi hs luyện đọc theo nhóm đôi.- Gv mời hs đọc lại 6 dòng thơ cuối.- – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *lời ru, bàn tay, quạt, sao, nay,...*; hoặc do ngữ nghĩa, VD: *giấc, gió.*- GV yêu cầu HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai. – HD HS nhìn viết từng dòng thơ vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào 3 – 4 ô đầu mỗi dòng thơ. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học *L*, *N*, *M*).- GV hướng dẫn HS cầm bút đúng cách, tư thế ngồi thẳng, viết bài chính tả vào vở Tập viết.– HD HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.– HS nghe bạn nhận xét bài viết  | Hs lắng nghe.-Hs đọc-Hs trả lời:+Đoạn thơ có 6 dòng+ nối về tình yêu thương của mẹ đối với con-Hs luyện đọc nhóm đôi- Hs đọc- Hs lắng nghe-Hs viết bảng con-Hs viết vào vở tập viết-Hs lắng nghe-Hs sửa bài-Hs lắng nghe. |
|  |  **Hoạt động2. Luyện tập chính tả** **2.1 Bài tập 2b:**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b.– HD HS thực hiện BT vào VBT.– HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp.– HS đọc lại từ ngữ tìm thêm*,* giải nghĩa hoặc đặt câu với từ ngữ đó (nếu cần).– GV nhận xét kết quả  | – HS đọc yêu cầu BT – HS thực hiện BT vào VBT– HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp-HS thực hiện-HS lắng nghe |
|  | ***2.2 Phân biệt l/n*** ***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c), đọc thầm bài ca dao.*** ***– HD HS thực hiện BT vào VBT.*** ***– HD HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp.*** ***– HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.*** | – HS xác định yêu cầu của BT 2(c).– HS thực hiện BT vào VBT– HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp- Nhận xét, tuyên dương |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**Hãy nêu lại nội dung bài ?Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài họcChuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**