**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài:- NHÌN-VIẾT: MẸ***

***-PHÂN BIỆT C/K,IU/ƯU,D/V***

**Tuần: 6 Tiết: 56 Ngày dạy: 12/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Nhìn- viết đúng đoạn thơ; phân biệt đúng *c/k; iu/ưu; d/v*

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Máy tính, tranh, SGK

**HS:** Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG**  GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  GV ghi bảng tên bài | - HS hát  - HS chú ý lắng nghe. |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **-** GV đọc mẫu 6 dòng thơ cuối  - Gv mời hs đọc bài thơ.  - Gv hỏi:  + đoạn thơ có mấy dòng?  + Đoạn thơ nói về nội dung gì?  -Gv gọi hs luyện đọc theo nhóm đôi.  - Gv mời hs đọc lại 6 dòng thơ cuối.  - – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *lời ru, bàn tay, quạt, sao, nay,...*; hoặc do ngữ nghĩa, VD: *giấc, gió.*  - GV yêu cầu HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai.  – HD HS nhìn viết từng dòng thơ vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào 3 – 4 ô đầu mỗi dòng thơ. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học *L*, *N*, *M*).  - GV hướng dẫn HS cầm bút đúng cách, tư thế ngồi thẳng, viết bài chính tả vào vở Tập viết.  – HD HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi. – HS nghe bạn nhận xét bài viết | Hs lắng nghe.  -Hs đọc  -Hs trả lời:  +Đoạn thơ có 6 dòng  + nối về tình yêu thương của mẹ đối với con  -Hs luyện đọc nhóm đôi  - Hs đọc  - Hs lắng nghe  -Hs viết bảng con  -Hs viết vào vở tập viết  -Hs lắng nghe  -Hs sửa bài  -Hs lắng nghe. |
|  | **Hoạt động2. Luyện tập chính tả**  **2.1 Bài tập 2b:**  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b. – HD HS thực hiện BT vào VBT. – HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp.  – HS đọc lại từ ngữ tìm thêm*,* giải nghĩa hoặc đặt câu với từ ngữ đó (nếu cần).  – GV nhận xét kết quả | – HS đọc yêu cầu BT  – HS thực hiện BT vào VBT  – HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp  -HS thực hiện  -HS lắng nghe |
|  | ***2.2 Phân biệt l/n***  ***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c), đọc thầm bài ca dao.***  ***– HD HS thực hiện BT vào VBT.***  ***– HD HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp.***  ***– HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.*** | – HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  – HS thực hiện BT vào VBT  – HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp  - Nhận xét, tuyên dương |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**