**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: CON LỢN ĐẤT***

**Tuần: 6 Tiết: 55 Ngày dạy: 11/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân, biết tiết kiệm bằng các việc làm cụ thể.

- Nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

- Có ý thức, trách nhiệm, thật thà trong việc đánh giá kết quả học tập của bản thân và bạn bè.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**-** Chia sẻ được với bạn cách em đã làm để thực hiện tiết kiệm; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài thơ: Lời khuyên về cách tiết kiệm tiền và sử dụng tiền tiết kiệm qua bài văn tả con lợn(heo) đất của nhân vật- bạn nhỏ trong bài văn;biết liên hệ bản thân:biết tiết kiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

**-** Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CUA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. HĐ KHỞI ĐỘNG**  ***– Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn cách em đã làm để thực hiện tiết kiệm( nước, điện, tiền,…)***  ***– HD HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: tả về con lợn đất, qua đó giới thiệu một cách tiết kiệm tiền và sử dụng tiền.***  ***– GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc Con lợn đất*** | HS chia sẻ:   +Để tiết kiện điện, em tắt đèn, quạt, điều hòa khi ra khỏi phòng.  +Để tiết kiệm nước, em tắt vòi nước ngay khi đã lấy đủ, không rót thừa nước khi uống  -Hs trả lời: Bức tranh vẽ bạn nhỏ đang tươi cười và trên tay cầm một chú lợn màu đỏ  -Hs lắng nghe |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - Gv đọc mẫu cả bài.(Gợi ý: giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, vui, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ màu sắc, hoạt động. Lời nói của mẹ đọc giọng vui vẻ, trìu mến.)  - Gv cho hs luyện đọc nối tiếp câu**.**  -Gv nhận xét  **-**Gv cho hs chia đoạn.  - Gv cho hs luyện đọc theo đoạn lượt 1.  - Gv cho hs nhận xét, đồng thời cho hs nêu lên những từ khó đọc có trong mỗi đoạn.  -GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một sốtừ ngữ khó (do ảnh hưởng phương  ngữ/ do cấu tạo âm tiết): con lợn đất, lay láy, trùng trục,thỉnh thoảng,…;  - Gv hướng dẫn hs ngắt nghỉ, luyện đọc một số câu có bộ phậngiải thích:  + Thỉnh thoảng,/ em/ lại nhấc lợn đất lên,/lắc lắc xem nó đã no chưa.// Em/ mong đến cuối năm,/ lợn đất/ sẽ giúp em/ mua được những cuốn sách yêu thích.//  -Gv cho hs luyện đọc theo đoạn lượt 2.  - Gv cho hs nhận xét.  -Gv gọi hs đoc lại toàn bài.  - Gv nhận xét, tổng kết hoạt động. | -Hs lắng nghe  -Hs đọc nối tiếp câu  -Hs lắng nghe  -Hs chia đoạn  + đoạn 1:Từ đầu… một con lợn đất  + Đoạn 2: Con lợn dài…bị đói nhé!  + Đoạn 3: Thỉnh thoảng…sách yêu thích  -Hs luyện đọc  -Hs nhận xét, nêu các từ khó đọc:thỉnh thoảng, đen lay láy, trùng trục,…  -Hs lắng nghe  -Hs lắng nghe  -Hs luyện đọc lượt 2  -Hs nhận xét  -Hs đọc cả bài  -Hs lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  ***- Gv gọi hs đọc lại bài.***  ***- Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó:***  ***VD:+ tiết kiệm (sử dụng tiền một cách đúng mức, không phí phạm), béo tròn trùng trục (dáng vẻ to, tròn, mũm mĩm), xanh lá mạ (màu xanh như màu của lá cây lúa non), mõm (miệng có hình dáng nhô ra ở một số loài thú), dũi (hành động thọc mõm xuống rồi đẩy ngược lên để tìm thức ăn), lấy may (làm chomình có được điều tốt lành bằng một hoạt động),...***  ***- Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc để trả lời câu hỏi trong Sgk:***  ***1. Chọn chiếc lá có từ ngữ chỉ đặc điểm phù hợp với từng bộ phận của con lợn đất***  ***2. Mẹ mua con lợn đất cho bạn nhỏ để làm gì?***  ***3. Bạn nhỏ mong muốn điều gì khi mua lợn đất?***  ***4. Em có thích nuôi lợn đất không? Vì sao?***  ***– HS nêu nội dung bài đọc***  ***– HS liên hệ bản thân: Phải luôn biết tiết kiệm điện, nước, tiền bạc, công sức của bản thân,…*** | -Hs đọc  -Hs giải nghĩa theo khả năng  -Hs đọc thầm và trả lời :  Câu 1:  **2.**Mẹ mua con lợn đất cho bạn nhỏ để bạn ấy để tiền tiết kiệm.  **3.** Bạn nhỏ mong muốn đến cuối năm, lợn đất sẽ giúp mình mua được những cuốn sách yêu thích.  **4.**Em rất thích nuối lợn đất. Vì lợn đất giúp em tiết kiệm tiền để mua những món đồ nhỏ mình yêu thích, đồng thời giúp em kiểm soát bản thân, không tiêu tiền mà bố mẹ cho một cách phung phí.  -bài học: lời khuyên về cách tiết kiệm và sử dụng tiền tiết kiệm qua hình ảnh con lợn đất màu đoe và bạn nhỏ trong bài đọc.  -Hs lắng nghe |
|  | **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn mạnh.  -– GV đọc lại đoạn từ *Con lợn dài* đến *bằng hai đốt ngón tay;* nghe GV hướng dẫn luyện đọc lại  -Gv hỏi: Giọng đọc của bài như thế nào?  - GV đọc lại  - Gv cho hs luyện đọc theo nhóm.  -Gv gọi 1-2 nhóm đọc trước lớp  - Gv cho các nhóm nhận xét.  - Gv yêu cầu đọc cả bài. | -Hs đọc lại nội dung bài  -Hs lắng nghe  -Hs trả lời: Giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi và vui.Lời nói của mẹ đọc giọng trìu mến.  -Hs lắng nghe  -Hs đọc  -Hs nhận xét |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**