**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: ĐỌC MỘT BÀI VĂN VỀ TRẺ EM.**

**Tuần: 4 Tiết: 40 Ngày dạy: 29/9/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Chia sẻ được một bài văn đã học về trẻ em.

- Thực hiện được trò chơi Gió thổi để nói về những đặc điểm riêng/ nét đáng yêu của các bạn trong lớp

**II. Đồ dùng daỵ học**

**GV :**Tranh minh họa, SGK

**HS :** SGK

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.KHỞI ĐỘNG**  - HS hát vui “Lớp chúng mình”  - GV nhận xét.  - Giới thiệu nội dung tiết học.  **2. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 1: Chia sẻ một bài văn đã đọc về trẻ em**  **–** Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a.  – Yêu cầu HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài văn, tên tác giả, từ ngữ em thích,….  – Một vài HS chia sẻ trước lớp.  –GV nhận xét  **Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách**  **Bước 1: Hoạt động cả lớp**  - GV mời 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 6b: Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ.  **-** GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên bài đọc, tên tác giả, thông tin em biết một cách chính xác trong bài đọc để điền vào vở bài tập.  **Bước 2: Hoạt động cá nhân**  - GV yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: (tên bài thơ, tên tác giả, khổ thơ em thích, nhân vật,...).  - GV mời đại diện 3-4 HS đọc bài.  - GV nhận xét, đánh giá  **Hoạt động 3. Chơi trò chơi Gió thổi**  – GV hướng dẫn cách chơi trò chơi  – HS chơi trò chơi Gió thổi để nói về đặc điểm riêng/ nét đáng yêu của các bạn trong lớp.  + Quản trò: Gió thổi! Gió thổi!  + Cả lớp: Thổi gì? Thổi gì?  + Quản trò: Gió thổi bay mái tóc bồng bềnh của bạn Lam. (Các bạn đứng gần Lam hoặc Lam hất tung mái tóc của Lam.) + …  – HS nêu cảm nghĩ sau khi chơi trò chơi hoặc nói về đặc điểm riêng hoặc nét đáng yêu của một bạn trong lớp mà em thích. | - HS hát.  - HS chú ý lắng nghe.  -Hs xác định yêu cầu.  -Hs chia sẻ.  -Hs chia sẻ trước lớp.  - Hs lắng nghe.  -Hs đọc yêu cầu.  -Hs lắng nghe.  -Hs viết Phiếu đọc.  -Hs đọc bài.  -Hs lắng nghe.  -Hs chơi  -Hs nêu cảm nghĩ |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**