**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: Nghe-Kể:Chuyện Ở Phố Cây Xanh**

**Tuần: 4 Tiết: 38 Ngày dạy: 28/9/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Nghe- kể được từng đoạn của câu chuyện Chuyện ở phố Cây Xanh theo tranh và câu gợi ý;

- kể lại được toàn bộ câu chuyện.

**II. Đồ dùng dạy học**

GV :Tranh minh họa.

HS : SGK

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động khởi động**  **-** Cho HS quan sát tranh: Mỗi bức tranh vẽ gì?  - Yêu cầu HS đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài**.**  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Nghe GV kể chuyện “ Chuyện ở phố cây xanh”**  **Bước 1: Hoạt động cá nhân**  - GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh, đọc nội dung và phán đoán nội dung câu chuyện.  - GV yêu cầu 1 HS đọc nội dung dưới 4 bức tranh.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em, câu chuyện có những nhân vật nào, nói về sự việc gì?  **Bước 2: Hoạt động cả lớp**  **- GV đọc chuyện “Chuyện ở phố cây xanh”** cho cả lớp nghe (GV vừa kể vừa kết hợp chỉ vào tranh minh họa để HS dễ hình dung hơn câu chuyện).  **CHUYỆN Ở PHỐ CÂY XANH.**  1. Dê con là một hoạ sĩ nổi tiếng, sống ở phố Cây Xanh. Dê con treo các ấm trà cho khu  vườn trong nhà của mình. Thấy khu vườn đẹp quá, cư dân xung quanh đều làm theo. Từ đó,  phố Cây Xanh còn được gọi là phố Ấm Trà.  2. Khi hươu con chuyển đến phố Cây Xanh, cậu nhìn khắp phố rồi trang trí những ngôi sao  cho khu vườn của mình. Cún con nhìn thấy bèn góp ý:  – Cậu làm không đúng rồi. Vườn nhà ở phố chúng ta chỉ treo ấm trà thôi.  Hươu con đáp:  – Mình biết, nhưng mình có ý tưởng riêng. Mình trang trí vườn theo cách mình yêu thích.  3. Trở về nhà sau cuộc nói chuyện với hươu con, cún con suy nghĩ mãi. Rồi cậu quyết định  thay đổi cách trang trí khu vườn nhà mình. Cậu sơn hàng rào cho khu vườn bằng màu xanh  mà cậu yêu thích.  4. Mọi người nhìn thấy hươu con và cún con làm liền thích thú về trang trí lại khu vườn theo  sở thích của mình. Bây giờ, phố Cây Xanh có nhiều ngôi nhà có những khu vườn được trang  trí khác nhau.  **Theo Trần Linh Linh, Hà Giang dịch**  - GV kể câu chuyện lần thứ hai**.** GV yêu cầu HS vừa nghe vừa kết hợp quan sát tranh minh họa để nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện.  - GV yêu cầu HS trao đổi về phán đoán nội dung câu chuyện của mình**.**  **Hoạt động 2:. Kể từng đoạn của câu chuyện**  – Yêu cầu HS quan sát tranh và câu gợi ý để kể lại từng đoạn, 2 đoạn của câu chuyện trước lớp.  - GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh.  – HD HS kể từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.)  – HD Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  - GV khen ngợi những HS nhớ đúng và có cách kể chuyện hay  **Hoạt động 3. Kể toàn bộ câu chuyện**  – Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.  -GV mời đại diện 1-2 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện trước lớp (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV nhận xét phần kể chuyện của HS.  – Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  – Yêu cầu HS nói về nhân vật em thích, giải thích lí do. Trao đổi về nội dung câu chuyện.  -HS nhận xét  -Gv nhận xét, tổng kết hoạt động. | -HS quan sát tranh  - 2-3 HS đọc tên truyện, phán đoán nội dung truyện.  - HS chú ý lắng nghe.  -HS quan sát  -HS đọc bài.  + Câu chuyện có các nhân vật: dê, hươu, cún, gấu.  + Câu chuyện nói về việc trang trí những khu vườn của phố Cây xanh  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  -Hs phán đoán câu chuyện.  -Hs quan sát và trả lời:  -Hs tập kể trong nhóm nhỏ  -Hs kể lại từng đoạn của câu chuyện.  -Hs kể nối tiếp.  -Hs nghe và nhận xét.  -Hs vỗ tay.  -Hs tập kể toàn bộ câu chuyện.  -Hs xung phong kể.  -Hs lắng nghe.  -Hs kể.  -Hs lắng nghe, vỗ tay.  -Hs trình bày ý kiến cá nhân.  -Hs nhận xét.  -Hs vỗ tay. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**