**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ(Tiết 1)**

**Tuần: 4 Tiết: 18 Ngày dạy: 27/9/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100

- Thực hành tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ

- Nhận biết các hình tam giác, hình chữ nhật,hình dạng khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật

- Xác định các số trên tia số, số liền trước, số liền sau, số có hai chữ số

- Thực hành đo độ dài với đơn vị đo xen-ti-mét, đề-xi-mét.

- Biết giải quyết vấn đề trong bài toán thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
|  **3’** | **1.KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-Ổn định , vào bài | **-** HS hát |
|  **20’ 2.LUYỆN TẬP :** |
|  | **BÀI 1****- Gv mời hs đọc đề bt1 và xác định yêu cầu****- GV giới thiệu khái quát về các hình ảnh nói về cái gì?****- Lưu ý HS khi quan sát hình ảnh:****+ Thứ mấy? -> Ngày bao nhiêu?** **+ Đồng hồ chỉ lúc mấy giờ? Hà Làm gì?****- GV cho HS (nhóm bốn) thảo luận.****- GV sửa bài, gọi các nhóm trình bày trước lớp, khuyến khích HS giải thích cách làm.** | -Hs đọc bt1.-Hs quan sát tranh-Hs trả lời:+ Thứ tư, ngày 20+ Đồng hồ chỉ lúc 8 giờ đúng thì Hà vẽ xong tranh.-Hs thảo luận.- Hs trình bày. |
|  | **Bài 2:**Gv yêu cầu hs nêu yêu cầu của bt 2.- Gv hỏi để đo được độ dài của cánh tay và bàn chân em thì có thể dùng những cách nào?- Gv cho hs thảo luận nhóm đôi với bạn trong bàn, thực hành tự đo cánh tay và bàn chân, sau đó chia sẻ kết quả với bạn của mình.- Gv cho hs trình bày kết quả đo.- Gv yêu cầu hs đổi kết quả đo từ đơn vị cm sang dm và ngược lại-Hs tiến hành đổi và thông báo kết quả-Gv nhận xét, tổng kết hoạt động | ***-Hs đọc yêu cầu bt 2.******- Có thể đo bằng thước thẳng, thước dây,…******-Hs thảo luận******-Hs trình bày kết quả.******-Hs đổi đơn vị đo.******-Hs lắng nghe*** |
|  | **BÀI 3****-Gv gọi hs đọc đề bài tập 3****- Gv cho hs quan sát tranh và trả lời câu hỏi:****-Em thấy gì trong tranh?****- Gv cho hs gọi tên từng hình có trong mỗi cửa?****- Gv hỏi mỗi cửa có hình dáng khối gì?( hình hộp chữ nhật, khối lập phương)****- Gv hỏi: Vậy nhà của Sóc có cưả hình chữ nhật thì nhà của Sóc là nhà số mấy tính từ phải sang trái?****-Gv cho hs trình bày kết quả.****\_ Gv cho hs nhận xét****-Gv nhận xét, tổng kết hoạt động.** | ***-hs đọc yêu cầu.******- Hs quan sát, trả lời:******-Trong tranh có bạn Sóc, cành cây******- Hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác.******- Khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật.******-Nhà của Sóc là nhà số 2 từ trái qua phải( vì nhà sóc có cửa hình chữ nhật và không có dạng khối lập phương.)******-Gv trình bày kết quả.******-Hs nhận xét, bổ sung.******-Hs vỗ tay*** |
| ***12’*** | **3.Củng cố và nối tiếp**- GV yêu cầu HS về nhà tìm các hình ảnh đoạn thẳng.-GV nhận xét, tuyên dương | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**