**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**tên bài học: *bài:- nghe-viết: ai dậy sớm***

***-phân biệt ai/ay***

**Tuần: 4 Tiết: 36 Ngày dạy: 27/9/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Nghe-viết đúng đoạn thơ.

- Phân biệt ai/ay

\* Long ghep GDDP

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Máy tính, tranh, SGK

**HS:** Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG**  GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  GV ghi bảng tên bài | - HS hát  - HS chú ý lắng nghe. |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nghe – viết**  - GV đọc mẫu bài thơ.  - Gv mời hs đọc bài thơ.  - Gv hỏi:  + bài thơ có mấy khổ?  + Điều gì chờ đón những người dậy sớm?  + Em có thường xuyên dậy sớm không?  -Gv gọi hs luyện đọc theo đoạn.  - Gv mời hs đọc lại toàn bài.  - Bài thơ vừa đọc nói về nội dung gì?  - GV hướng dẫn HS phân tích từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ: dậy sớm, vừng đông, đất trời.  - GV yêu cầu HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai.  - GV hướng dẫn HS: lùi vào ba ô khi bắt đầu viết câu thơ. Viết hoa chữ cái đầu tiên ở mỗi câu thơ. Sau mỗi câu thơ đều xuống hàng.  - GV hướng dẫn HS cầm bút đúng cách, tư thế ngồi thẳng, viết bài chính tả vào vở Tập viết.  - GV đọc cho HS viết chính tả: đọc to, rõ ràng từng dòng, tốc độ vừa phải, mỗi dòng đọc 2 - 3 lần.  - GV đọc soát lỗi chính tả.  - GV kiểm tra, nhận xét một số bài viết. | -Hs lắng nghe.  - Hs đọc  -Hs trả lời:  + Bài thơ có 3 khổ  + Cau, vừng đông, đất trời,…  + Em dậy sơm mỗi ngày.  -Hs luyện đọc theo đoạn.  - 1-2 hs đọc trước lớp.  - Hãy dậy sớm mỗi ngày để nhìn thấy đươc nhiều điều sinh động. Dậy sớm giúp ta có thời gian làm được nhiều việc.  -Hs quan sát, lắng nghe.  -Hs viết bảng con.  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe.  -Hs viết bài.  -hs soát lỗi.  - HS chú ý lắng nghe và tự soát lại bài của mình; đổi vở cho nhau để soát lỗi |
|  | **Hoạt động2. Luyện tập chính tả - Phân biệt ai/ay**  **2.1 Bài tập 2b:**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập.  - GV cho hs đọc lại bài thơ Ai dậy sớm để tìm ra các từ có vần ai/ay.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập.  - GV mời 2-3 HS đại diện trình bày kết quả.  -Gv cho hs nhận xét, gv tổng kết lại.  **2.2 Bài tập 2c:**  **- Yêu cầu hs xác định yêu cầu bt 2c.**  **- Gv cho hs quan sát tranh.**    **-Gv hướng dẫn hs quan sát tranh, nói với bạn các từ ngữ có chưa vần ai/ay phù hợp vs hình.(Hs co thể đưa ra nhiều từ ngữ khác nhau, chỉ cần có chứa vần cần tìm: nhành mai/hoa maii/mai vàng/bông mai,…)**  **- Hd hs viết các từ ngữ tìm được vào VBT**  - Gv mời 1-2 hs lên bản sử bài.  - Gv nhận xét, tuyên dương hs. | -Hs đọc yêu cầu.  -Hs đọc bài thơ.  -Hs làm VBT.  -Hs trình bày kết quả.  -Hs nhận xét, lắng nghe  -Hs đọc yêu cầu  - Hs quan sát tranh  -Hs lắng nghe.  -Hs lamg VBT  -Hs trình bày  -Hs vỗ tay. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**