**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**tên bài học: *bài:- nghe-viết: ai dậy sớm***

 ***-phân biệt ai/ay***

**Tuần: 4 Tiết: 36 Ngày dạy: 27/9/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Nghe-viết đúng đoạn thơ.

- Phân biệt ai/ay

\* Long ghep GDDP

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Máy tính, tranh, SGK

**HS:** Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG**GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bàiGV ghi bảng tên bài | - HS hát - HS chú ý lắng nghe. |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Nghe – viết** - GV đọc mẫu bài thơ.- Gv mời hs đọc bài thơ.- Gv hỏi:+ bài thơ có mấy khổ?+ Điều gì chờ đón những người dậy sớm?+ Em có thường xuyên dậy sớm không?-Gv gọi hs luyện đọc theo đoạn.- Gv mời hs đọc lại toàn bài.- Bài thơ vừa đọc nói về nội dung gì?- GV hướng dẫn HS phân tích từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ: dậy sớm, vừng đông, đất trời.- GV yêu cầu HS viết bảng con một số chữ dễ viết sai. - GV hướng dẫn HS: lùi vào ba ô khi bắt đầu viết câu thơ. Viết hoa chữ cái đầu tiên ở mỗi câu thơ. Sau mỗi câu thơ đều xuống hàng.- GV hướng dẫn HS cầm bút đúng cách, tư thế ngồi thẳng, viết bài chính tả vào vở Tập viết.- GV đọc cho HS viết chính tả: đọc to, rõ ràng từng dòng, tốc độ vừa phải, mỗi dòng đọc 2 - 3 lần. - GV đọc soát lỗi chính tả.- GV kiểm tra, nhận xét một số bài viết. | -Hs lắng nghe.- Hs đọc-Hs trả lời:+ Bài thơ có 3 khổ+ Cau, vừng đông, đất trời,…+ Em dậy sơm mỗi ngày.-Hs luyện đọc theo đoạn.- 1-2 hs đọc trước lớp.- Hãy dậy sớm mỗi ngày để nhìn thấy đươc nhiều điều sinh động. Dậy sớm giúp ta có thời gian làm được nhiều việc.-Hs quan sát, lắng nghe.-Hs viết bảng con.-Hs lắng nghe.-Hs lắng nghe.-Hs viết bài.-hs soát lỗi.- HS chú ý lắng nghe và tự soát lại bài của mình; đổi vở cho nhau để soát lỗi |
|  |  **Hoạt động2. Luyện tập chính tả - Phân biệt ai/ay****2.1 Bài tập 2b:**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập. - GV cho hs đọc lại bài thơ Ai dậy sớm để tìm ra các từ có vần ai/ay.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập.- GV mời 2-3 HS đại diện trình bày kết quả.-Gv cho hs nhận xét, gv tổng kết lại.**2.2 Bài tập 2c:****- Yêu cầu hs xác định yêu cầu bt 2c.****- Gv cho hs quan sát tranh.****-Gv hướng dẫn hs quan sát tranh, nói với bạn các từ ngữ có chưa vần ai/ay phù hợp vs hình.(Hs co thể đưa ra nhiều từ ngữ khác nhau, chỉ cần có chứa vần cần tìm: nhành mai/hoa maii/mai vàng/bông mai,…)****- Hd hs viết các từ ngữ tìm được vào VBT**- Gv mời 1-2 hs lên bản sử bài.- Gv nhận xét, tuyên dương hs. | -Hs đọc yêu cầu.-Hs đọc bài thơ.-Hs làm VBT.-Hs trình bày kết quả.-Hs nhận xét, lắng nghe-Hs đọc yêu cầu- Hs quan sát tranh-Hs lắng nghe.-Hs lamg VBT-Hs trình bày-Hs vỗ tay. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**Hãy nêu lại nội dung bài ?Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài họcChuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**