**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**tên bài học: bài: giữ gìn vệ sinh nhà ở(tiết 2)**

**Tuần: 4 Tiết: 8 Ngày dạy: 260/9/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Làm được một số việc phù hợp đề giữ sạch nhà ở (bao gôm cả nhà bếp và nhà

vệ sinh

-Biết nhận xét về nhà ở và việc làm giữ vệ sinh nhà ở thông qua quan sát tranh ảnh và thực tế

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: bài hát, tranh tình huống, thẻ chữ ghi tên các công việc vệ sinh nhà ở.

HS: Vở bài tập,sgk

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.KHỞI ĐỘNG:**  - GV tổ chức cho HS giới thiệu về những tranh vẽ hoặc kể những việc làm trong tuần mà bản thân đã làm để giữ nhà ở gọn gàng, sạch sẽ.  - GV nhận xét, dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến**  - GV tổ chức cho HS quan sát các hình 6, 7, 8 trong SGK trang 22 (hoặc có thể chiếu máy chiếu cho HS quan sát).    - GV đặt câu hỏi:  + Mọi người trong hình đang làm gì?  + Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm đó? Vì sao?  - GV mời 3 HS lên bảng lần lượt chỉ vào các hình trên bảng và nói về nội dung các hình.  - HS và GV cùng nhận xét.  - GV hỏi thêm: Chúng ta có thể làm gì để giữ vệ sinh nhà ở?  **\* Kết luận**: *Cùng nhau lau chùi, quét dọn nhà ở để nhà ở luôn sạch sẽ, gọn gàng; không vẽ bậy, bôi bẩn lên tường, lên đồ dùng trong nhà và nhắc nhở mọi người trong gia đình cùng nhau thực hiện.*  **Hoạt động 2: Trò chơi “Dọn nhà”**  - GV phổ biến luật chơi: Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ nhận một thẻ chữ ghi tên công việc nhà: lau nhà; quét nhà; sắp xếp góc học tập; lau bếp; lau, dọn nhà vệ sinh.  - HS thảo luận nhóm về các bước thực hiện công việc và những lưu ý khi thực hiện công việc đó.  - GV mời từng nhóm thực hành, biểu diễn trước lớp.  - HS và GV cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận.  **\* Kết luận**: *Chúng ta cần vệ sinh nhà ở đúng cách để bảo vệ sức khoẻ và tiết kiệm thời gian.*  - GV dẫn dắt để HS đọc được nội dung trọng tâm của bài học. GV dẫn dắt để HS nêu được các từ khoá của bài: “Nhà ở - Sạch sẽ”.  **3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**  - Thực hiện sắp xếp góc học tập của em.  - Nhờ người thân chụp lại góc học tập của mình Và chia sẻ với các bạn.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS giới thiệu về những tranh vẽ hoặc kể những việc làm trong tuần mà bản thân đã làm để giữ nhà ở gọn gàng, sạch sẽ  - 2-3 HS nhắc lại  -Hs quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Mọi người đang dọn dẹp nhà cửa,…  + Em không đồng tình với việc làm cua bạn ở bức hình 6, vì như vậy là vẽ bậy lên tường gây mất vệ sinh và mất thẩm mĩ cho căn phòng.  Em đồng tình với việc làm 7 và 8 vì như vậy sẽ giúp ngôi nhà luôn thơm tho,sạch sẽ và ngăn lắp.  -HS trả lời  - -HS tham gia nhận xét  -Hs trả lời theo ý kiến cá nhân.  -HS nghe luật chơi  - HS thảo luận nhóm  -HS biểu diễn trước lớp  -HS nhận xét  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: ĐỌC CÔ GIÓ***

**Tuần: 4 Tiết: 35 Ngày dạy: 27/9/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nói được lợi ích của gió đối với người và vật, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa;hiểu nội dung bài đọc: Ai cũng yêu quý cô gió vì cô luôn đi khắp đó đây để làm việc có ích.

- Biết liên hệ bản thân: Yêu mến cuộc sống, luôn vui tươi, làm việc có ích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

**-** Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CUA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. HĐ KHỞI ĐỘNG**  - Gv cho cả lớp nghe bài hát “ Tôi là gió”  - Gv cho hs trả lời câu hỏi:  + Nội dung bài hát nói về điều gì?  + Gió mang lại lợi ích gì cho em?  - Gv cho hs trả lời, nhận xét, bổ sung.  - Gv dẫn dắt vào nội dung bài học mới | **-**Hs nghe.  -Hs trả lời câu hỏi:  + Nội dung bài hát nói đến bạn gió.  + Gió đem lại rất nhiều lợi ích: làm mát, làm khô quần áo,…  -Hs nhận xét, bổ sung.  - Hs lắng nghe. |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - Gv đọc mẫu cả bài.( Gợi ý: giọng đọc thong thả, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm, hoạt động của cô gió. Câu cảm đọc giọng ngạc nhiên, vui tươi. Lời hát của cô gió đọc vui, nhẹ nhàng.  - Gv cho hs luyện đọc nối tiếp câu**.**  **-**Gv cho hs chia đoạn.  - Gv cho hs luyện đọc theo đoạn lượt 1.  - Gv cho hs nhận xét, đồng thời cho hs nêu lên những từ khó đọc có trong mỗi đoạn.  - Gv hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: miền đất, hình dáng, quay,…  - Gv hướng dẫn hs luyện đọc và ngắt nghỉ trong câu dài:  + Vì tính cô hay giúp người/ nên ai cũng yêu cô.//  + Hình dáng của cô/ là ở những việc có ích/ mà cô làm cho người khác.//  -Gv cho hs luyện đọc theo đoạn lượt 2.  - Gv cho hs nhận xét.  - Gv gọi hs đoc lại toàn bài.  - Gv nhận xét, tổng kết hoạt động | -Hs lắng nghe.  -Hs luyện đọc nối tiếp câu.  - Hs chia đoạn: 3 đoạn  -hs luyện đọc nối tiếp đoạn.  -Hs đưa ra những từ khó đọc: chiếc thuyền, miền đất,….  -Hs lắng nghe.  -Hs lắng nghe và luyện tập.  -Hs luyện đọc đoạn lượt 2.  -Hs nhận xét.  -Hs đọc cả bài.  -Hs lắng nghe. |
|  | **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Gv gọi hs đọc lại bài.  - Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó:  + Khô hạn  + dáng hình,…  - Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc để trả lời câu hỏi trong SHS.  1.Cô Gió đã giúp gì cho thuyền và mây?  2. Trên đường đi cô Gió đã chào những ai?  3.Vì sao ai cũng yêu mến cô Gió?  - Yêu cầu HS rút ra nội dung bài:  - Liên hệ bản thân: Yêu mến cuộc sống, luôn vui tươi và làm nhiều việc có ích. | -Hs đọc cả bài.  -Hs giải nghĩa từ khó theo hiểu biết bản thân:  + Khô hạn: Không có nước  + dáng hình: hình dáng bên ngoài của một vật.  -hs đọc thầm, trả lời câu hỏi:  1. - Cô gió giúp cho thuyền đi nhanh hơn.  - Cô gió đưa mây về làm mưa trên các miền đất khô hạn.  2. Trên đường đi cô gió chào những bông hoa, những lá cờ, chào những con thuyền, những chong chóng đang quay,…  3. Mọi người yêu mến cô gió vì cô thường làm những việc có ích cho người khác. Ai cũng yêu quý cô gió vì cô luôn đi khắp đó đây để làm việc có ích. Chúng ta cần yêu mến cuộc sống, luôn vui tươi và làm nhiều việc có ích.  -Hs liên hệ. |
|  | **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn mạnh.  - GV đọc lại đoạn từ Cô không có hình dáng đến Không bao giờ nghỉ ngơi.  - Gv cho hs luyện đọc theo nhóm.  -Gv gọi 1-2 nhóm đọc trước lớp  - Gv cho các nhóm nhận xét.  - Gv yêu cầu đọc cả bài.  -Gv tổng kết hoạt động, tuyên dương. | -Hs nêu lại nội dung bài học.  -Hs lắng nghe.  -Hs luyện đọc.  -Hs đọc trước lớp.  - Hs nhận xét.  -Hs đọc toàn bài.  - Hs lắng nghe, vỗ tay. |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**  Hãy nêu lại nội dung bài ?  Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  Chuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy: