**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: ĐỀ-XI-MÉT(Tiết 2)**

**Tuần: 4 Tiết: 17 Ngày dạy: 26/9/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng **dụng** vào thực tế.

**\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống**

- Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị đề-xi-mét và xăng-ti-mét để chuyển đổi đơn vị đo.

- Thực hiện các phép tính cộng, trừ với các đơn vị đo độ dài đã học.

- Làm quen với việc giải quyết vấn đề với các số đo theo đơn vị đề-xi-mét, xăng-ti-mét (trong phạm vị 100).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Thước thẳng có vạch chia từng xăng-ti-mét (thước dài 15cm)

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho cả lớp múa hát tập thể tạo không khí vui tươi.  - GV giới thiệu vào bài mới  **2. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1:**  - GV gợi ý cho HS nhìn hình vẽ thước có vạch cilia xăng-ti-mét trong SGK để xác định kẹp giấy dàibao nhiêu xăng-ti-mét.  - Với dụng cụ gọt bút chì gồm 2 kẹp giấy như thế thì dụng cụ đó đài bao nhiêu xăiig-ti-mét. HS tliực hiện phép cộng với đơn vị đo xăng-ti-mét để trả lời câu hỏi.  - Với cây bút chì có độ đài gồm 3 kẹp giầy nhừ thế thi bút chì dài bao nhiêu xăng-ti-mét. HS làm tương tự như dụng cụ gọt bút chì. - GV nhận xét, củng cố  **Bài 2:**  - Tìm hiểu bài.  -HD HS thực hiện các phép tính có kèm tên đơn vị đo độ dài đã học.  -GV nhận xét  **Bài 3:**  - Tìm hiểu bài  - GV tổ chức cho HS tìm hiểu bài và giới thiệu: đây là ba băng giấy màu xanh, đỏ, vàng đã bị cắt ra thàiih từng đoạn và yêu cầu tính xem trước khi cắt mỗi băng giấy dài bao nhiêu xăng-ti-mét. Qua đó sẽ so sánh được băng giấy nào dài nhất và băng giấy nào ngắn nhất.  - GV yêu cầu HS dựa trên hình ảnh minh hoạ trong SGK, suy nghĩ để tìm ra cách giải quyết vấn đề  -GV nhận xét  **Bài 4:**  - Tìm hiểu bài.  - HS clựa vào mối quan hệ giữa xăng-ti-mét và đề-xi-mét để điền số.  - Khi sửa bài, GV cho HS nêu rõ mối quan hệ giữa hai đơn vị  **Bài 5:**  -Tìm hiểu bài  +Bài cho biết gì? (Anh cao 15 dm; em cao 12 dm)  +Bài hỏi gì? (Anh cao hơn em bao nhiêu đề-xi-mét và em thấp hơn aiứi bao nhiêu đề-xi-mét?)  +Hãy suy nghĩ cách làm để trả lời câu hỏi của bài.  -HD HS làm nhóm đôi.  -GV nhận xét  **Bài 6:**  **-**GV tổ chức hai bạn chơi cùng nhau: một bạn nêu ước lượng; bạn còn lại dùng thước đo để kiểm tra. | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS thực hiện  -HS trả lời  -Hs lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS Thực hiện  -HS khác nhận xét, bổ sung  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm việc theo nhóm 4  • Cách 1 : Đo độ dài từng đoạn của mỗi băng giấy rồi cộng lại. • Cách 2 : Băng giấy đầu tiên lấy 10 cm - 1 cm; băng giấy thứ ba lấy 10 cm - 2 cm. • Cách 3: Đếm tùng xăng-ti- mét trên mỗi băng giấy. • Cách 4: “Nối” từng băng giấy lại với nliau bằng một sợi dây rồi đo sợi đây đó.  -HS khác nhận xét  **- HS nêu yêu cầu bài tập.**  **-HS làm bài**  -Hs lắng nghe.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời  -Các nhóm thực hiện rồi thông báo kết quả.  • Anh cao hơn em 3 dm.  • Em thấp hơn anh 3 dm.  -HS khác nhận xét  -Hs lắng nghe.  -HS trả lời, thực hiện |
|  | 3.Hoạt động nối tiếp sau bài học  - Nêu lại cách viết chữ hoa C  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | Hs nêu |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**