**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 2)***

Tuần: 4 Tiết:4 Ngày dạy: 25/9/2023

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận ra được một số biểu hiện của biết nhận lỗi,sửa lỗi; lựa chọn và thực hiện được những hành động, lời nói thể hiện biết nhận lỗi, sửa lỗi.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống thể hiện biết nhận lỗi, sửa lỗi.

- Nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ, hành động để tỏ thái độ đồng tình với việc biết nhận lỗi, sửa lỗi;không đồng tình với việc không biết nhận lỗi, sửa lỗi.

**-** Nêu được một số biểu hiện của nhận lỗi, sửa lỗi.

- Biết vì sao phải nhận lỗi, sửa lỗi.

- thực hiện được việc nhận lỗi và sửa lỗi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **GV:** SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video về đức tính trung thực.
2. **HS**: SGK Đạo đức 2,Vở bài tập Đạo đức 2.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.KHỞI ĐỘNG:**- Gv cho hs bắt một bài hát.- Gv giới thiệu nội dung bài hoc. **2. LUYỆN TẬP** **Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến của em về việc làm của Na.**-Gv hướng dẫn hs quan sát tranh;- Cho hs thảo luận nhóm 4, sau đó yêu cầu 1-2 nhóm hs mô tả lại tình huống:- Câu hỏi gợi ý:+ Em thấy những nhân vật nào trong tranh?+ chuyện gì đã xảy ra?+ Na đã xử lí việc đó như thê nào?+ Thái đọ, lời nói, việc làm của Na cho thấy Na là người như thế nào?+ Em có đồng tình với việc làm của Na không? Vì sao?-Hs trình bày kết quả làm việc.- Gv cho cả lớp nhận xét.- Gv nhận xét, tuyên dương các nhóm.**Hoạt động 2: Nhận xét về lời nói, việc làm của Tin và Bin. Nếu là Tin và Bin em sẽ làm gì?****-Gv** hướng dẫn hs quan sát tranh, sau đó yêu cầu hs mô tả lại tình huống.- Câu hỏi gợi ý:+ Chuyện gì đã xảy ra+Tin đã mắc lỗi gì? Khi đó Bin có biết lỗi của Tin không?+ Tin và Bin đã trả lời cô giáo như thế nào?+ khi trả lời cô giáo như thế, lỗi của Tin là gì và lỗi của Bin là gì?+ Em có đồng tình với việc làm, lời nói của Tin và Bin không?+ Nếu là Tin hoặc Bin,em sẽ làm gì?-Gv cho hs trình bày ý kiến.- Gv tổng kết hoạt động.**Hoạt động 3: Sắm vai các bạn trong tranh và xử lí tình huống:****- Gv** tổ chức cho hs hoạt dộng nhóm đôi và hướng dẫn hs sắm vai, dành thời gian thích hợp để nhóm trao đổi, đưa ra cách xử lí tình huống.- câu hỏi gợi ý tình huống:+ TH 1: Trong tình huống này, bạn nam nên có thái độ, lời nói, việc làm như thế nào? Nếu bạn nam biết/ không biết nhận lỗi và sửa lỗi, bạn nữ nên có thái độ, lời nói, việc làm như thế nào?+ TH 2: Trong tình huống này, bạn nữ nên có thái độ như thế nào? Nếu bạn nam biết/ không biết tha thứ, bạn nữ nên có thái độ, lời nói như thế nào?- Gv động viên, khích lệ các nhóm đưa ra những lời nói, việc làm cụ thể, sinh động không chỉ thể hiện biết nhận lỗi, sửa lỗi với bạn bè mà còn biết tha lỗi cho bạn. Biết giải quyết, xử lí các tình huống, vấn ề cá nhân của bản thân một cách chủ động.**3. VẬN DỤNG****Hoạt động 1: Tập nói lời xin lỗi****-Gv** tổ chức cho hs làm việc nhóm 4, 2 bạn tập nói lời xin lỗi với nhau, 2 bạn quan sát, nhận xét. Sau đó đổi vai: 2 bạn đã tập nói lời xin lỗi sẽ quan sát, góp ý ngược lại.- Gv khuyến khích các nhóm thực hiện trước lớp- Gv tuyên dương cả lớp.**Hoạt động 2: chia sẻ về nhũng việc làm thể hiện em đã biết hoặc chưa biết nhận lỗi và sửa lỗi.****-Gv** tổ chức cho hs làm việc nhóm đôi: 2 bạn hãy chia sẻ một việc làm thể hiện bản thân đã biết/ chưa biết nhận lỗi, sửa lỗi.- Gv khuyến khích cá nhân mạnh dạn trình bày trước lớp.- Gv nhận xét, tổng kết hoạt động**Hoạt động 3: Nhắc nhở bạn bè cùng thực hiện việc biết nhận lỗi và sửa lỗi.****-Gv** nhắc nhở cả lớp hãy luôn nhớ nhân lỗi và sửa lỗi khi bản thân mắc lỗi.**4. CỦNG CỐ-DẶN DÒ:**- Gv cho cả lớp đọc bài thơ ở mục ghi nhớ-trang 13.- Gv nhắc nhở hs nếu mắc lỗi hãy dũng cảm nhận lỗi, chân thành xin lỗi và nghiêm túc sửa lỗi. | -Hs hát.- Hs lắng nghe, mở sgk.-Hs quan sát tranh.- Hs làm việc theo nhóm:+ có Na,em gái của Na+ Tranh 1: Na vô ý làm rách vở của em, Na xin lỗi và hứa bọc lại vở cho em+ Tranh 2: Na bọc lại vở cho em và 2 chị em cùng vui vẻ .+ Na là người biết nhận lỗi.+ Em đồng ý với cách làm của Na. -Hs trình bày- Hs nhận xét.- Hs lắng nghe.-Hs quan sát và mô tả tranh:+ tranh 1: Tin bước vội, vô tình làm vỡ chậu cây cảnh; Bin đi sau nhìn thấy rõ việc đó.+ Tranh 2: Khi cô giáo hỏi, Tin không nhận lỗi, Bin cũng không giúp Tin nhận lỗi.+em không đồng tình với việc làm của 2 bạn.+ Nếu e là một trong hai bạn em sẽ thành thật với cô giáo và sẽ xin lỗi cô.-Gv cho hs trình bay ý kiến cá nhân-Hs lắng nghe.-Gv hoạt đọng, đóng vai tình huống+ TH 1: Bạn nữ đang đi xe đạp, bạn nam đá bóng trúng bạn nữ làm bạn nữ ngã xe, bị đau.+TH 2: bạn nữ nhận nhầm cây bút của bạn nam là của mình nhưng khi về đến nhà, bạn nữ mới biết điều đó.-Hs trao đổi, nhận xét.-Hs thực hiện luyện tập theo nhóm.-Hs trình bày trước cả lớp.- Hs vỗ tay.-Hs hoạt động nhóm chia sẻ câu chuyện của bản thân với bạn mình.- Hs trình bày cho cả lớp nghe.-Hs lắng nghe.-Hs lắng nghe.-Hs đọc ghi nhớ.-Hs thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HOC:**