**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: GIỮ GÌN VỆ SINH NHÀ Ở(TIẾT 1)***

**Tuần: 4 Tiết: 7 Ngày dạy: 25/9/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**- Tích cực tham gia hoạt động nhóm**

**- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

**- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.**

**- Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).**

**- Làm được một số việc phù hợp đề giữ sạch nhà ở (bao gôm cả nhà bếp và nhà**

**vệ sinh**

**-Biết nhận xét về nhà ở và việc làm giữ vệ sinh nhà ở thông qua quan sát tranh ảnh và thực tế**

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:  bài hát, tranh tình huống, thẻ chữ ghi tên các công việc vệ sinh nhà ở.**

**HS: Vở bài tập,sgk**

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.KHỞI ĐỘNG**  **- GV đồ vui HS: Đưa ra thẻ chữ có dấu ....: Nhà.... thì....., bát.... ngon......**  **- Yêu cầu HS ghi nhanh từ còn thiếu để hoàn thành nội đung câu tục ngữ trên.**  **- Gv mời hs trao đổi với bạn về nội dung câu tục ngữ: “ Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm”**  **-Gv dẫn dắt vấn đề: Câu tục ngữ “ Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm” nhắn nhủ chúng ta cần giữ sạch nhà ở hằng ngày, đặc biệt là nhà bếp và nhà vệ sinh. Vậy các em có biết sự cần thiết của việc giữ sạch nhà ở và một số việc làm để giữ sạch nhà ở là gì không? Chúng ta cùng tìm hiểu câu trả lời qua bài học hôm nay.**  **2.KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận**  **- GV yêu cầu HS quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 20 và trả lời câu hỏi:**  **+ Em thấy gì trong mỗi ngôi nhà?**  **+ Hai ngôi nhà có gì khác nhau?**  **+Em thích được ở trong ngồi nhà nào hơn? Vì sao?**  **- Gv mời hs trình bày ý kiến.**  **- Gv mời hs nhận xét, bổ sung ý kiến,**  **- GV và HS nhận xét và cùng rút ra kết luận: Khi nhà cửa gon sàng, sạch đẹp sẽ mang lại cảm giác thoải mái cho chúng ta.**  **Hoạt động 2: Quan sát và thảo luận**  **- GV yêu câu HS quan sát hình 3, 4 trong SGK trang 21 hoặc trình chiếu các hình và yêu cầu của hoạt động lên bảng.**  **-Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi trả lời theo các câu hỏi:**  **+ Em nhìn thấy gì trong mỗi bức tranh?**  **+ Các bạn nhỏ trong tranh đã biết giữ gìn vệ sinh cho phòng ngủ, nhà vệ sinh chưa?**  **+ Em có đồng tình với cách để đồ đạc như vậy không?**  **+Điều gì xây ra với bạn trong mỗi hình? Vì sao?**  **- GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước**  **lớp chỉ hình và trả lời trước lớp.**  **- Gv cho các nhóm khac nhận xét, bổ sung.**  **- GV kết luận: Khi nhà ở không gọn gàng có thê làm mắt thời gian đề chúng ta tìm được đồ dùng, vật dụng cân thiết, Nhà ở không vệ sinh còn có thể là nơi trú ân của muỗi, côn trùng, chúng có thẻ gây hại đến sức khoẻ của chúng ta.**  **Hoạt động 3: Liên hệ và chia sẻ**  **-Yêu cầu HS hỏi — đáp nhau theo các câu hỏi**  **+ Bạn có thích được sống trong ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng không?**  **+ Bạn cảm thấy như thế nào khi ở trong một ngôi nhà sạch sẽ, gọn gàng?**  **+ Bạn đã làm gì đề giữ nhà ở sạch sẽ?**  **- GV mời 2 đến 3 cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp.**  **- GV Kết luận*: Nhà ở sạch sẽ giúp con người câm thấy thoải mái, đễ chịu và sử dụng đồ dùng trong nhà thuận tiện hơn. Chúng ta cần lau chùi, sắp xếp các đô dùng trong nhà, quét dọn ngôi nhà thường xuyên để nhà ở luôn gọn gàng, sạch sẽ và đảm bảo sức khoẻ cho cả gia đỉnh.***  **3.HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP SAU BÀI HỌC**  **-Gv cho hs kể về 1 việc làm để giữ gìn vệ sinh nhà ở, sau đó hãy viết hoặc vẽ về việc làm đó.**  **- Gv mời hs trình bày sản phẩm trước lớp**  **- Gv mời hs nhận xét. Gv nhận xét, tuyên dương, tổng kết bài học.** | **-Hs tham gia**  **-Hs điền: sạch, mát, sạch, cơm**  **-Hs trao đổi ý kiến.**  **-Hs lắng nghe.**  **-Hs quan sát tranh trong sgk và nêu ý kiến:**  **+ Em thấy trong mỗi ngôi nhà đều có nhiều vật dụng, đồ đạc.**  **+ Ngôi nhà 1: Vật dụng được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.**  **+ Ngôi nhà 2: Có nhiều đò đạc bừa bãi, lộn xộn, không sạch sẽ.**  **+Em thích ở trong ngôi nhà số 1 hơn. Vì căn phòng sạch sẽ, gọn gàng.**  **-Hs trình bày.**  **- Hs nhận xét, bổ sung.**  **-Hs lắng nghe.**  **-Hs quan sát tranh và thảo luận, trả lời các câu hỏi gợi ý.**  **+ Tranh 3: trong phòng ngủ của bạn trai có rất nhiều đồ để lung tung, bạn trai muốn tìm cây bút mà không biết cây but ở đâu.**  **+ Tranh 4: Bạn gai mở cửa nhà vệ sinh thì thấy có rất nhìu muỗi và bạn gái phải dùng tay để bịt mũi lại**  **+ Hai bạn nhỏ trong hình chưa biết giữ gìn vệ sinh nhà ở của mình.**  **+ Em không đồng tình voiws 2 bạn nhỏ trong 2 bức tranh.**  **+  Trong hình số 3, bạn nhỏ khó khăn trong việc tìm bút của mình vì căn phòng quá bừa bộn, mọi thứ vứt đầy dưới sàn nhà đã che lấp đi chiếc bút,**  **Trong hình 4, bạn nhỏ có thể bị muỗi chích vì nhà vệ sinh đầy rác khiến có rất nhiều muỗi trú ngụ ở đó.**  **-Hs lên trình bày kết quả thảo luận.**  **-Hs nhận xét.**  **-Hs lắng nghe.**  **-Hs thực hiện theo yêu cầu:**  **+ Em thích được ssoongs trong ngôi nhà sạch sẽ**  **+Em cảm thấy thoải mái, vui vẻ khi ở trong ngôi nhà sạch sẽ , gọn gàng.**  **+ Em sẽ giúp mẹ quét nhà. Tự dọn phòng ngủ, góc học tập cuar mình. Không để đồ đạc bừa bãi,….**  **­-Hs thực hiện.**  **-Hs lắng nghe.**  **-Hs thực hiện.**  **-Hs chia sẻ trước lớp về sản phẩm của bản thân**  **- Hs nhận xét, lắng nghe.** |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**