**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: Những cái tên (Tiết 1+2)***

Tuần: 4 Tiết: 31+32 Ngày dạy:25 /9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nói được với bạn tên của em, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung qua bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Mỗi cái tên đều có ý nghĩa, gửi gắm những điều đẹp đẽ mẹ cha mong ước cho em; biết liên hệ bản thân:chăm chỉ rèn luyện để xứng với tên mình-mong ước mà cha mẹ gửi gắm

- Biết viết tên riêng đúng chính tả và trang trí bảng tên của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

- Những tờ giấy để viết tên học sinh (có cách điệu và sáng tạo).

**b. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của gv | Hoạt động của hs |
|  | **1.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:****-** Gv cho cả lớp hát 1 bài.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi.+ *Tên của em là gì?**+ Ai đã đặt tên đó cho em?**+ Tên của em có ý nghĩa gì?*- Gv cho hs chia sẻ trước lớp- GV dẫn dắt vào bài học*:* *Các em đều có mỗi người một cái tên mà bố mẹ đặt cho, tên ai cũng hay và ý nghĩa cả. Ngaỳ hôm nay cô và cả lớp sẽ cùng đến với một bài đọc cũng nói về những điều tốt đẹp trong những cái tên**đó là bài* ***Những cái tên.***- Ghi tựa bài lên bảng và yêu cầu HS nhắc lại. | **- Hs hát****- Hs trả lời:****+ Tên em là:Nguyễn đăng An****+ Bố mẹ đã đặt tên đó cho em****+ Mong cho em luôn bình an,khỏe mạnh.****-Hs chia sẻ****-Hs lắng nghe.**- Nhắc lại và mở SGK trang 34 |
|  | **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP****HĐ1.Luyện đọc thành tiếng** - YCHS quan sát tranh và hỏi:*+ Tranh vẽ những ai?**+ Họ đang nói về điều gì?*- Nhận xét**\* *Luyện đọc câu nối tiếp***- Đọc mẫu toàn bài*.**Lưu ý giọng đọc cho học sinh: Đọc toàn bài với giọng thông thả, trong sáng vui tươi**-* YCHS đọc nối tiếp từng câu theo nhóm 6 và tìm từ khó\* Chú ý phát âm đối tượng HS hạn chế.- Đọc mẫu các từ khó và YCHS đọc lại- YCHS đọc nối tiếp câu trước lớp- Nhận xét**\* *Luyện đọc đoạn*** - Hỏi:+ Bài thơ được chia làm mấy khổ? + Phân chia các khổ thơ ntn?- YC 4 HS đọc 4 khổ thơ trước lớp\* Lưu ý cách đọc: *Đọc toàn bài với giọng thông thả, trong sáng vui tươi. Ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi khổ thơ.**Em còn/ trong bụng mẹ**Cha đã/ lo đặt tên**Bao nhiêu, điều đẹp đẽ**Mẹ cha/ ước cho con.**Tên cùng/ em ra đường**Tên cùng/ em đến lớp**Như viên ngọc/ vô hình**Tên không rơi,/ không mất.*- YCHS luyện đọc đoạn theo nhóm 4- Đại diện nhóm đọc trước lớp. | - Quan sát và trả lời câu hỏi:*+ Tranh vẽ bố, mẹ và em bé.**+ Bố đang nói và gọi tên bé: Chào Hiền Thảo*- Lắng nghe- Lắng nghe- Đọc nối tiếp câu và phát hiện từ khó: *bao nhiêu, bấy nhiêu, ước, đẹp đẽ.* - Luyện đọc từ khó ( cá nhân)- Đọc nối tiếp trước lớp- Các bạn còn lại nhận xét- Trả lời+ Bốn\* Khổ 1: Từ đầu … tên hay.\* Khổ 2: Em còn … cho em.\* Khổ 3: Tên cùng em … không mất.\* Khổ4: Phần còn lại.- 4 HS đọc- Lắng nghe- Luyện đọc đoạn theo nhóm 4- Một số nhóm đọc, các nhóm còn lại nhận xét. |
|  | **HĐ2.Luyện đọc hiểu** - YCHS giải nghĩa từ: *vô hình*- Nhận xét- YCHS đọc lại toàn bài- YCHS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi.- Lớp trưởng tổ chức hoạt động chia sẻ*mẹ ao ước điều gì cho con?**+ Dòng thơ nào trong khổ 3 cho thấy cha mẹ đặt cái tên rất quý?**+ Cái tên nhắc bạn nhỏ điều gì?**+ Em cần giới thiệu tên mình với ai? Khi nào?*- Nhận xét - Hỏi: + *Bài thơ này muốn nói cho chúng ta biết điều gì?**+ Em cần làm gì để xứng đáng với cái tên bố mẹ đặt cho.*- Nhận xét  | - Lắng nghe- Giải nghĩa từ: + *vô hình:* không có hình thể, không nhìn thấy được.- Lắng nghe- 1HS đọc toàn bài- Thảo luận- Đại diện nhóm trình bày*+ Khi đặt tên, cha mẹ ao ước những điều đẹp đẽ cho con.**+ Dòng thơ trong khổ 3 cho thấy cái tên cha mẹ đặt rất đáng quý: Tên cùng em ra đường/Tên theo em đến lớp.**+ Cái tên nhắc bạn nhỏ làm người tốt.**+ Em cần giới thiệu tên mình khi:**\* Lần đầu tiên vào lớp mới (giới thiệu với thầy cô, bạn bè).**\* Lần đầu gặp gỡ với người mới quen,...*- Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung.- Trả lời: *Mỗi cái tên đều có ý nghĩa, gửi gắm những điều đẹp đẽ mẹ cha mong ước cho em.*\* Liên hệ bản thân: *chăm chỉ rèn luyện để xứng với tên mình - mong ước mà cha mẹ gửi gắm*. - Lắng nghe |
|  | **HĐ3. Luyện đọc lại** - YCHS nêu lại nội dung bài - YCHS nêu lại cách đọc của bài thơ- Đọc mẫu lại khổ thơ 2 và 3:*Em còn/ trong bụng mẹ**Cha đã/ lo đặt tên**Bao nhiêu, điều đẹp đẽ**Mẹ cha/ ước cho con.**Tên cùng/ em ra đường**Tên cùng/ em đến lớp**Như viên ngọc/ vô hình**Tên không rơi,/ không mất.*- YCHS luyện đọc theo nhóm nhỏ- Tổ chức cho các nhóm thi đọc - Yêu cầu học sinh nhận xét. - Nhận xét và tuyên dương | - Một vài HS nêu- Nghe và đọc thầm theo- Luyện đọc theo nhóm- Các nhóm cử cá nhân thi đọc cá nhân, các nhóm thi đọc nối tiếp, 1 khổ thơ trong bài.- Lớp nhận xét, bình chọn nhóm - Lắng nghe |
|  | **HĐ 4: Luyện đọc mở rộng**- YCHS đọc và xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Tên ai cũng đẹp.*- Hỏi:*+ Khi viết tên của mình hay người khác em cần viết như thế nào?*+ *Để có những chiếc bảng tên đẹp em cần làm gì?* - Tổ hức HS trang trí bảng tên- YCHS trưng bày sản phẩm lên bảng nhóm- Nhận xét-Gv tuyên dương.  | - Đọc và xác định yêu cầu của hoạt động.- Trả lời:*+ Viết đúng tên mình hay người khác, các chữ họ, tên đệm, tên viết hoa chữ cái đầu tiên.**+ Để có những chiếc bảng tên đẹp cần vẽ và tô những màu sắc tươi sáng phù hợp với từng hình vẽ.*- Viết và trang trí bảng tên- Trưng bày sản phẩm - Nhận xét bài làm của bạn- Lắng nghe |
|  | **3.HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Trả lời: *Biết được ý nghĩa những cái tên và mong ước của bố mẹ khi đặt tên cho mình.*- Nêu ý kiến( nếu có)- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**