**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: Những cái tên (Tiết 1+2)***

Tuần: 4 Tiết: 31+32 Ngày dạy:25 /9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nói được với bạn tên của em, nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung qua bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Mỗi cái tên đều có ý nghĩa, gửi gắm những điều đẹp đẽ mẹ cha mong ước cho em; biết liên hệ bản thân:chăm chỉ rèn luyện để xứng với tên mình-mong ước mà cha mẹ gửi gắm

- Biết viết tên riêng đúng chính tả và trang trí bảng tên của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

- Những tờ giấy để viết tên học sinh (có cách điệu và sáng tạo).

**b. Đối với học sinh**

- Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của gv | Hoạt động của hs |
|  | **1.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:**  **-** Gv cho cả lớp hát 1 bài.  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi.  + *Tên của em là gì?*  *+ Ai đã đặt tên đó cho em?*  *+ Tên của em có ý nghĩa gì?*  - Gv cho hs chia sẻ trước lớp  - GV dẫn dắt vào bài học*:* *Các em đều có mỗi người một cái tên mà bố mẹ đặt cho, tên ai cũng hay và ý nghĩa cả. Ngaỳ hôm nay cô và cả lớp sẽ cùng đến với một bài đọc cũng nói về những điều tốt đẹp trong những cái tên**đó là bài* ***Những cái tên.***  - Ghi tựa bài lên bảng và yêu cầu HS nhắc lại. | **- Hs hát**  **- Hs trả lời:**  **+ Tên em là:Nguyễn đăng An**  **+ Bố mẹ đã đặt tên đó cho em**  **+ Mong cho em luôn bình an,khỏe mạnh.**  **-Hs chia sẻ**  **-Hs lắng nghe.**  - Nhắc lại và mở SGK trang 34 |
|  | **2. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP**  **HĐ1.Luyện đọc thành tiếng**  - YCHS quan sát tranh và hỏi:  *+ Tranh vẽ những ai?*  *+ Họ đang nói về điều gì?*  - Nhận xét  **\* *Luyện đọc câu nối tiếp***  - Đọc mẫu toàn bài*.*  *Lưu ý giọng đọc cho học sinh: Đọc toàn bài với giọng thông thả, trong sáng vui tươi*  *-* YCHS đọc nối tiếp từng câu theo nhóm 6 và tìm từ khó  \* Chú ý phát âm đối tượng HS hạn chế.  - Đọc mẫu các từ khó và YCHS đọc lại  - YCHS đọc nối tiếp câu trước lớp  - Nhận xét  **\* *Luyện đọc đoạn***  - Hỏi:  + Bài thơ được chia làm mấy khổ?  + Phân chia các khổ thơ ntn?  - YC 4 HS đọc 4 khổ thơ trước lớp  \* Lưu ý cách đọc: *Đọc toàn bài với giọng thông thả, trong sáng vui tươi. Ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi khổ thơ.*  *Em còn/ trong bụng mẹ*  *Cha đã/ lo đặt tên*  *Bao nhiêu, điều đẹp đẽ*  *Mẹ cha/ ước cho con.*  *Tên cùng/ em ra đường*  *Tên cùng/ em đến lớp*  *Như viên ngọc/ vô hình*  *Tên không rơi,/ không mất.*  - YCHS luyện đọc đoạn theo nhóm 4  - Đại diện nhóm đọc trước lớp. | - Quan sát và trả lời câu hỏi:  *+ Tranh vẽ bố, mẹ và em bé.*  *+ Bố đang nói và gọi tên bé: Chào Hiền Thảo*  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp câu và phát hiện từ khó: *bao nhiêu, bấy nhiêu, ước, đẹp đẽ.*  - Luyện đọc từ khó ( cá nhân)  - Đọc nối tiếp trước lớp  - Các bạn còn lại nhận xét  - Trả lời  + Bốn  \* Khổ 1: Từ đầu … tên hay.  \* Khổ 2: Em còn … cho em.  \* Khổ 3: Tên cùng em … không mất.  \* Khổ4: Phần còn lại.  - 4 HS đọc  - Lắng nghe  - Luyện đọc đoạn theo nhóm 4  - Một số nhóm đọc, các nhóm còn lại nhận xét. |
|  | **HĐ2.Luyện đọc hiểu**  - YCHS giải nghĩa từ: *vô hình*  - Nhận xét  - YCHS đọc lại toàn bài  - YCHS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi.  - Lớp trưởng tổ chức hoạt động chia sẻ  *mẹ ao ước điều gì cho con?*  *+ Dòng thơ nào trong khổ 3 cho thấy cha mẹ đặt cái tên rất quý?*  *+ Cái tên nhắc bạn nhỏ điều gì?*  *+ Em cần giới thiệu tên mình với ai? Khi nào?*  - Nhận xét  - Hỏi:  + *Bài thơ này muốn nói cho chúng ta biết điều gì?*  *+ Em cần làm gì để xứng đáng với cái tên bố mẹ đặt cho.*  - Nhận xét | - Lắng nghe- Giải nghĩa từ:  + *vô hình:* không có hình thể, không nhìn thấy được.  - Lắng nghe  - 1HS đọc toàn bài  - Thảo luận  - Đại diện nhóm trình bày  *+ Khi đặt tên, cha mẹ ao ước những điều đẹp đẽ cho con.*  *+ Dòng thơ trong khổ 3 cho thấy cái tên cha mẹ đặt rất đáng quý: Tên cùng em ra đường/Tên theo em đến lớp.*  *+ Cái tên nhắc bạn nhỏ làm người tốt.*  *+ Em cần giới thiệu tên mình khi:*  *\* Lần đầu tiên vào lớp mới (giới thiệu với thầy cô, bạn bè).*  *\* Lần đầu gặp gỡ với người mới quen,...*  - Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét và bổ sung.  - Trả lời: *Mỗi cái tên đều có ý nghĩa, gửi gắm những điều đẹp đẽ mẹ cha mong ước cho em.*  \* Liên hệ bản thân: *chăm chỉ rèn luyện để xứng với tên mình - mong ước mà cha mẹ gửi gắm*.  - Lắng nghe |
|  | **HĐ3. Luyện đọc lại**  - YCHS nêu lại nội dung bài  - YCHS nêu lại cách đọc của bài thơ  - Đọc mẫu lại khổ thơ 2 và 3:  *Em còn/ trong bụng mẹ*  *Cha đã/ lo đặt tên*  *Bao nhiêu, điều đẹp đẽ*  *Mẹ cha/ ước cho con.*  *Tên cùng/ em ra đường*  *Tên cùng/ em đến lớp*  *Như viên ngọc/ vô hình*  *Tên không rơi,/ không mất.*  - YCHS luyện đọc theo nhóm nhỏ  - Tổ chức cho các nhóm thi đọc  - Yêu cầu học sinh nhận xét.  - Nhận xét và tuyên dương | - Một vài HS nêu  - Nghe và đọc thầm theo  - Luyện đọc theo nhóm  - Các nhóm cử cá nhân thi đọc cá nhân, các nhóm thi đọc nối tiếp, 1 khổ thơ trong bài.  - Lớp nhận xét, bình chọn nhóm  - Lắng nghe |
|  | **HĐ 4: Luyện đọc mở rộng**  - YCHS đọc và xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Tên ai cũng đẹp.*  - Hỏi:  *+ Khi viết tên của mình hay người khác em cần viết như thế nào?*  + *Để có những chiếc bảng tên đẹp em cần làm gì?*  - Tổ hức HS trang trí bảng tên  - YCHS trưng bày sản phẩm lên bảng nhóm  - Nhận xét  -Gv tuyên dương. | - Đọc và xác định yêu cầu của hoạt động.  - Trả lời:  *+ Viết đúng tên mình hay người khác, các chữ họ, tên đệm, tên viết hoa chữ cái đầu tiên.*  *+ Để có những chiếc bảng tên đẹp cần vẽ và tô những màu sắc tươi sáng phù hợp với từng hình vẽ.*  - Viết và trang trí bảng tên  - Trưng bày sản phẩm  - Nhận xét bài làm của bạn  - Lắng nghe |
|  | **3.HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Trả lời: *Biết được ý nghĩa những cái tên và mong ước của bố mẹ khi đặt tên cho mình.*  - Nêu ý kiến( nếu có)  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**