**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: TIA SỐ-SỐ LIỀN TRƯỚC-SỐ LIỀN SAU(TIẾT 2)**

**Tuần: 3 Tiết: 15 Ngày dạy: 22/9/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**-** Làm quen số liền trước, số liền sau, nhận biết quan hệ (lớn hơn, bé hơn) giữa số liền trước và số liền sau qua các trường hợp cụ thể.

-Xác định được liền trước, liền sau trên tia số

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Giáo án, SGK, SGV.

2. Học sinh:

- SGK, vở ghi, bút viết,

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **2’** | **1.Khởi động :**-HS bắt bài hát-GV vào bài | **-HS hát** |
|  ***26’* 2.Luyện tập :** |
|  | **Bài 1:**- GV cho HS làm cá nhân.- GV có thể tổ chức cho HS chơi tiếp sức để ghi kết quả vào bảng phụ.-GV mở rộng: Một số thêm 1 đơn vị được số liền sau. Một số bớt 1 đơn vị được số liền trước.GV nhận xét, sữa chữa | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS chơi tiếp sứcSố liền sau của 9 là 10.Số liền trước của 25 là 24.Số liền sau của 81 là 82.Số liền trước của 10 là 9.Số liền trước của 69 là 68.Số liền sau của 47 là 48-HS tham gia nhận xét |
|  | **Bài 2:**Tìm hiểu bài.- GV cho HS thảo luận nhóm đôi.Gv dùng các thẻ từ ghi sẵn cụm từ “số liền trước”, “số liền sau” gắn vào chỗ chấm trên bảng lớp. Khuyến khích HS giải thích vì sao chọn cụm từ đó.Ví dụ: 31 là số liền sau của 30 vì 31 bớt 1 được 30 (hoặc 30 thêm 1 được 31).-GV nhận xét, sữa chữa  | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS trả lời-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:**- HS làm nhóm đôi; sau đó trao đổi trong nhóm bốn.- Khi sửa bài GV cho HS giải thích cách làm:Nhìn tia số để xác địnli số liền trước, số liền sau; số lớn hơn 75 lứumg bé hơn 77. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***7’*** | **3.Củng cố và nối tiếp**GV có thể cho HS chơi: Tìm bạn?-HS viết một số bất kì trong phạm vi 100 vào bảng con.-GV ra hiệu lệnh, các em đi tìm bạn có số liền trước hoặc số liền sau với số của mình trong vòng 1 phút.-Những cặp HS nào tim được nhau thì đứng trước lớp giới thiệu.Ví dụ: Tôi là 33, 32 là số liền trước của 33, 32 đúng bên trái của 33 trên tia số (hoặc: Tôi là 33, là số liền sau của 32, 33 đứng bên phải của 32 trên tia số)-GV nhận xét, tuyên dương- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS chơi |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**