**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: NÓI- VIẾT LỜI CẢM ƠN**

**Tuần: 3 Tiết: 29 Ngày dạy:22/9/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**- Tích cực tham gia hoạt động nhóm**

**- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

**- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.**

**- Nói, viết được lời cảm ơn**

**II. Đồ dùng dạy học**

**GV :Tranh minh họa, SGK**

**HS : SGK**

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. KHỞI ĐỘNG****- Tổ chức cho HS chơi trò chơi kết bạn****- GV giới trực tiếp vào bài Làm việc thật là vui**  | **- Hs tham gia trò chơi****- HS chú ý lắng nghe.** |
|  | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Phân tích mẫu*****Bước 1: Hoạt động cả lớp*****- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 6a: Đọc lời các nhân vật trong tranh****GV hướng dẫn HS: quan sát tranh, đọc lời thoại của các nhân vật. Chú ý giọng nói, điệu bộ, cử chỉ, ánh mắt,...*****Bước 2: Hoạt động nhóm*****- GV mời đại diện 2-3 nhóm đọc lời thoại trước lớp.****- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Em hãy nhận xét về cách bạn nhỏ nói lời cảm ơn.**  | **- HS đọc lời thoại.****HS đọc lời thoại****- Bạn nhỏ nói lời cảm ơn lịch sự.**  |
|  | **Hoạt động 2: Nói và đáp lời cảm ơn** ***Bước 1: Hoạt động cả lớp*** **- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 6b: Cùng bạn đóng vai nói và đáp lời cảm ơn trong từng trường hợp sau:****Bạn cho em mượn bút.****Bà tặng em một quyển truyện tranh rất đẹp.** **- GV hướng dẫn HS: cách nói và đáp lời cảm ơn cần thể hiện được sự lịch sự, mỗi tình huống giao tiếp sẽ có những cách nói lời cảm ơn khác nhau.*****Bước 2: Hoạt động nhóm*****- GV mời đại diện 3-4 nhóm HS đóng vai nói và đáp lời cảm ơn trong 2 tình huống.****- GV nhận xét các nhóm có lời cảm ơn khác nhau, giúp các em phát triển kĩ năng giao tiếp.**  | **a. Tớ cảm ơn bạn.****b. Cháu rất thích quyển truyện, cháu cảm ơn bà rất nhiều!** |
|  | **Hoạt động 3: Viết lời cảm ơn*****Bước 1: Hoạt động cả lớp*****- GV mời 1HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 6c: Viết lời cảm ơn em vừa nói ở Bài tập 6b.****- GV khuyến khích HS sáng tạo trong cách viết lời cảm ơn: ngoài việc dùng câu cảm ơn, HS có thể thay bằng một số câu khen ngợi bạn như bạn thật tốt bụng, tớ rất thích, nó thật đẹp,...*****Bước 2: Hoạt động cá nhân*****- GV yêu cầu HS viết 1-2 câu cảm ơn phù hợp với một trong hai tình huống ở Bài tập 6b vào vở bài tập.****- GV mời đại diện 3-4 HS đọc bài.****- GV nhận xét, sửa bài.**  | **1 HS đọc****- HS trả lời.****- HS lắng nghe, tự soát bài của mình.** |
|  | **3.Hoạt động nối tiếp sau bài học**Hãy nêu lại nội dung bài ?Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài họcChuẩn bị tiết sau | HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**