**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ(TIẾT 1)***

Tuần: 43 Tiết: 5 Ngày dạy: 18/9/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

Nêu được một số nguyên nhân có thể gây ra ngộ độc ở nhà.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV**:  bài hát, tranh tình huống, thẻ chữ ghi tên các công việc vệ sinh nhà ở.

**HS**: Vở bài tập,sgk

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***5’******27’******3’*** | **1. HĐ khởi động** - GV tổ chức cho HS nối tiếp kể nhanh tên những thức ăn, đồ uống mà gia đình thường sử dụng. - GV dẫn dắt vào bài học: “Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà”.- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Quan sát và thảo luận*** GV chia lớp thành các nhóm 2 HS.
* GV yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 16
* HS hỏi - đáp theo các câu hỏi:

+ *Bạn nhỏ trong hình đang làm gì?**+ Điều gì có thể xảy ra với bạn? Vì sao?** GV mời 2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ hình và hỏi - đáp trước lớp.
* ***Kết luận:*** *Một số tình huống có thể dẫn đến ngộ độc: nhầm thuốc với kẹo, nước uống; ăn phải hoa, quả,... của cây có độc; nhiễm chất độc từ các đồ dùng như thuỷ ngân trong nhiệt kế; ăn uống không hợp vệ sinh;...*

**Hoạt động 2: Kể chuyện theo hình*** GV yêu cầu HS quan sát các hình 5, 6, 7, 8 trong SGK trang 17 và thảo luận:

+ *Kể lại câu chuyện của bạn Nam theo các hình.**+ Vì sao Nam bị ngộ độc? Khi bị ngộ độc, Nam có biểu hiện như thế nào?**+ Em học được điều gì từ câu chuyện đó?** GV và HS nhận xét và cùng rút ra kết luận.
* ***Kết luận:*** *Một số thức ăn, đồ uống nếu không bảo quản hoặc hết hạn sử dụng có thể gây ngộ độc khi chúng ta ăn, uống vào cơ thể, gây ra hiện tượng buồn nôn, hoa mắt, đau bụng,...*

**Hoạt động 3: Sưu tầm thông tin về những trường hợp bị ngộ độc*** HS hỏi - đáp nhau theo các câu hỏi:

+ *Tìm hiểu trên sách, báo, ti vi,. về những trường hợp bị ngộ độc ở nhà mà bạn biết.**+ Nguyên nhân dẫn đến ngộ độc trong trường hợp đó là gì?**+ Người ngộ độc có biểu hiện như thế nào?*-GV mời 2 đến 3 cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp.***\* Kết luận:*** *Một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống nếu không cất giữ, bảo quản cẩn thận, ăn không đúng cách hoặc không rõ nguồn gốc có thể gây ngộ độc và nguy hiểm đến sức khoẻ của bản thân.***3. Củng cố và nối tiếp**-GV yêu cầu HS về nhà chuẩn bị: Sưu tầm thêm tranh, ảnh hoặc truyện kể về những trường hợp bị ngộ độc ở nhà qua sách báo, internet,...-GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS kể nhanh tên những thức ăn, đồ uống mà gia đình thường sử dụng.- 2-3 HS nhắc lại.-HS quan sát hình trả lời-2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ hình và hỏi - đáp trước lớp.-HS lắng nghe- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi.- HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.- HS nghe.- Vài HS đọc yêu cầu.-Vài cặp HS lên hỏi - đáp trước lớp-HS lắng nghe- HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy: