KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TOÁN LỚP 2C

Tên bài học: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? ( Tiết 1)

Tuần: 2 Tiết: 10 Ngày dạy: 15/9/2023

I. Yêu cầu cần đạt

- Ôn tập: tên gọi các thành phần của phép tính cộng và phép tính trừ.

- Củng cố ý nghĩa của phép cộng, phép trừ: Dựa vào hình ảnh, nói được tình huống dẫn đến phép cộng, phép trừ.

- Sử dụng sơ đồ tách - gộp số để nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+, -).

- Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.

 \*Tích hợp: Toán học và cuộc sống; TN & XH

II. Đồ dùng dạy học

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. Các hoạt động dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Hoạt động của giáo viên. | Hoạt động của học sinh. |
|  | 1.Hoạt động khởi động :-Trò chơi: ĐỐ BẠN +GV: Tám mươi bảy gồm mấy chục và mấy đơn vị? +GV: Gộp 80 và 7 được số nào? -Sau đó HS chơi theo nhóm đôi hoặc chơi theo đội.-GV vào bài- Ghi tựa lên bảng | -HS chơi+Cả lớp: 87 gồm 8 chục và 7 đơn vị hay 80 và 7.+Cả lớp: Gộp 80 và 7 được 87.-HS tiếp tục chơi-HS nhắc lại tên đề bài |
|  | 2.Họat động hình thành kiến thức Bài 1:-Nhóm hai HS tìm hiểu bài, nhận biếtYêu cầu của bài: Số?.Tìm quy luật dãy số (câu a: thêm 1; câu b: thêm 2; câu c: thêm 10).Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích tại sao điền như vậy.Ví dụ:Em đếm thêm 1.Em đếm thêm 2.Em đếm thêm 10. - GV nhận xét, củng cố | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS làm ở bảng con-HS trả lời |
|  | Bài 2: Đọc yêu cầu bài tậpHS nhómđôi tìm hiểu mẫu, nhận biết yêu cầu rồi thực hiện.Phân tích cấu tạo số: 73 gồm 70 và 3.Viết bổn phép tính với ba số: 73; 70 và 3.-HS nêu-HS nhận xét-GV nhận xétSửa bài, khuyến khích HS phân tích cấu tạo số.Mở rộng: Với ba số mà ta có thể viết thành phép cộng hay phép trừ, người ta gọi đó là các số gia đình | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thảo luận nhóm-HS trả lời |
|  | Bài 4:HS tìm hiểu bài, nhận biết: đặt tính rồi tínhHS thực hiện (bảng con).Sửa bài.HS làm trên bảng lớp (Mỗi HS làm một phép tính).Lưu ý HS đặt đúng phép tính 8 + 41  -GV nhận xét ,bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS trả lời-HS nhận xét-HS khác nhận xét, bổ sung. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Hoạt động nối tiếpHôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?*-* GV yêu cầu HS xem trước bài tiếp theo.- GV khen ngợi, động viên HS.- Nhận xét giờ học. | Hs trả lời-HS chú ý lắng nghe |