KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TOÁN LỚP 2C

Tên bài học: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? ( Tiết 1)

Tuần: 2 Tiết: 10 Ngày dạy: 15/9/2023

I. Yêu cầu cần đạt

- Ôn tập: tên gọi các thành phần của phép tính cộng và phép tính trừ.

- Củng cố ý nghĩa của phép cộng, phép trừ: Dựa vào hình ảnh, nói được tình huống dẫn đến phép cộng, phép trừ.

- Sử dụng sơ đồ tách - gộp số để nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+, -).

- Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.

\*Tích hợp: Toán học và cuộc sống; TN & XH

II. Đồ dùng dạy học

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. Các hoạt động dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | Hoạt động của giáo viên. | Hoạt động của học sinh. |
|  | 1.Hoạt động khởi động :  -Trò chơi: ĐỐ BẠN  +GV: Tám mươi bảy gồm mấy chục và mấy đơn vị?  +GV: Gộp 80 và 7 được số nào?  -Sau đó HS chơi theo nhóm đôi hoặc chơi theo đội.  -GV vào bài  - Ghi tựa lên bảng | -HS chơi  +Cả lớp: 87 gồm 8 chục và 7 đơn vị hay 80 và 7.  +Cả lớp: Gộp 80 và 7 được 87.  -HS tiếp tục chơi  -HS nhắc lại tên đề bài |
|  | 2.Họat động hình thành kiến thức  Bài 1:  -Nhóm hai HS tìm hiểu bài, nhận biết  Yêu cầu của bài: Số?.  Tìm quy luật dãy số (câu a: thêm 1; câu b: thêm 2; câu c: thêm 10).  Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích tại sao điền như vậy.  Ví dụ:  Em đếm thêm 1.  Em đếm thêm 2.  Em đếm thêm 10.  - GV nhận xét, củng cố | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS làm ở bảng con  -HS trả lời |
|  | Bài 2: Đọc yêu cầu bài tập  HS nhómđôi tìm hiểu mẫu, nhận biết yêu cầu rồi thực hiện.  Phân tích cấu tạo số: 73 gồm 70 và 3.  Viết bổn phép tính với ba số: 73; 70 và 3.  -HS nêu  -HS nhận xét  -GV nhận xét  Sửa bài, khuyến khích HS phân tích cấu tạo số.  Mở rộng: Với ba số mà ta có thể viết thành phép cộng hay phép trừ, người ta gọi đó là các số gia đình | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thảo luận nhóm  -HS trả lời |
|  | Bài 4:  HS tìm hiểu bài, nhận biết: đặt tính rồi tính  HS thực hiện (bảng con).  Sửa bài.  HS làm trên bảng lớp (Mỗi HS làm một phép tính).  Lưu ý HS đặt đúng phép tính 8 + 41  -GV nhận xét ,bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS trả lời  -HS nhận xét  -HS khác nhận xét, bổ sung. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Hoạt động nối tiếp  Hôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  *-* GV yêu cầu HS xem trước bài tiếp theo.  - GV khen ngợi, động viên HS.  - Nhận xét giờ học. | Hs trả lời  -HS chú ý lắng nghe |