KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C

BÀI: ĐỌC MỘT BÀI ĐỌC VỀ TRẺ EM

Tuần: 2 Tiết: 20 Ngày dạy: 15/9/2023

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Chia sẻ một bài đã đọc về trẻ em.

- Trang trí thời gian biểu và nói với bạn một việc làm em viết trong thời gian biểu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV :Tranh minh họa, máy tính

HS : Vở, SGK

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CUẢ GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | 1. Họat động khởi động- Cho lớp hát bài hát - GV giới thiệu vào bài Út Tin (tiết 6). | Cả lớp cùng hát |
|  | 2. Hoạt động hình thành kiến thứcHoạt động 1: Chia sẻ một bài đã đọc về trẻ em*Bước 1: Hoạt động cả lớp*- GV mời 1HS đọc yêu cầu Bài tập 1a: Chia sẻ về truyện đã đọc.- GV hướng dẫn HS tìm đọc một số bài viết hay viết về trẻ em trong tủ sách gia đình hoặc ở hiệu sách của địa phương, thư viện nhà trường.- GV giới thiệu một số câu chuyện hay về trẻ em: Trắng sáng sân nhà em, Tay bé,...*Bước 2: Hoạt động cá nhân*- GV yêu cầu HS chia sẻ về bài đã đọc, nêu được: tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật, thông tin em biết, ấn tượng, thích thú.- GV mời đại diện 3-4 HS trình bày kết quả trước lớp.  | -HS đọcChia sẻ về truyện đã đọcHS lắng nghe, tham khảo.- HS chia sẻ trước lớp.  |
|  | Hoạt động 2: Viết phiếu đọc sách*Bước 1: Hoạt động cả lớp*- GV mời 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 1b: Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ. - GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên bài đọc, tên tác giả, thông tin em biết một cách chính xác trong bài đọc để điền vào vở bài tập. *Bước 2: Hoạt động cá nhân*- GV yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: tên truyện, tên tác giả, thông tin em biết.- GV mời đại diện 3-4 HS đứng dậy đọc bài.- GV nhận xét, đánh giá, sửa bài cho HS  | -HS đọc- HS làm bài.-HS viết |
|  | Hoạt động 3: Trang trí thời gian biểu*Bước 1: Hoạt động cả lớp*- GV hướng dẫn HS chuẩn bị: bút chì, bút màu, giấy vẽ thủ công, kéo, hồ nước,....- HS có thể vẽ đơn giản hoặc cắt dán các hình trang trí khác nhau tùy vào khả năng của mỗi em.*Bước 2: Hoạt động cá nhân*- GV hướng dẫn HS trang trí thời gian biểu trong ngày vào vở bài tập.- GV yêu cầu HS chia sẻ cách trang trí thời gian biểu của em cho các bạn cùng lớp.- GV mời đại diện 4-5 HS xung phong trình bày bài trang trí thời gian biểu trước lớp.- GV khen ngợi, động viên những HS có ý tưởng hay, trang trí đẹp | HS bỏ dụng cụ lên bànHS lắng nghe - HS thực hành. -HS chia sẻ-HS trình bày |
|  | Hoạt động 4: Nói với bạn một việc làm em viết trong thời gian biểu*Bước 1: Hoạt động cả lớp*- GV mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 2b- GV hướng dẫn HS nói thời gian việc làm đó (vào buổi nào, lúc mấy giờ), công việc em làm là gì?*Bước 2: Hoạt động nhóm*- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi. Từng HS nói về việc làm em viết trong thời gian biểu.- GV hướng dẫn HS có thể nói thêm: sau khi làm việc đó em có suy nghĩ gì, em có hoàn thành tất cả mọi việc đã được viết trong thời gian biểu không,....- GV mời đại diện 3-4 HS trình bày trước lớp.- GV khen ngợi, động viên HS trình bày rõ ràng, giọng nói, điệu bộ linh hoạt.  | -HS đọc-HS ngheHS thảo luận nhómNói với bạn một việc làm em viết trong thời gian biểu. HS trình bày trước lớp-HS lắng nghe |
|  | 3. Hoạt động nối tiếp*-* GV yêu cầu HS xem trước bài tiếp theo.- GV khen ngợi, động viên HS.- Nhận xét giờ học | -HS lắng nghe |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy