KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C

HĐGDTCĐ:XÂY DỰNG HÌNH ẢNH BẢN THÂN

Tuần: 2 Tiết: 5 Ngày dạy: 14/9/2023

I.Yêu cầu cần đạt:

-Hs chia sẻ với các bạn những thuận lợi và khó khăn trong quá trình các em thực hiện các việc làm đó.

- Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

- Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

- Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

- Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

 II.Đồ dung dạy học:

-Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

III.Hoạt động của giáo vên và học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | 1.KHỞI ĐỘNG - HS bắt bài hát -GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát - Hs lắng nghe |
|  | 2.THỰC HÀNH VẬN DỤNGHĐ3: Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân.* GV tổ chức cho HS khai thác nội dung của 4 bức tranh trang 8.
* GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi. Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi cho từng bức tranh: Những việc này mang đến cho con lợi ích gì?
* Các nhóm thảo luận và trình bày – Nhận xét.
* GV chốt và chuyển ý.
 | -Hs đọc và nêu nhiệm vụ -HS hoạt động theo yêu cầu -HS lắng nghe |
|  | HĐ4: Đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân* GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4 và phát cho các nhóm bảng nhóm có in sẵn sơ đồ tư duy với yêu cầu: Để xây dựng hình ảnh bản thân, con cần làm gì?
* Các nhóm thảo luận và trình bày – Nhận xét.
* GV chốt ý.
 | -Hs đọc và nêu nhiệm vụ -HS hoạt động theo yêu cầu -HS lắng nghe |
|  | 3. Hoạt động nối tiếpHôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?*-* GV yêu cầu HS xem trước bài tiếp theo.- GV khen ngợi, động viên HS.- Nhận xét giờ học. | Hs trả lời-HS chú ý lắng nghe |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy: