KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TOÁN LỚP 2C

Tên bài học: NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN BAO NHIÊU

Tuần: 2 Tiết: 9 Ngày dạy: 13/9/2023

I. Yêu cầu cần đạt

*-* Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.

- Tìm xem hai nhóm đối tượng nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu qua việc so sánh hai số hơn kém bao nhiêu đơn vị.

*-* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

\*Tích hợp: TN & XH

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *TG* | *Hoạt động của giáo viên.* | *Hoạt động của học sinh.* |
| *3’* | 1.Hoạt động khởi động :  -GV cho HS bắt bài hát  -Ổn định , vào bài | *-* HS hát |
| *20’* | 2.Hoạt động luyện tập  *\*Bài 1:*  *-*Nêu yêu cầu bài tập  - HS nhóm đôi nhận biết đây là bài toán tìm phần chênh lệch.  (GV có thể sử dụng phương pháp mảnh ghép để tổ chức cho HS luyện tập câu a và câu b.)  -GV có thể khuyến khích nhiều nhóm HS nói.  - Mở rộng: cách nói về tuổi, có thể dùng từ “lớn hơn... tuổi” hoặc “nhỏ / bé hơn ... tuổi”.  - GV nhận xét, củng cố | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS làm việc theo nhóm  -HS trả lời |
|  | *\*Bài 2:*  -HS thảo luận, nhận biết các nhiệm vụ cần làm: cách phổ biến nhất là đo từng băng giấy rồi làm tính trừ (10 cm - 6 cm = 4 cm).  -Khi các nhóm trình bày, GV giúp đỡ các em giải thích từng bước làm.  -Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu chính là bài toán tim phần chênh lệch.  -GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.  Ví dụ:  - GV nói: 8 cái bánh, 1 cái kẹo.  HS nhóm đôi: viết phép tính trừ vào bảng con, nhóm nào viết xong trước nhất thì chạy lên trước lớp đứng, giơ bảng cho cả lớp xem và nói:  Bánh nhiều hơn kẹo 7 cái./ Kẹo ít hơn bánh 7 cái | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| *12’* | 3.Củng cố -Nối tiếp  - GV: Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu chính là bài toán tìm phần chênh lệch.  - GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.  Ví dụ:  GV nói: 8 cái bánh, 1 cái kẹo.  HS thực hiện nhóm đôi: viết phép tính trừ vào bảng con, nhóm nào viết xong trước nhất thì chạy lên trước lớp đứng, giơ bảng cho cả lớp xem và nói:  HS 1. Bánh nhiều hơn kẹo 7 cái.  -GV nhận xét, tuyên dương | -HS chơi trò chơi    -HS trả lời, thực hiện  -HS lắng nghe |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy