KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C

BÀI: NGHE- KỂ: THỬ TÀI

Tuần: 2 Tiết: 18 Ngày dạy: 1 4/9/2023

I. Yêu cầu cần đạt

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện “Thử tài”

- Kể lại được 1 - 2 đoạn câu chuyện dựa vào tranh.

II. Đồ dùng dạy học

GV :Tranh minh họa.

HS : Vở, bảng con

III. Hoạt động dạy học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | 1. Hoạt động khởi động- Cho HS quan sát tranh: *Mỗi bức tranh vẽ gì?*- Yêu cầu HS đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | HS quan sát tranh- 2-3 HS đọc tên truyện, phán đoán nội dung truyện.- HS chú ý lắng nghe. |
|  | II. Hoạt động hình thành kiến thứcHoạt động 1: Nghe GV kể chuyện Thử tài*Bước 1: Hoạt động cá nhân*- GV yêu cầu HS quan sát 4 bức tranh, đọc nội dung và phán đoán nội dung câu chuyện. - GV yêu cầu 1 HS đọc nội dung dưới 4 bức tranh.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Theo em, câu chuyện có những nhân vật nào, nói về sự việc gì?*Bước 2: Hoạt động cả lớp*- GV đọc chuyện Thử tài cho cả lớp nghe (GV vừa kể vừa kết hợp chỉ vào tranh minh họa để HS dễ hình dung hơn câu chuyện). THỬ TÀI1. Ngày xưa có một cậu bé rất thông minh. Nhà vua muôn thử tài, bèn cho gọi cậu đến bảo:- Ngươi hãy về lấy tro bếp bện cho ta một sợi dây thừng. Nếu làm được, ta sẽ thưởng. 2. Cậu bé về nhờ mẹ chặt cây tre trong vườn, chẻ nhỏ rồi bện thành một sợi dây thừng. Bện xong, cậu cuộn tròn sợi dây, đặt trên chiếc mâm đồng, phơi cho khô rồi đốt thành tro. Khi lửa tắt, đám tro hiện rõ hình cuộn dây. Cậu đem dâng vua.3. Vua mừng lắm nhưng vẫn muốn thử tài lần nữa. Lân này, vua đưa cho cậu bé chiếc sừng trâu cong như vòng thúng, bảo: - Ngươi hãy nắn thẳng chiếc sừng này cho ta. Nếu được, ta sẽ thưởng to.4. Cậu bé về nhà, bỏ sừng trâu vào cái chảo lớn, đỗ đây nước rồi ninh kĩ. Sừng trâu mềm ra và dễ uỗn. Cậu lây đoạn tre vót nhọn thọc vào sừng trâu rồi đem phơi khô. Khi rút đoạn tre, chiếc sừng trâu đã được uốn thẳng. Thấy cậu bé thực sự thông minh, nhà vua bèn thưởng rất hậu và đưa cậu vào trường học để nuôi đạy thành tài.  Theo Truyện cô dân tộc Dao- GV kể câu chuyện lần thứ hai. GV yêu cầu HS vừa nghe vừa kết hợp quan sát tranh minh họa để nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện. *Bước 2: Hoạt động nhóm*- GV yêu cầu HS trao đổi về phán đoán nội dung câu chuyện của mình. | HS quan sátHS đọc bài. + Câu chuyện có các nhân vật: nhà vua, cậu bé.+ Câu chuyện nói về việc nhà vua thử tài cậu bé và truyền đưa cậu vào trường học để nuôi dậy thành tài. - HS lắng nghe, kết hợp quan sát tranh minh họa trong sgk. - HS lắng nghe, quan sát tranh, nhớ những chi tiết chính trong từng đoạn.- HS trao đổi, so sánh về nội dung mình phán đoán và nội dung câu chuyện GV kể.  |
|  | Hoạt động 2: Kể từng đoạn của câu chuyện*Bước 1: Hoạt động cả lớp*- GV yêu cầu HS quan sát từng tranh và nội dung phần gợi ý dưới mỗi tranh.- GV mời 4HS đọc 4 nội dung dưới phần gợi ý của từng tranh. - GV hướng dẫn HS nhớ lại những chi tiết chính của câu chuyện để kể lại từng đoạn của câu chuyện (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ).*Bước 2: Hoạt động theo nhóm*- GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh. - GV mời đại diện 2-3 nhóm kể lại câu chuyện trước lớp.- GV khen ngợi những HS nhớ đúng và có cách kể chuyện hay.  | HS quan sát tranh- HS đọc phần nội dung gợi ý.  -HS kểHS kể chuyện trong nhóm- HS trình bày.  |
|  | Hoạt động 5: Kể toàn bộ câu chuyện*Bước 1: Hoạt động nhóm*- GV chia HS thành nhóm (2 người). Từng HS lần lượt kể 2 đoạn của câu chuyện, HS kể nối tiếp nhau. HS bổ sung, nhận xét cho nhau.*Bước 2: Hoạt động cá nhân*- GV mời đại diện 1-2 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện trước lớp (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).- GV nhận xét phần kể chuyện của HS.- GV khen ngợi HS nhớ, kể đúng được nội dung của câu chuyện. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: + Em hãy nói về nhân vật mà em thích. Vì sao em thích nhân vật đó.+ Câu chuyện nói về nội dung gì? -HS nhận xét-HS lắng nghe | - HS tập kể chuyện. - HS kể chuyện.-HS lắng nghe- HS trả lời. Nêu lý do em vì sao thích nhân vật đó: tính cách, sự thông minh, tài giỏi,....- Nội dung của câu chuyện: Cậu bé thông minh đã vượt qua được thử thách của nhà vua, được nhà vua thưởng rất hậu và đưa vào trường học để nuôi dậy thành tài.-HS nhận xét-HS lắng nghe |
|  | 3. Hoạt động nối tiếpHôm nay, em đã học những nội dung gì? Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?*-* GV yêu cầu HS xem trước bài tiếp theo.- GV khen ngợi, động viên HS.- Nhận xét giờ học. | Hs trả lời-HS chú ý lắng nghe |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy