KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TOÁN LỚP 2C

Tên bài học: NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN BAO NHIÊU

Tuần: 2 Tiết: 8 Ngày dạy: 13/9/2023

I. Yêu cầu cần đạt

*-* Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.

- Tìm xem hai nhóm đối tượng nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu qua việc so sánh hai số hơn kém bao nhiêu đơn vị.

*-* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

\*Tích hợp: TN & XH

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. Các hoạt động dạy học*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *TG* | *Hoạt động của giáo viên.* | *Hoạt động của học sinh.* |
| *8’* | 1.Hoạt động khởi động :- GV cho HS bắt bài hát-Vào bài mới | - HS hát*-*HS lắng nghe |
| *10’* | 2.Hoạt động hình thành kiến thức:*Hoạt động 1.* Giới thiệu nhiều hơn, ít hơn-Hd HS sử dụng ĐDDH thể hiện số kẹo của bạn trai, bạn gái. Nhận biết số lớn, số bé, phần chênh lệch.-HS quan sát hình ảnh mô hình kẹo của hai bạn, nhận biết-GV dùng ĐDDH khái quát quan hệ nhiều hơn, ít hơn:+Số kẹo bạn trai là số bé (6).+Sổ kẹo bạn gái là số lớn (9).+Số kẹo bạn gái nhiều hơn bạn trai cũng chính là số kẹo bạn trai ít hơn bạn gái (phần chênh lệch).-Nếu không có đồ dùng thay thế số kẹo, ta sẽ làm phép tính như thế nào để biết nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu?-HS viết ra bảng con: 9 - 6 = 3 (tìm phần chênh lệch).-GV chi vào từng thành phần của phép tính trên để HS nói:Bạn gái có nhiều hơn bạn trai 3 cái kẹo.Bạn trai có ít hơn bạn gái 3 cái kẹo. | -HS thực hiện-HS quan sát nhận biết +Bạn trai có ít hơn bạn gái 3 cái kẹo. +Bạn gái có nhiều hơn bạn trai 3 cái kẹo-HS quan sát |
| *15’* | *Hoạt động 2:Thực hành* *Bài 1:* HS sử dụng ĐDHT, mỗi nhóm lấy số khối lập phương *Bài 2:* GV hd, HS nhận biết các việc cần làm- Quan sát hình ảnh.Nêu số lớn, số bé và số chỉ phần chênh lệch.- Thực hiện phép tính để tìm phần chênh lệch.- Dùng các từ nhiều hơn, ít hơn để kết luận.- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS khác nhận xét, bổ sung. |
| *3’* | 3.Củng cố-Nối tiếp- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy