KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C

VIẾT CHỮ HOA Ă,Â

Tuần: 2 Tiết: 13 Ngày dạy: 12/9/2023

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Có ý thức tự giác, cố gắng trong học tập

- Có ý thức giúp đỡ bạn bè, người xung quanh

- Có ý thức rèn chữ, thẩm mĩ khi viết chữ.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Viết đúng chữ hoa Ă,Â cỡ nhỏ và câu ứng dụng :”Ăn chậm nhai kĩ”

- Biết cách viết nối với chữ cái tiếp theo.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

GV:  +VTV, VBT, SGV.

 + Tranh quy trình viết chữ hoa Ă,Â cỡ nhỏ

 + Mẫu chữ viết hoa Ă, Â.

HS: + Vở tập viết, phấn, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
|  | *1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG* :- GV cho HS bắt bài hát - GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa Ă, Â và câu ứng dụng. - GV ghi bảng tên bài*2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**2.1/ Luyện viết chữ Ă,Â hoa:* –Cho HS quan sát mẫu chữ Ă,Â hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ Ă,Â hoa.- Yêu cầu học sinh lần lượt so sánh chữ Ă,Â với chữ A đã được học.-Cho hs nhắc lại cấu tạo của chữ A hoa gồm những nét nào? Nêu quy trình viết A hoa.- Gv yêu cầu hs quan sát mẫu chữ Ă,Â và cho biết cấu tạo, vị trí đặt, cách viết dấu phụ.-Gv củng cố và cho HS nhắc lại cấu tạo,qui trình viết Ă,Â:Chữ Ă \*Cấu tạo: gồm nét móc ngược trái, nét móc ngược phải, nét lượn và dấu mũ ngược. \* Cách viết: -Viết như chữ A. - Lia bút đến ĐK ngang 4, viết nét lượn võng và dừng bút bên phải ĐK dọc 3.Chữ Â \* Cấu tạo: gồm nét móc ngược trái, nét móc ngược phải, nét lượn và dấu mũ. \* Cách viết: - Viết như chữ A. - Lia bút đến dưới ĐK ngang 4, viết nét xiên phải, không nhấc bút viết liền mạch nét xiên trái và dừng bút dưới ĐK ngang 4, bên phải ĐK dọc 3.– GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Ă hoa. – Yêu cầu HS quan sát và so sánh chữ Ă hoa và chữ Â hoa. – GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Â hoa. – HD HS viết chữ Ă, Â hoa vào bảng con. –HD HS tô và viết chữ Ă, Â hoa vào VBT-HS tô và viết chữ Ă ,Â hoa vào vở tập viết.- Yêu cầu hs nhận xét bài viết của mình, của bạn, | - Hs hát - HS lắng nghe-HS quan sát– HS quan sát mẫu và nêu cấu tạo. -Hs so sánh: Chữ Ă,Â hoa là chữ A có thêm các dấu phụ trên đầu.- Chữ A hoa gồm 3 nét. Đó là 1 nét lượn từ trái sang phải, nét móc dưới và một nét lượn ngang + Cấu tạo chữ Ă gồm: nét móc ngược trái, nét móc ngược phải, nét lượn và dấu mũ ngược. Cách viết: Viết như chữ A. Sau đó, lia bút đến đường kẻ ngang 4, viết nét lượn võng và dừng bút bên phải đường kẻ dọc 3+ Cấu tạo chữ Â hoa: Cấu tạo gồm: nét móc ngược trái, nét móc ngược phải, nét lượn và dấu mũ. Cách viết: Viết như chữ A. Sau đó, lia bút đến đường kẻ ngang 4, viết nét xiên phải, không nhấc bút viết liền mạch nét xiên trái và dừng bút dưới đường kẻ ngang 4, bên phải đường kẻ dọc 3 – HS quan sát GV viết mẫu,lắng nghe và nêu lại quy trình viết chữ Ă , Â hoa.-HS quan sát-HS quan sát-HS thực hiện-HS thực hiện-HS thực hiện-Hs thực hiện-Hs nhận xét. |
|  | 2.2/Luyệnviết câu ứng dụng:–Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng “Ăn chậm nhai kĩ.”+câu ứng dụng gồm bao nhiêu từ?+Em hiểu câu *Ăn chậm nhai kĩ* có ý nghĩa gì? – GV nhắc lại quy trình viết chữ Ă hoa và cách nối từ chữ Ă hoa sang chữ n. – GV viết chữ Ăn. – HD HS viết chữ Ăn và câu ứng dụng “Ăn chậm nhai kĩ.” vào VTV | -Hs đọc và trả lời:+ Câu ứng dụng gồm có 4 từ.+ Ăn chậm nhai kĩ sẽ giúp chúng ta tiêu hóa thức ăn dễ dàng và nó giúp sức khỏe của chúng ta được tốt hơn.-Hs lắng nghe-Hs quan sát.-Hs thực hiện. |
|  | 2.3/. Luyện viết thêm–Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng.  Ca dao – HD HS viết chữ Ă hoa, chữ Ăn và câu ca dao vào VTV. | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao “Quả” được xem là thứ quý giá và thơm ngon nhất của cây. Để có được nó, người nông dân, tức là “kẻ trồng cây” phải mất khá nhiều thời gian để tưới tiêu cũng như bỏ công ngày đêm chăm sóc cho cây. Chính vì thế, khi ăn một “quả” thơm ngon nào đó, bạn chớ vội quên công lao của “kẻ trồng cây” đã nhọc công chăm sóc. - HS viết vào VTV’ |
|  | 2.4/.Đánh giá bài viết;- GV kiểm tra, nhận xét một số bài trên lớp.- GV yêu cầu HS sửa lại bài viết nếu chưa đúng.- GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp | -Hs lắng nghe.-Hs thực hiện |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *3.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau.* | *-HS trả lời, thực hiện* |

IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy: