KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C

SHDC: HỌC TẬP NỘI QUY NHÀ TRƯỜNG

Tuần: 2 Tiết: 4 Ngày dạy: 11/09/2023

( TPT THỰC HIỆN )

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C

Tên bài học: *Bài: NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI?*

Tuần: 2 Tiết: 11+12 Ngày dạy: 11/09/2023

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT: Sau bài học, học sinh:

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc:

+ Biết chia sẻ những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến VB đọc; trao đổi về nội dung của bài thơ và các chi tiết trong tranh;

+ Phát triển vốn từ chỉ người, chỉ vật; phát triển kỹ năng đặt câu giới thiệu về bản thân.- - Biết quý trọng thời gian, yêu lao động, hình ảnh năng lực tự chủ trong học tập và sinh hoạt. Có khả năng nhận biết và bày tỏ tình cảm, cảm xúc; phát triển năng lực quan sát: tranh, ảnh; quan sát hệ thống ngôn từ trong VB đọc.

- NL: Hình thành các NL chung, phát triển NL ngôn ngữ, NL văn học. Năng lực hợp tác và khả năng làm việc nhóm.

- PC: Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái. Có ý thức tập thể và trách nhiệm cá nhân

\* Lồng ghép GDĐP: Chủ đề 1: Vùng đất Phú yên

*II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC*

– SHS, VTV, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

*III. Các hoạt động dạy học:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *TG* | *Hoạt động của Giáo viên* | *Hoạt động của Học sinh* |
| *5’* | *1.Hoạt động khởi động:*  *- GV gợi dẫn hôm qua bản thân mình đã làm được và chưa làm được những gì, đặt câu hỏi cho HS: Em hãy kể cho thầy/cô và cả lớp cùng nghe ngày hôm qua của em như thế nào? Em đã làm được gì? Có điều gì em muốn mà chưa làm được không?*  *- GV dẫn vào bài mới: Vừa rồi chúng ta đã nói được rất nhiều việc mà các em đã làm được và chưa làm được của ngày hôm qua. Thời gian đã trôi đi không thể trở lại. Nhưng muốn thời gian ở lại, mọi người, mọi vật đều phải cố gắng làm việc hàng ngày. Một bạn nhỏ đã hỏi bố một câu hỏi rất ngộ nghĩnh: Ngày hôm qua đâu rồi? Chúng ta cùng đọc và tìm hiểu bài thơ Ngày hôm qua đâu rồi? sẽ tìm được câu trả lời thú vị.* | * Hs nghe và nêu suy nghĩ * Hs lắng nghe |
|  | *2. Khám phá và luyện tập* |  |
| *10’* | *2.1Luyện đọc thành tiếng*  - GV hướng dẫn:  + GV đọc bài thơ. Chú ý ngắt đúng nhịp thơ, nhấn giọng đúng chỗ;  + GV hướng dẫn HS đọc nối tiếp từng khổ thơ trước lớp; GV kết hợp hướng dẫn HS ngắt đúng nhịp thơ;  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn HS luyện phát âm một số từ ngữ dễ bị lẫn theo từng phương ngữ. VD: *lịch cũ, nụ hồng, tỏa, hạt lúa, chín vàng, gặt hái, vẫn còn*.  \* Lồng ghep GDĐP:  - Gv cho hs quan sát tranh đồng lúa và cho hs hoạt động giải quyết các câu hỏi:  + Hãy miêu tả những gì em thấy trong bức tranh?  + Em thấy cánh đồng lúa ở quê em có gì đẹp ?  + Em biết gì về muà lúa ở vungf đất nơi mình sinh sống?  + Em cần phải làm gì để những đồng lúa nói riêng và nơi các em ơr nói chung ngày càng xanh-sạch- đẹp?  - gv cho hs trả lời, nhận xét và bổ sung  - GV đặt câu hỏi: Theo em, từ *vở hồng* trong VB có nghĩa là gì?  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - GV đánh giá, nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức: *Vở hồng* không phải là vở màu hồng mà là quyển vở ghi nhiều lời nhận xét hay, nhiều thành tích tốt. | * HS nghe đọc   *-Hs lắng nghe và thực hiện*  *-Hs trả lời, bổ sung*   * HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp |
| *20’* | * 1. Luyện đọc hiểu    GV chia lớp thành 3 – 4 nhóm, yêu cầu các nhóm đọc và hoàn thành các câu hỏi trong SGK trang 14  - GV yêu cầu HS báo cáo kết quả.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức è Ghi lên bảng.  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp và trả lời câu hỏi:  + Bài thơ đã giúp em nhận ra điều gì về thời gian?  + Phát biểu những suy nghĩ của em sau khi đọc xong bài thơ (GV khuyến khích HS độc lập trong suy nghĩ).  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt lại kiến thức è Ghi lên bảng | * HS đọc thầm * HS chia sẻ   -hs lắng nghe |
| *15’* | *2.3Luyện đọc lại*  *-GV hướng dẫn HS học thuộc lòng 2 khổ thơ bất kỳ: Em hãy học thuộc lòng 2 khổ thơ mà em thích. Có thể dựa vào vần, nhịp hoặc sự liên kết giữa các câu, sự liên kết của hình ảnh để dễ nhớ.*  *- GV tổ chức trò chơi đoán từ, câu thơ trong bài thơ với độ khó tăng dần để HS ghi nhớ bài thơ.*  *- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức.* | *-*– HS nhắc lại nội dung bài  – HS nghe GV đọc  – HS luyện đọc 2 khổ thơ bất kì |
| *17’* | *2.4Luyện tập mở rộng*  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động  *- GV phân tích mẫu, hướng dẫn HS cách làm.*  *- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả.*  *- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.*  *- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung, chốt lại kiến thức è Ghi lên bảng.* | – HS xác định yêu cầu  – HS thực hiện |
| *3’* | *3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’*  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY: