**TIẾNG VIỆT** TIẾT 70

**VIẾT**

**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN CHO BÀI VĂN**

**THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC( Tiết 3)**

**Thời gian thực hiện Thứ Sáu, ngày 15/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Viết được đoạn văn cho bài văn thuật lại một sự việc.

- Sưu tầm câu chuyện về gương hiếu học và chia sẻ những điều em học được từ tấm gương đó.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận, phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

- Năng lực tự chủ và tự học: HS tích cực trong học tập. HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…

- Phẩm chất nhân ái: tình cảm yêu mến thầy cô, bạn bè, trường học, tích cực chuẩn bị cho năm học mới, hứng thú với những không gian quen thuộc như góc sáng tạo, sân, vườn trường,..

- Phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia hoạt động học tập và rèn luyện ở trưởng, ở nhà; tự giác làm những công việc vừa sức,...

- Phẩm chất trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: các em thêm ý thức trách nhiệm về bản thân chăm chỉ trong học tập, rèn luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**- GV:** Tranh minh họa, bảng phụ.

**- HS:** SGK, xem bài trước.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho HS hát  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
|  | **2. Viết phần thân bài hoặc đoạn văn một phần ở phần thân bài.** | |
|  | a. Mục tiêu: Nhận diện được bài văn thuật lại việc để lại ấn tượng trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 của trường hoặc lớp.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
|  | **2.1: Tìm hiểu đề bài.**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn phân tích đề bài.  + Đề bài yêu cầu viết bài văn theo thể loại nào?  + Sự việc chọn thuật diễn ra ở đâu?  + Vì sao em chọn thuật lại sự việc đó?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2.Xác định sự việc cần thuật lại.**  - GV gọi HS xác định bài 2 trang 88.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV chọn HS thảo luận nhóm đôi.  - GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.  **2.3: Đọc bài viết của các bạn và chia sẻ.**  - GV gọi HS xác định bài 3 trang 88.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  -GV gọi 1-2 nhóm chia sẻ.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | -HS đọc đề.  - HS phân tích.  + Viết theo thể loại thuật lại.  + Trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.  + Vì để sự việc đó để lại nhiều ấn tượng.  -HS xác định yêu cầu.  - 1-2 HS đọc gợi ý bài 1 trang 85.  HS thảo luận nhóm đôi  **a.** Câu đầu tiên giới thiệu ngắn gọn về sự kiện được thuật lại.  **b.** Các câu tiếp theo tóm tắt diễn biến của sự kiện theo trình tự thời gian:   * Những nhân vật tham gia * Các hoạt động chính trong sự kiện, đặc điểm, diễn biến của từng hoạt động * Hoạt động để lại ấn tượng sâu sắc nhất   **- HS trình bày.**  **-HS xác định.**  **- HS đọc gợi ý.**  - HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập, trình bày kết quả thảo luận, nhận xét và bổ sung:  - HS trình bày |
| **3p** | **3. Vận dụng:**  **a. Mục tiêu:** Học sinh nêu và chia sẻ lại những điều em học được từ tấm gương đó .  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, cả lớp.  **c. Cách tiến hành:** | |
|  | - Gv gọi HS xác định yêu cầu.  + Câu chuyện em muốn chia sẻ là gì.  + Em hãy nêu tóm tắt các sự việc?  - GV cho HS hoạt động nhóm nhỏ.  -Gọi 2 HS trình bày .  - GV nhận xét  - Gv tổng kết bài học. | - HS xác định yêu cầu.  - HS nêu.  - HS trả lời.  -HS ghi chép trong nhóm sau đó chia sẻ cho nhau nghe về điều mình ấn tượng.  - HS trình bày ghi chép trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2p** | **4.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  **a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  **c. Cách tiến hành:** | |
|  | - GV yêu cầu học sinh nêu lại nội dung bài học  - GV yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.  **\*GDLTCM, ĐĐLS :** Hình thành cho HS thói quen trải nghiệm, quan sát, ghi chép và lưu giữ lại các cảm xúc tích cực  - GV nhận xét tiết học.  - GV dặn HS về chuẩn bị bài tiết sau. | - HS nêu lại nội dung bài học.  - HS chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.  - HS lắng nghe.  - HS về thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................