**TIẾNG VIỆT** TIẾT 68

**BÀI 2:** **MẠC ĐĨNH CHI**

**ĐỌC: MẠC ĐĨNH CHI ( Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện Thứ Năm, ngày 14/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Chia sẻ được với bạn về một tấm gương hiếu học.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đọc logic ngữ nghĩa; hiểu được nội dung bài đọc: **Mạc Đĩnh Chi là một vị quan có tài, hết lòng vì nước vì dân.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác được hình thành qua hoạt động nhóm: Chia sẻ được với bạn về một bức tranh, về tên, những suy nghĩ, việc làm của nhân vật em thích trong truyện đã đọc.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: qua các việc học sinh trả lời các câu hỏi, giải quyết được các tình huống có vấn đề và linh hoạt trong các giải quyết.

- Năng lực tự chủ và tự học: qua hoạt động học cá nhân, được trình bày và được thể hiện tích hợp trong các hoạt động và mục tiêu hoạt động.

- Phẩm chất nhân ái: tình cảm yêu mến thầy cô, bạn bẻ, trưởng học, tích cực chuẩn bị cho năm học mới, hứng thú với những không gian quen thuộc như góc sáng tạo, sân, vườn trường, …

- Phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia hoạt động học tập và rèn luyện ở trưởng, ở nhà, tự giác làm những công việc vừa sức với mình, ...

- Phẩm chất trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: các em thêm ý thức trách nhiệm về bản thân chăm chỉ trong học tập, rèn luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: Tranh minh họa, video, bảng phụ hướng dẫn luyện đọc.

- HS: SGK, đọc bài trước.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  **a. Mục tiêu**: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Trực quan, đàm thoại, vấn đáp, thảo luận nhóm đôi.  **c. Cách tiến hành:** | | |
|  | - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi một tấm gương hiếu học  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  - Giới thiệu bài mới, ghi tựa bài: **Mạc Đĩnh Chi** | - HS thảo luận  -HS chia sẻ |
| **25p** | **. Hoạt động Khám phá và luyện tập:**  **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa ; bước đầu đọc lời các nhân vật và người dẫn chuyện với giọng phù hợp. Luyện đọc câu dài, luyện đọc đoạn và giải nghĩa một số từ khó.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Đọc cá nhân, (từ khó, câu, đoạn), thực hành, đàm thoại, vấn đáp, nhóm, cá nhân, cả lớp.  **c. Cách tiến hành:** | | |
|  | - GV đọc mẫu toàn bài  + Giọng đọc: Giọng rõ ràng, rành mạch, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ thông tin quan trong.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (3 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến ứng đối mau lẹ.  + Đoạn 2: Năm đó cho đến tài năng của mình.  + Đoạn 3: Chữ Mạc Đĩnh Chi cho đến hết.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: Mạc Đĩnh Chi, ướm, chầu.  - Luyện đọc câu dài:  + Giây lát sau,**/** ông dâng vua một bài phú / có nhan đề “Bông sen trong giếng ngọc” / để tỏ rõ chí hướng / và tài năng của mình//.  + Xem xong bài phú,/ vua Trần Anh Tông / quyết định chọn Mạc Đĩnh Chi / làm trang nguyên của khoa thi ấy//.  - Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV gọi 2 nhóm đọc trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu.**  **a. Mục tiêu**: HS giải nghĩa được một số từ khó, thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi trong bài và rút ra được nội dung của bài học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  **c. Cách tiến hành**:  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  + Nhan đề: tên của bài.  +Lũng Động: tên một làng nay thuộc huyện Chi Linh, tỉnh Hải Dương.  + Chầu: tập trung ở cung đình để chờ nghe lệnh của nhà vua.  + Ướm : thử  + Phú: một thể loại văn cổ, có vần.  - GV yêu cầu HS đọc thầm suy nghĩ và trả lời câu hỏi:  + Câu 1: Cậu bé Mạc Đĩnh Chi có những phẩm chất gì?  **+ Đoạn một nói lên điều gì?**  + Câu 2: Nhà vua thử tài Mạc Đĩnh Chi bằng cách nào? Cách Mạc Đĩnh Chi trả lời nhà vua có gì đặc biệt?  **+ Đoạn hai nói lên điều gì?**  + Câu 3: Theo em, nhờ đâu Mạc Đĩnh Chi làm được nhiều việc có ích cho đất nước?  + Câu 4: Bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của em về nhân vật Mạc Đĩnh Chi  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: **Mạc Đĩnh Chi là một vị quan có tài, hết lòng vì nước vì dân.**  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**  **a. Mục tiêu**: HS nhắc lại giọng đọc của bài, nghe GV đọc lại đoạn 2, 3; luyện đọc theo nhóm; HS đọc lại cả bài.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  **c. Cách tiến hành:**  - GV đọc lại toàn bài.  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc. Xác định được giọng đọc.  - GV đọc lại đoạn mẫu  - GV yêu cầu đọc lại đoạn 2,3  - GV nhận xét, tuyên dương. | -HS lắng nghe  -HS đọc toàn bài.  -HS quan sát.  -HS đọc nối tiếp đoạn.  -HS đọc từ khó.  -2-3 HS đọc câu dài.  -HS luyện đọc theo nhóm 4  - 2-3 nhóm đọc bài.  -HS lắng nghe.  + Mạc Đĩnh Chi là người thông minh, chăm chỉ học hành.  **-Sự thông minh của Mạc Đĩnh Chi.**  + Hỏi ông những điều cần có của người đỗ; Ông không trả lời bằng miệng mà làm bài phú giống mình dâng vua.  **- Nói lên chí hướng và tài năng của Mạc Đĩnh Chi.**  + Nhờ vào lòng yêu nước và thương dân của ông.  + HS nêu suy nghĩ, cảm nhận của mình.  -HS nêu  - 2-3 HS đọc lại nội dung.  -HS lắng nghe.  -HS nêu.  -HS đọc theo nhóm 8.  1-2 nhóm đọc trước lớp. |
| **3p** | **4. Vận dụng.**  **a. Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Đàm thoại, vấn đáp.  **c. Cách tiến hành:** | | |
|  | + Nêu lại nội dung bài học  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.  - GV nhận xét tiết học.  - GV dặn HS về chuẩn bị bài học tiết sau. | -HS nêu nội dung.  -HS lắng nghe. |
|  |  | | |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**