**TIẾNG VIỆT** TIẾT 67

**VIẾT**

**Luyện tập lập dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc (T4)**

**Thời gian thực hiện Thứ Tư, ngày 13/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Lập được dàn ý cho bài văn thuật lại một việc.

- Ghi chép được những điều ấn tượng về nhân vật Yết Kiêu.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận, phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

- Năng lực tự chủ và tự học: HS tích cực trong học tập. HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…

- Phẩm chất nhân ái: tình cảm yêu mến thầy cô, bạn bẻ, trưởng học, tích cực chuẩn bị cho năm học mới, hứng thú với những không gian quen thuộc như góc sáng tạo, sân, vườn trường,..

- Phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia hoạt động học tập và rèn luyện ở trưởng, ở nhà; tự giác làm những công việc vừa sức,...

- Phẩm chất trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: các em thêm ý thức trách nhiệm về bản thân chăm chỉ trong học tập, rèn luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- GV:** Tranh minh họa, bảng phụ.

**- HS:** SGK, xem bài trước.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**   **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho HS hát  - GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.  - Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát  - Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Lập dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc** | |
|  | a. Mục tiêu: Nhận diện được bài văn thuật lại việc để lại ấn tượng trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 của trường hoặc lớp.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực, cả lớp.  c. Cách tiến hành: | |
|  | **2.1: Tìm hiểu đề bài.**  - GV gọi HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn phân tích đề bài.  + Đề bài yêu cầu viết bài văn theo thể loại nào?  + Sự việc chọn thuật diễn ra ở đâu?  + Vì sao em chọn thuật lại sự việc đó?  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2.2.Xác định sự việc cần thuật lại.**  - GV gọi HS xác định bài 1 trang 85.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV chọn HS thảo luận nhóm đôi.  - GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.  **2.3: Lập dàn ý cho bài văn thuật lại một việc**  - GV gọi HS xác định bài 2 trang 85.  - GV gọi 1-2 HS đọc gợi ý.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  -GV gọi 1-2 nhóm chia sẻ.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | -HS đọc đề.  - HS phân tích.  + Viết theo thể loại thuật lại.  + Trong lễ kỉ niệm ngày NHà giáo Việt Nam.  + Vì để sự việc đó để lại nhiều ấn tượng.  -HS xác định yêu cầu.  - 1-2 HS đọc gợi ý bài 1 trang 85.  HS thảo luận nhóm đôi: \*Dự kiến.  a. Lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11 của trường em được tổ chức tại trường, vào ngày 20/11 hàng năm.  b. Buổi lễ kỉ niệm sẽ có các sự kiện như: văn nghệ chào mừng, tri ân thầy cô, giao lưu và chụp ảnh kỉ niệm.  c. Em ấn tượng với sự kiện tri ân thầy cô giáo nhất, vì đây là dịp để các em học sinh có cơ hội bày tỏ lòng biết ơn, tri ân đến các thầy cô đã dành cả tuổi thanh xuân để dạy dỗ và giúp đỡ mình.  **- HS trình bày.**  **-HS xác định.**  **- HS đọc gợi ý.**  - HS thảo luận nhóm đôi làm bài tập, trình bày kết quả thảo luận, nhận xét và bổ sung:  - HS trình bày**.\* Dự kiến:**  **1. Mở bài:**  Ngày Nhà giáo Việt Nam - 20 tháng 11 là một dịp lễ lớn thầy cô giáo. Và em vẫn còn nhớ mãi về buổi lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam đầu tiên dưới mái trường Trung học cơ sở.  **2. Thân bài:**  a. Trước buổi lễ  - Thời gian, địa điểm: Buổi lễ mít tinh thường được tổ chức vào buổi sáng tại khu vực sân trường.  - Em thức dậy thật sớm, ăn mặc gọn gàng và đến trường dự lễ mít tinh kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.  - Khung cảnh ngôi trường:   * Sân trường rất sạch sẽ. * Những hàng ghế được xếp ngay ngắn. * Ở phía trên khu vực sân khấu treo một tấm băng rôn màu xanh có dòng chữ: “LỄ KỈ NIỆM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20 - 11”.   - Thầy, cô giáo ăn mặc trang trọng, lịch sự:   * Các thầy mặc quần âu, áo sơ mi. * Còn các cô giáo thì mặc áo dài.   b. Trong buổi lễ   * Mở đầu là những tiết mục văn nghệ như “Bụi phấn”, “Người thầy”... * - Sự việc gây cho em nhiều ấn tượng nhất: Trong buổi biểu diễn văn nghệ có rất nhiều tiết mục đặc sắc, trong đó em thích nhất là tiết mục Thầy bói xem voi. Tiết mục minh họa lại truyện ngụ ngôn "Thầy bói xem voi" do các bạn học sinh lớp 3A biểu diễn. Cả sân trường được một phen cười no bụng. * Lễ chào cờ diễn ra trang nghiêm. * Thầy hiệu trưởng đã gửi lời tri ân đến các thầy cô giáo. * Đại diện cho học sinh toàn trường phát biểu lời tri ân.   c. Kết thúc buổi lễ   * Buổi lễ kết thúc trong niềm hân hoan, phấn khởi của thầy và trò. * Nhiều học sinh cũ về thăm lại thầy cô - những người có công ơn dạy dỗ họ nên người.   Sau buổi lễ, chúng em đã đến gặp và gửi tặng thầy cô những bó hoa tươi thắm.   1. **Kết bài:** Một ngày lễ thật ý nghĩa để tôn vinh thầy cô - những người lái đò thầm lặng đã đưa biết bao chuyến đò đến bờ của thành công.   - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **3p** | **3. Vận dụng:**  **a. Mục tiêu:** Học sinh nêu và ghi chép lại điều em ấn tượng nhân vật Yết Kiêu.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, cả lớp.  **c. Cách tiến hành:** | |
|  | - Gv gọi HS xác định yêu cầu.  + Em biết được những gì về nhân vật Yết Kiêu qua bài đọc.  + Em ấn tượng về điều gì ở nhân vật Yết Kiêu?  - GV cho HS hoạt động nhóm nhỏ.  -Gọi 2 HS trình bày .  - GV nhận xét  - Gv tổng kết bài học. | - HS xác định yêu cầu.  -Em biết về hoàn cảnh gia đình, tài năng, tính cách.  - HS trả lời.  -HS ghi chép trong nhóm sau đó chia sẻ cho nhau nghe về điều mình ấn tượng.  - HS trình bày ghi chép trước lớp.  - HS lắng nghe. |
| **2p** | **4.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**  **a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  **c. Cách tiến hành:** | |
|  | - GV yêu cầu học sinh nêu lại nội dung bài học  - GV yêu cầu học sinh chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.  - GV nhận xét tiết học.  - GV dặn HS về chuẩn bị bài tiết sau. | - HS nêu lại nội dung bài học.  - HS chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.  - HS lắng nghe.  - HS về thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................