**TIẾNG VIỆT TIẾT 64, 65**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG NGƯỜI TÀI TRÍ**

**Bài 1: Yết Kiêu (Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện Thứ Hai, ngày 11/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Giới thiệu được tài năng của một trong các nhân vật,nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh họa và hoạt động Mở đầu.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đọc logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: **Yết kiêu là người anh hùng có tài, gan dạ và dũng cảm.** Từ đó rút ra được ý nghĩa: **Ca ngợi tài năng và phẩm chất tốt đẹp của ông cha ta trong cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác được hình thành qua hoạt động nhóm: Chia sẻ được với bạn về một bức tranh, về tên, những suy nghĩ, việc làm của nhân vật em thích trong truyện đã đọc.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: qua các việc học sinh trả lời các câu hỏi, giải quyết được các tình huống có vấn đề và linh hoạt trong các giải quyết.

- Năng lực tự chủ và tự học: qua hoạt động học cá nhân, được trình bày và được thể hiện tích hợp trong các hoạt động và mục tiêu hoạt động.

- Phẩm chất nhân ái: tình cảm yêu mến thầy cô, bạn bẻ, trưởng học, tích cực chuẩn bị cho năm học mới, hứng thú với những không gian quen thuộc như góc sáng tạo, sân, vườn trường, …

- Phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia hoạt động học tập và rèn luyện ở trưởng, ở nhà, tự giác làm những công việc vừa sức với mình, ...

- Phẩm chất trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: các em thêm ý thức trách nhiệm về bản thân chăm chỉ trong học tập, rèn luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh họa, video, bảng phụ hướng dẫn luyện đọc.

- HS: SGK, đọc bài trước.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  **a. Mục tiêu**: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Trực quan, đàm thoại, vấn đáp, thảo luận nhóm đôi.  **c. Cách tiến hành:** | |
|  | - GV giới thiệu tên chủ điểm và gọi HS nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên chủ điểm Những người tài trí    - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi giới thiệu một trong các nhân vật trong tranh  - GV gọi HS chia sẻ trước lớp.  - Giới thiệu bài mới, ghi tựa bài: Yết Kiêu | - HS nghe và nêu suy nghĩ  - HS thảo luận  -HS chia sẻ |
| **25p** | **. Hoạt động Khám phá và luyện tập:**  **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa ; bước đầu đọc lời các nhân vật và người dẫn chuyện với giọng phù hợp. Luyện đọc câu dài, luyện đọc đoạn và giải nghĩa một số từ khó.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Đọc cá nhân, (từ khó, câu, đoạn), thực hành, đàm thoại, vấn đáp, nhóm, cá nhân, cả lớp.  **c. Cách tiến hành:** | |
|  | - GV đọc mẫu toàn bài  + Giọng đọc: Giọng của người dẫn chuyện chậm rãi, khách quan; giọng Yết Kiêu lễ phép, tha thiết, tràn đầy quyết tâm khi nói chuyện với cha và nhà vua, giọng rắn rỏi, mạnh mẽ khi đối thoại với tướng giặc.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  +Đoạn 1: Từ đầu đến thôi, con cứ đi  + Đoạn 2: 2. Yết Kiêu yết kiến cho đến thần tự học lấy  + Đoạn 3: 3. Yết Kiêu đục thuyền cho đến hết.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: tàn tật, yết kiến, xuể, dùi, Yết Kiêu.  - Luyện đọc câu dài: Vì căm thù quân giặc/ và noi gương người xưa/mà ông của thần tự học lấy//.  - Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu.**  **a. Mục tiêu**: HS giải nghĩa được một số từ khó, thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi trong bài và rút ra được nội dung của bài học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  **c. Cách tiến hành**:  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  +Đại Việt: tên nước ta thời Trần  +Trần Nhân Tông: (1258-1308) vua Trần đời thứ ba.  + Yết Kiêu(1242-1303) tên thật là Phạm Hữu Thế là một tướng lĩnh thời nhà Trần.  - GV yêu cầu HS đọc thầm suy nghĩ và trả lời câu hỏi:  + Câu 1:Những chi tiết nào nói lên lòng yêu nước của Yết Kiêu và cha?  + Đoạn một nói lên điều gì?  + Câu 2: Vì sao nhà vua cho rằng Yết Kiêu là “Người dân thường mà phi thường”  + Đoạn hai nói lên điều gì?  + Câu 3: Tìm từ ngữ, hình ảnh bộc lộ sự thông minh, gan dạ của Yết Kiêu khi đối đáp với tưởng giặc?  + Câu 4: Màn kịch thứ ba kết thúc như thế nào?  + Đoạn ba nói lên điều gì?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài đọc: **Ca ngợi tài năng và phẩm chất tốt đẹp của ông cha ta trong cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.**  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**  **a. Mục tiêu**: HS nhắc lại giọng đọc của bài, nghe GV đọc lại đoạn 3; luyện đọc theo nhóm; HS đọc lại cả bài.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.  **c. Cách tiến hành:**  - GV đọc lại toàn bài.  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc. Xác định được giọng đọc.  - GV đọc lại đoạn mẫu  - GV yêu cầu đọc lại đoạn 3.  - GV nhận xét, tuyên dương. | -HS lắng nghe  -HS đọc toàn bài.  -HS quan sát.  -HS đọc nối tiếp đoạn.  -HS đọc từ khó.  -2-3 HS đọc câu dài.  -HS luyện đọc theo nhóm 4  -HS lắng nghe.  -Yết kiêu xin cha cho đi đánh giặc, người cha trách mình không giúp gì được cho đất nước. Hai cha con đều nghĩ đến cảnh “ nước mất thì nhà tan”. Người cha đồng ý cho Yết Kiêu đi đánh giặc.  -Lòng yêu nước của Yết Kiêu và cha.  - Bởi vì Yết Kiêu đi đánh giặc chỉ xin nhà vua một loại binh khí duy nhất đó là một chiếc dùi sắt để dùi thủng chiến thuyền của giặc  - Yết Kiêu thể hiện tài và ý chí giết giặc khi gặp nhà vua Trần Nhân Tông.  - Ta là Yết Kiêu, một chàng trai đất Việt; phải; phải là lẽ phải thế; Một việc làm vô ích! Chiếc thuyền của ngươi vẫn đắm!  - Yết Kiêu giả vờ nghe theo sau đó lợi dụng sơ hở của giặc ông đã nhảy xuống nước và lặn mất.  - Yết Kiêu thể hiện tài năng, sự gan dạ và trí thông minh khi bị giặc bắt.  -HS nêu  - 2-3 HS đọc lại nội dung.  -HS lắng nghe.  -HS nêu.  -HS phân vai đọc theo nhóm 8.  - 1-2 nhóm đọc trước lớp. |
| **3p** | **4. Vận dụng.**  **a. Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, vấn đáp.  - Cách tiến hành: | |
| 2p | **5.Hoạt động củng cố và nối tiếp :**  + Nêu lại nội dung bài học  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.  **\*GDANQP:** Ca ngợi phẩm chất tài năng tốt  đẹp của ông cha ta trong cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.GDHS lòng yêu nước.  - GV nhận xét tiết học.  - GV dặn HS về chuẩn bị bài học tiết sau. | -HS nêu nội dung.  -HS lắng nghe. |
|  |  | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**