**MÔN: ĐẠO ĐỨC - LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ: YÊU LAO ĐỘNG**

**BÀI 4: EM YÊU LAO ĐỘNG (tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động; Biết vì sao phải yêu lao động .

Năng lực tự chủ và tự học: Tự xác định trách nhiệm và nội dung lao động trong đời sống; Tự học hỏi để nâng cao hiệu quả công việc ở trường và ở nhà.

- Yêu nước: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Nhân ái: Tham gia thực hiện công việc trong gia đình và của cộng đồng dân cư phù hợp với lứa tuổi.

- Chăm chỉ: Tự giác tham gia các công việc chung ở trường, lớp

- Trách nhiệm: Tích cực thực hiện các nhiệm vụ học tập của bản thân

|  |
| --- |
| \* **GDLTCM, ĐĐLS** (Chăm chỉ):  - Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động. - Biết vì sao phải yêu lao động. - Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân. - Quý trọng người yêu lao động; không đồng tình với những biểu hiện lười lao động. |

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

- Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4

- Thiết bị dạy học: Video clip bài hát tự chọn để phục vụ cho trò chơi khởi động, bài giảng diện tử, máy tính, ti vi; giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp)

1. **Đối với học sinh**

- Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p** | **1. Mở đầu:** |  |
|  | **Hoạt động 1: Cùng tham gia trò chơi.**  **a. Mục tiêu:**HS có hứng thú, tích cực học tập, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân và kết nối vào bài học: Em yêu lao động.  **b. Cách tiến hành** |  |
|  | - GV mở một bài hát vui tươi, phù hợp như bài Bé quét nhà (sáng tác: Hà Đức Hậu).  - GV nhận xét các ý kiến phát biểu của HS, từ đó dẫn dắt vào nội dung bài học. | - HS nghe nhạc và chuyền hoa.  - Khi nhạc dừng, hoa đang trên tay HS nào thì HS ấy sẽ trả lời nhanh các yêu cầu/  câu hỏi:  - Nêu một số hoạt động lao động em đã làm ở nhà và ở trường.  - Cảm xúc của em khi thực hiện các việc đó như thế nào? |
| **10p** | **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới**  **Hoạt động 2:** Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu  **a.Mục tiêu:** HS nêu được những biểu hiện của yêu lao động. |  |
|  | **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi, giao nhiệm vụ cho HS.  - GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt lại: Các bạn trong tranh 1, 3, 6 rất đáng khen vì đã thể hiện tinh thần yêu quý lao động  - Tổ chức cho HS thi dua trả lời nhanh trong vòng 2 phút bằng kĩ thuật công não.  - GV tổng kết. | - Quan sát các tranh trong SGK, trang 22 và thảo luận nhóm để thực hiện yêu cầu:  + Nhận xét việc làm của các bạn trong tranh.  + Nêu biểu hiện của yêu lao động qua các bức tranh trên.  - Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận, mỗi nhóm báo cáo một tranh. Sau mỗi lượt báo cáo, các nhóm HS khác bổ sung ý kiến.  - HS tham gia |
| **15p** | **Hoạt động 3: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi**  **a. Mục tiêu:**Nhận biết được vì sao phải yêu lao động. |  |
|  | **b. Cách tiến hành**  - Cho hs đọc yc bt  - GV mời HS đọc to câu chuyện Người trồng nho và các con trước lớp. Sau đó, GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời:  Người trồng nho đã làm gì để các con hiểu về ý nghĩa của việc lao động chăm chỉ?  - GV có thể linh hoạt đặt thêm câu hỏi để khai thác tư duy HS từ nội dung câu chuyện.  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi: Theo em, vì sao phải yêu lao động?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo. Gợi ý: Chúng ta cần phải yêu lao động là vì:  + Yêu lao động giúp em trân quý thành quả lao động của bản thân và người xung quanh.  +Yêu lao động giúp rèn luyện cho mình đức tính tiết kiệm, chăm chỉ, cần cù, nhẫn nại.  +Yêu lao động giúp mai sau có cuộc sống ấm no, hạnh phúc.  + Yêu lao động để đỡ đần bố mẹ, người thân trong gia đình,... | - HS đọc yc  - HS đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi: Người trồng nho đã yêu cầu các con phải tự mình đào xới rất kĩ đất ở khu vườn trồng nho.  - HS trả lời.  - Các nhóm hoạt động và trả lời trước lớp.  - HS nhận xét lẫn nhau.  - Lắng nghe. |
| **5p** | **3.Hoạt động nối tiếp:**  **- Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - Nêu lại nội dung bài học  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | - HS nêu.  - HS làm theo yêu cầu GV.  - NX tiết học. HS chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................