**TIẾNG VIỆT TIẾT 62,63**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I TIẾT 6, 7**

**Thời gian thực hiện ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi về nội dung bài ‘‘Bức tường có nhiều phép lạ’’.

- Viết bài văn thuật lại một hoạt động trải nghiệm thú vị ở trường hoặc viết bài văn kể lại câu chuyện đã đọc, đã nghe về gương thiếu nhi tài năng hoặc dũng cảm.

- Năng lực tự chủ, tự học: học sinh hoàn thành phiếu đọc hiểu, viết lại bài văn thuộc một trong những chủ đề đã học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đọc và trả lời đúng câu hỏi đọc hiểu, viết bài có câu văn, hình ảnh sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia thảo luận nói trong nhóm, trước lớp.

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Nội dung đánh giá định kì in trên giấy (dạng phiếu) hoặc HS thực hiện vào VBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **TIẾT 6, 7** | |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | GV bắt nhịp cho HS bát bài “Bốn phương trời” | - HS hát và vỗ tay. |
| **30p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:**  - HS hoàn thành phiếu bài tập.  - Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Đánh giá kĩ năng đọc**  - Mục tiêu: HS hoàn thành phiếu bài tập  - **Cách tiến hành:**  A. Đánh giá kĩ năng đọc  HS nghe GV hướng dẫn và thực hiện nội dung đánh giá kĩ năng đọc hiểu qua hoạt động đọc hiểu văn bản ‘‘Bức tường có nhiều phép lạ’’  **2.2. Hoạt động 2: Đánh giá kĩ năng viết**  GV hướng dẫn và thực hiện nội dung đánh giá kĩ năng viết qua hoạt động viết:  Lưu ý: Việc GV đánh giá kết quả bài làm của HS được thực hiện ngoài giờ học, theo hướng dẫn tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. | – HS đọc thầm văn bản ‘‘Bức tường có nhiều phép lạ’’ và tìm hiểu nghĩa một số từ khó (nếu cần).  – HS thực hiện các câu hỏi, bài tập đọc hiểu, có thể làm vào phiếu đánh giá hoặc VBT. Đáp án:  a. Vì Quy thấy bố nhìn vào bức tường khi viết văn.  b. láu lỉnh  c. Nhờ những hình ảnh quen thuộc bố gợi ra.  d. 1 Ngồi vào bàn.  2 Nhìn vào bức tường.  3 Nghĩ đến những trận mưa.  4 Viết bài văn.  e. nắng, mưa  g. hướng dẫn  h. Gợi ý: Vì bố muốn gợi cho Quy nhớ đến những trận mưa em đã từng gặp để tìm  ý cho bài viết.  i. Gợi ý: Vì Quy thấy cứ ngồi vào bàn là bố viết được ngay và bố viết được rất nhiều khi nhìn vào bức tường.  k. HS trả lời theo cảm nhận cá nhân. (Gợi ý: Để làm được bài văn hay, em cần nhớ lại hoặc có thể tưởng tượng thêm những điều có liên quan đến nội dung bài.)  l. HS trả lời theo cảm nhận cá nhân. (Gợi ý: Bố của Quy là một người viết văn rất giỏi.)  – HS đọc các đề bài và chọn đề bài sẽ thực hiện.  – HS suy nghĩ để tìm ý cho bài viết.  – HS viết bài vào phiếu đánh giá hoặc VBT. |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................