**TIẾNG VIỆT TIẾT 61**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I TIẾT 5**

**Thời gian thực hiện ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Ôn luyện viết bài văn kể lại câu chuyện đã nghe, đã đọc.

- Năng lực tự chủ, tự học: học sinh hoàn thành bài viết kể về một câu chuyện đã nghe, đã học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết bài có câu văn, hình ảnh sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia thảo luận nói trong nhóm, trước lớp.

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

* Tranh ảnh 2 – 3 câu chuyện HS đã nghe, đã đọc có nhân vật là đồ vật hoặc con vật.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **TIẾT 5** | |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Ôn tập nội dung của các câu chuyện đã nghe, đã học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV cho HS nhìn hình đoán tên câu chuyện.  + Chú sẻ và bông hoa bằng lăng.  + Cuộc chạy đua trong rừng.  + Cóc kiện trời.  *-* GV giới thiệu nội dung tiết học. | - HS nhìn hình đoán tên câu chuyện.  HS lắng nghe |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:**  - HS viết được bài văn kể lại câu chuyện.  - Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **2.1. Hoạt động 1:**  **- Mục tiêu:** HS hoàn thành bài văn kể chuyện đúng bố cục, trình tự, hấp dẫn, từ ngữ câu văn sáng tạo.  **- Cách tiến hành:**  – GV yêu cầu HS đọc các gợi ý và xác định yêu cầu.  – GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi gợi ý trong nhóm hoặc trước lớp để nhớ lại nội dung  + Em thích câu chuyện đã nghe, đã đọc nào có nhân vật là đồ vật hoặc con vật?  + Kể lại mỗi sự việc trong câu chuyện bằng 1 câu.  + Em có suy nghĩ, cảm xúc gì sau khi nghe hoặc đọc câu chuyện?   * GV yêu cầu HS viết bài vào VBT. * GV mời 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp. * GV và HS nhận xét bài viết của bạn. | * HS trả lời một vài câu hỏi gợi ý trong nhóm hoặc trước lớp để nhớ lại nội dung   HS viết bài văn vào VBT.  – HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét để chỉnh sửa bài viết.  – 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập. |
| **5p** | **3. Hoạt động bình chọn bài văn kể chuyện hấp dẫn**  - Mục tiêu:  + HS cảm nhận và nhận xét được bài văn kể chuyện của bạn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp, trình bày vấn đề của học sinh.  - Cách tiến hành: | |
|  | * GV chia lớp thành nhóm 4 HS và yêu cầu HS trao đổi bài trong nhóm sau đó bình chọn bài văn kể chuyện hấn dẫn nhất nhóm. * GV nhận xét và tổng kết một số lưu ý trong cách đặt câu, bố cục. | . - HS trong nhóm đọc và bình chọn ra bài văn hay nhất.   * HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập. |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................