**TIẾNG VIỆT TIẾT 61**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I TIẾT 5**

**Thời gian thực hiện ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Ôn luyện viết bài văn kể lại câu chuyện đã nghe, đã đọc.

- Năng lực tự chủ, tự học: học sinh hoàn thành bài viết kể về một câu chuyện đã nghe, đã học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết bài có câu văn, hình ảnh sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia thảo luận nói trong nhóm, trước lớp.

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

* Tranh ảnh 2 – 3 câu chuyện HS đã nghe, đã đọc có nhân vật là đồ vật hoặc con vật.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **TIẾT 5**  |
| **5p** | **1. Mở đầu.****- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Ôn tập nội dung của các câu chuyện đã nghe, đã học. **- Cách tiến hành:** |
|  | - GV cho HS nhìn hình đoán tên câu chuyện. + Chú sẻ và bông hoa bằng lăng.+ Cuộc chạy đua trong rừng. + Cóc kiện trời. *-* GV giới thiệu nội dung tiết học.  | - HS nhìn hình đoán tên câu chuyện. HS lắng nghe |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.***- Mục tiêu:** - HS viết được bài văn kể lại câu chuyện. - Phát triển năng lực ngôn ngữ.**-** Cách tiến hành: |
|  | **2.1. Hoạt động 1:** **- Mục tiêu:** HS hoàn thành bài văn kể chuyện đúng bố cục, trình tự, hấp dẫn, từ ngữ câu văn sáng tạo.**- Cách tiến hành:**– GV yêu cầu HS đọc các gợi ý và xác định yêu cầu.– GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi gợi ý trong nhóm hoặc trước lớp để nhớ lại nội dung+ Em thích câu chuyện đã nghe, đã đọc nào có nhân vật là đồ vật hoặc con vật?+ Kể lại mỗi sự việc trong câu chuyện bằng 1 câu.+ Em có suy nghĩ, cảm xúc gì sau khi nghe hoặc đọc câu chuyện?* GV yêu cầu HS viết bài vào VBT.
* GV mời 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.
* GV và HS nhận xét bài viết của bạn.
 | * HS trả lời một vài câu hỏi gợi ý trong nhóm hoặc trước lớp để nhớ lại nội dung

HS viết bài văn vào VBT.– HS chia sẻ bài viết trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét để chỉnh sửa bài viết.– 1 – 2 HS chia sẻ bài viết trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập. |
| **5p** | **3. Hoạt động bình chọn bài văn kể chuyện hấp dẫn**- Mục tiêu:+ HS cảm nhận và nhận xét được bài văn kể chuyện của bạn. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp, trình bày vấn đề của học sinh. - Cách tiến hành: |
|  | * GV chia lớp thành nhóm 4 HS và yêu cầu HS trao đổi bài trong nhóm sau đó bình chọn bài văn kể chuyện hấn dẫn nhất nhóm.
* GV nhận xét và tổng kết một số lưu ý trong cách đặt câu, bố cục.
 | . - HS trong nhóm đọc và bình chọn ra bài văn hay nhất.* HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập.
 |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................