**TIẾNG VIỆT TIẾT 58**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I TIẾT 2**

**Thời gian thực hiện ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

* Viết thành thạo chữ viết thường, viết đúng chữ viết hoa.
* Viết đúng tên tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả; những từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương.
* Viết đúng chính tả đoạn văn bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” theo hình thức nghe – viết tốc độ khoảng 65 – 70 chữ trong 15 phút.
* Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.
* Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài chính tả.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phân tích và nêu được nội dung bài đọc chính tả.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: phát biểu trước lớp và thảo luận nhóm đôi.

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

* Bảng phụ ghi bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng”.
* Tranh ảnh hoặc video clip về Trường Tiểu học Sinh Tồn (nếu có).
* Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT từ câu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **TIẾT 2**  |
| **5P** | **1. Mở đầu.****- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Nêu được phỏng đoán về nội dung bài qua trò chơi “Ô cửa bí mật” **- Cách tiến hành:** |
|  | Trò chơi: “Ô cửa bí mật”HS trả lời 4 câu hỏi để lật 4 mảnh ghép và tìm ra bức tranh chủ đề. Lưu ý học sinh lật các mảnh ghép theo thứ tự từ 1 đến 4. Câu 1: Hãy kể tên 2 quần đảo chính của Việt Nam.Câu 2: Quần đảo Hoàng Sa nằm ở đâu?Câu 3: Quần đảo Trường Sa nằm ở đâu?Câu 4: Mảnh ghép may mắn, HS không cần trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu HS đoán tên bức tranh chủ đề của trò chơi “Ô cửa bí mật” (hình ảnh trường Tiểu học Sinh Tồn)- GV giới thiệu tên bài chính tả: “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng”  | HS tham gia trò chơi:+ Câu 1: Việt Nam có 2 quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa. + Câu 2: Quần đảo Hoàng Sa thuộc thành phố Đà Nẵng. Câu 3: Quần đảo Trường Sa thuộc tỉnh Khánh Hòa. * HS đoán tên chủ đề bức tranh.
* HS nhìn hình ảnh vlắng nghe.
 |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.***- Mục tiêu:** Viết đúng tên tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả; những từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương.Viết đúng chính tả đoạn văn bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” theo hình thức nghe – viết tốc độ khoảng 65 – 70 chữ trong 15 phút. Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.Phát triển năng lực ngôn ngữ.**-** Cách tiến hành: |
|  | **2.1. Hoạt động 1: nghe – viết chính tả*** **Tìm hiểu nội dung, hình thức bài chính tả.**

HS đọc chính tả và trả lời 1 – 2 câu hỏi về nội dung bài:+Trường Tiểu học Sinh Tồn nằm ở đâu?+Hằng năm, trường nhận được sự quan tâm của những cơ quan, tổ chức nào?GV hướng dẫn học sinh về cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức:+ Trong bài có những tên cơ quan, tổ chức nào?* GV hướng dẫn học sinh lưu ý cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức.
* **Hoạt động nghe – viết chính tả:**
* GV đọc mẫu toàn bài lần 1.
* GV đọc từng cụm từ 🡪 câu cho học sinh viết cho đến khi hết bài chính tả.
* Sau khi đọc xong, GV đọc mẫu lại lần cuối, chậm rãi bao gồm cả dấu câu để học sinh dò bài.
* HS đổi vở cho bạn để soát lỗi.
* HS nghe bạn và GV nhận xét bài viết.

**2.2. Hoạt động 2: Ôn tập cách viết tên cơ quan, tổ chức.** - GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài tập 2.- GV yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp. GV nhận xét đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập. | - HS đọc lại bài chính tả và trả lời câu hỏi: + Trường Tiểu học Sinh Tồn nằm giữa những hàng cây phong ba, cây bàng vuông xanh thẫm trên đảo Sinh Tồn. + Hằng năm, trường nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của Ủy ban nhân dân xã Sinh Tồn, Câu lạc bộ Vì Hoàng Sa – Trường Sa thân yêu. + Tên Trường Tiểu học Sinh Tồn; Ủy ban nhân dân xã Sinh Tồn, Câu lạc bộ Vì Hoàng Sa – Trường Sa thân yêu. * HS lắng nghe.
* HS lắng nghe và không cầm bút viết.
* HS nghe - viết trong vòng 15 phút.
* HS kiểm tra lỗi của bạn.
* GV nhận xét 1 – 2 vở mẫu để học sinh lưu ý và rút kinh nghiệm.

- HS xác định yêu cầu của BT 2.- HS nhớ lại cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả, làm bài vào VBT.- HS chia sẻ kết quả trong nhóm.- 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. Có thể rút ra quy tắc viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức: Viết hoa tiếng đầu tiên của mỗi bộ phận tạo thành tên riêng.- HS nghe bạn và nhận xét.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................