**TIẾNG VIỆT TIẾT 58**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I TIẾT 2**

**Thời gian thực hiện ngày 4 tháng 11 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

* Viết thành thạo chữ viết thường, viết đúng chữ viết hoa.
* Viết đúng tên tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả; những từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương.
* Viết đúng chính tả đoạn văn bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” theo hình thức nghe – viết tốc độ khoảng 65 – 70 chữ trong 15 phút.
* Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.
* Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài chính tả.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: phân tích và nêu được nội dung bài đọc chính tả.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: phát biểu trước lớp và thảo luận nhóm đôi.

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

* Bảng phụ ghi bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng”.
* Tranh ảnh hoặc video clip về Trường Tiểu học Sinh Tồn (nếu có).
* Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT từ câu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **TIẾT 2** | |
| **5P** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Nêu được phỏng đoán về nội dung bài qua trò chơi “Ô cửa bí mật”  **- Cách tiến hành:** | |
|  | Trò chơi: “Ô cửa bí mật”  HS trả lời 4 câu hỏi để lật 4 mảnh ghép và tìm ra bức tranh chủ đề. Lưu ý học sinh lật các mảnh ghép theo thứ tự từ 1 đến 4.  Câu 1: Hãy kể tên 2 quần đảo chính của Việt Nam.  Câu 2: Quần đảo Hoàng Sa nằm ở đâu?  Câu 3: Quần đảo Trường Sa nằm ở đâu?  Câu 4: Mảnh ghép may mắn, HS không cần trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu HS đoán tên bức tranh chủ đề của trò chơi “Ô cửa bí mật” (hình ảnh trường Tiểu học Sinh Tồn)  - GV giới thiệu tên bài chính tả: “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” | HS tham gia trò chơi:  + Câu 1: Việt Nam có 2 quần đảo Hoàng Sa, Trường Sa.  + Câu 2: Quần đảo Hoàng Sa thuộc thành phố Đà Nẵng.  Câu 3: Quần đảo Trường Sa thuộc tỉnh Khánh Hòa.   * HS đoán tên chủ đề bức tranh. * HS nhìn hình ảnh vlắng nghe. |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:**  Viết đúng tên tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả; những từ dễ viết sai do đặc điểm phát âm địa phương.  Viết đúng chính tả đoạn văn bài “Ngôi trường nơi đầu ngọn sóng” theo hình thức nghe – viết tốc độ khoảng 65 – 70 chữ trong 15 phút.  Trình bày bài viết sạch sẽ, đúng quy định.  Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: nghe – viết chính tả**   * **Tìm hiểu nội dung, hình thức bài chính tả.**   HS đọc chính tả và trả lời 1 – 2 câu hỏi về nội dung bài:  +Trường Tiểu học Sinh Tồn nằm ở đâu?  +Hằng năm, trường nhận được sự quan tâm của những cơ quan, tổ chức nào?  GV hướng dẫn học sinh về cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức:  + Trong bài có những tên cơ quan, tổ chức nào?   * GV hướng dẫn học sinh lưu ý cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức. * **Hoạt động nghe – viết chính tả:** * GV đọc mẫu toàn bài lần 1. * GV đọc từng cụm từ 🡪 câu cho học sinh viết cho đến khi hết bài chính tả. * Sau khi đọc xong, GV đọc mẫu lại lần cuối, chậm rãi bao gồm cả dấu câu để học sinh dò bài. * HS đổi vở cho bạn để soát lỗi. * HS nghe bạn và GV nhận xét bài viết.   **2.2. Hoạt động 2: Ôn tập cách viết tên cơ quan, tổ chức.** - GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu của bài tập 2.- GV yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trước lớp. GV nhận xét đánh giá hoạt động và tổng kết tiết ôn tập. | - HS đọc lại bài chính tả và trả lời câu hỏi:  + Trường Tiểu học Sinh Tồn nằm giữa những hàng cây phong ba, cây bàng vuông xanh thẫm trên đảo Sinh Tồn.  + Hằng năm, trường nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của Ủy ban nhân dân xã Sinh Tồn, Câu lạc bộ Vì Hoàng Sa – Trường Sa thân yêu.  + Tên Trường Tiểu học Sinh Tồn; Ủy ban nhân dân xã Sinh Tồn, Câu lạc bộ Vì Hoàng Sa – Trường Sa thân yêu.   * HS lắng nghe. * HS lắng nghe và không cầm bút viết. * HS nghe - viết trong vòng 15 phút. * HS kiểm tra lỗi của bạn. * GV nhận xét 1 – 2 vở mẫu để học sinh lưu ý và rút kinh nghiệm.   - HS xác định yêu cầu của BT 2.  - HS nhớ lại cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức trong bài chính tả, làm bài vào VBT.  - HS chia sẻ kết quả trong nhóm.  - 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. Có thể rút ra quy tắc viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức: Viết hoa tiếng đầu tiên của mỗi bộ phận tạo thành tên riêng.  - HS nghe bạn và nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................