**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ÂM NHẠC 5**

**CHỦ ĐỀ 7: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG**

**TIẾT 27: - KHÁM PHÁ**

**- HÁT: TRỐNG CƠM**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Năng lực âm nhạc**

-Kể tên được một số làn điệu dân ca quen thuộc.

-Hát kết hợp vận động được theo nhịp điệu bài hát *Trống cơm*; thể hiện được các nốt luyến, láy khi hát bài hát; hát kết hợp gõ được song loan theo phách để đệm cho bài hát.

**2.Năng lực chung**

-Có ý thức học hỏi thầy, cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết. Bước đầu biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng. Dựa trên hiểu biết đã có, biết hình thành ý tưởng mới đối với bản thân.

**3.Phẩm chất**

Yêu quê hương, yêu Tổ quốc; tôn trọng các biểu trưng của đất nước. Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Tranh ảnh (tranh chủ đề, nhịp 3/4), bản nhạc (*Trống cơm, Bài đọc nhạc số 4*); tệp âm thanh, video

(*Trống cơm, Cây trúc xinh* ; nhạc cụ tiết tấu tự tạo (đoạn ống nước dài 20 cm, 1 đũa tre dài 25 cm, giấy nhám); đàn phím điện tử, máy phát nhạc, bảng tương tác (nếu có),...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **NỘI DUNG: KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ** | |
| **1. Hoạt động Mở đầu (… phút) *Trò chơi Nghe giai điệu nêu tên bài hát*** | |
| -GV chia nhóm HS và đàn hoặc mở một đoạn file âm thanh gồm một số bài dân ca Việt Nam. | - HS lắng nghe, thảo luận và ghi tên bài hát vào giấy. |
| - GV tổng kết.  🡪 GV dẫn dắt vào bài học. | -Kết thúc HĐ nghe, các nhóm dán kết quả lên bảng. Các nhóm nhận xét kết quả của nhóm bạn. |
| **2. Hoạt động Khám phá (… phút) *Khám phá tranh chủ đề*** | |
| -GV giao nhiệm vụ: các nhóm quan sát tranh chủ đề, thảo luận và trình bày kết quả các yêu cầu sau:  + Bức tranh mô tả nội dung gì?  + Các nhân vật nam trong trong tranh mặc trang phục thế nào? Gọi tên cụ thể.  + Các nhân vật nữ trong trong tranh mặc trang phục thế nào? Gọi tên cụ thể.  + Quan sát và nhận xét về những lá cờ có trong tranh.  + Hãy kể tên một bài hát Dân ca Quan họ Bắc Ninh hoặc làn điệu dân ca khác mà em biết. | -HS các nhóm quan sát tranh chủ đề, thảo luận và trình bày kết quả.  - Các nhóm thực hiện yêu cầu và trình bày kết quả; nhóm bạn nhận xét |
| -GV tổ chức cho HS HĐ nhóm xem video một làn điệu dân ca Việt Nam.  -Kết thúc phần xem video, HS trả lời các câu hỏi:  + Tên làn điệu dân ca em vừa xem là gì?  + Làn điệu dân ca đó thuộc vùng miền nào? Dân tộc nào? | - Các nhóm lần lượt trình bày SP, nhóm bạn nhận xét. |
| - GV đánh giá và chốt ý. |  |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành (… phút) *Liệt kê những bài dân ca Việt Nam đã từng biết*** | |
| -GV yêu cầu các nhóm thảo luận và liệt kê những làn điệu dân ca Việt Nam mà HS đã biết và trình bày trước lớp. | - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu của GV. |
| - GV đánh giá và chốt ý. | - Các nhóm lần lượt trình bày SP, nhóm bạn nhận xét. |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (… phút) *Vận động theo nhịp điệu của bài dân ca đã được xem*** | |
| - GV yêu cầu mỗi nhóm thảo luận để thống nhất cách thức vận động theo nhịp điệu của bài dân ca đã được xem. | - Các nhóm HS thực hiện theo yêu cầu của GV. |
| - GV mở nhạc bài dân ca | - HS nghe nhạc và vận động theo nhịp điệu bài dân ca. |
| - GV chốt ý. | - HS nêu cảm nhận sau HĐ. |
| **NỘI DUNG: HÁT**  ***Trống cơm* (Dân ca đồng bằng Bắc Bộ, sưu tầm và kí âm: Minh Châu)** | |
| **1. Hoạt động Mở đầu (… phút) *Vận động theo tiết tấu*** | |
| -GV chia nhóm HS.  -GV giới thiệu mẫu tiết tấu (trình chiếu, treo tranh hoặc viết lên bảng,…). |  |
| -GV giao nhiệm vụ: mỗi nhóm thảo luận chọn động tác vận động theo mẫu tiết tấu trên và tập luyện. | - Các nhóm trình bày kết quả. |
| -GV đệm đàn (hoặc mở beat) và hát bài *Trống cơm.* | - HS nghe nhạc kết hợp vận động theo mẫu tiết tấu nhóm đã tập luyện. |
| **2. Hoạt động Khám phá (… phút) *Tìm hiểu về trống cơm*** | |
| - GV giới thiệu với HS một số hình ảnh về trống cơm, biểu diễn trống cơm,… | -HS lắng nghe và quan sát |
| -GV yêu cầu HS tìm hiểu bài | - HS tìm hiểu bài: xuất xứ bài hát, tính chất bài hát, nội dung bài hát,… |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành (… phút) *Tập hát*** | |
| GV tiến hành dạy hát cho HS theo quy trình:  + Hát từng câu.  + Hát liên kết các câu.  + Hát hoàn chỉnh bài.  -GV cần chú ý hướng dẫn kĩ những chỗ lời ca có luyến, láy. | -HS tập hát theo hướng dẫn của Gv |
| - GV đệm đàn hoặc mở beat nhạc | - HS hát với nhạc đệm |
| **4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (… phút) *Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, gõ song loan theo phách*** | |
| -Gv chia nhóm và giao nhiệm vụ cho từng nhóm để luyện tập | - HS chia nhóm, tập hát kết hợp vận động theo nhịp; hát kết hợp gõ đệm song loan theo phách  - Các nhóm luyện tập. |
| - GV đánh giá SP của các nhóm. | - Các nhóm nhận xét, đánh giá SP của nhóm bạn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………