**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: - LUYỆN TẬP GIỚI THIỆU ĐỒ VẬT QUEN THUỘC**

***-* ĐỌC MỘT BÀI THƠ VỀ TRƯỜNG HỌC**

**Tuần: 12 Tiết: 119 +120 Ngày dạy: 29/11/2024**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**-**Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập

-Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

-Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập

- Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc

- Chia sẻ một bài thơ đã đọc về trường học.  
- Thực hành lập danh sách nhóm hoặc tổ.

**II. Chuẩn bị**

**GV :**Tranh minh họa, SGK

**HS :** SGK

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | ***1. Mở đầu:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - Hs hát  *-* HS lắng nghe |
| ***7’*** | ***2 Hình thành kiến thức***  **Giới thiệu về đồ vật quen thuộc *1. Phân tích mẫu*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a. – HD HS đọc và sắp xếp lại các câu theo thứ tự hợp lí để tạo thành đoạn văn trong nhóm đôi.  Một vài HS đọc đoạn văn sau khi sắp xếp. – HS nghe các bạn và GV nhận xét. –HD HS viết số thứ tự đúng vào VBT. –HD HS đọc lại đoạn văn hoàn chỉnh, trả lời câu hỏi trong nhóm đôi. – Một vài HS nói câu trả lời trước lớp. – HS nghe GV và các bạn nhận xét câu trả lời. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS đọc và sắp xếp trong nhóm đôi.  – HS chia sẻ trước lớp  – HS viết số thứ tự đúng vào VBT  – HS chia sẻ trước lớp |
| ***10’*** | ***2. Viết đoạn giới thiệu đồ vật quen thuộc*** – HS xác định yêu cầu của BT 6b, quan sát tranh, đọc các từ ngữ gợi ý, viết 4 – 5 câu giới thiệu về chiếc thước kẻ. – Một vài HS nói trước lớp bài viết của mình kết hợp với ảnh chiếu chiếc thước kẻ (nếu có). – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS viết bài vào VBT.  – HS chia sẻ trước lớp |
| ***15’*** | ***3. Vận dụng***  ***1. Đọc mở rộng***  ***1.1. Chia sẻ một bài thơ đã đọc về trường học*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a. –HD HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài thơ, tên tác giả, vần thơ, từ ngữ hay, chọn từ ngữ phù hợp để nói lên cảm xúc của em sau khi đọc bài thơ,… – Một vài HS chia sẻ trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – HS chia sẻ |
|  | ***1.2. Viết Phiếu đọc sách (VBT)***  –HD HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài thơ, tên tác giả, vần thơ, từ ngữ hay. – Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS viết  *-* HS chia sẻ |
| ***17’*** | ***2. Lập danh sách*** - Lập danh sách nhóm hoặc tổ em – GV hướng dẫn cách lập danh sách theo mẫu (*tên bản danh, các cột: số thứtự, họ và tên, giới tính, ngày sinh,…*). – HS viết danh sách vào VBT. | – HS nghe và thực hiện |
| ***3’*** | ***4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**