**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: MỞ RỘNG VỐN TỪ TRƯỜNG HỌC**

**Tuần: 12 Tiết: 117 Ngày dạy: 28/11/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chăm chỉ: Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ họctập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trongcuộc sống**.**

**-** MRVT: Trường học (từ ngữ chỉ khu vực học tập, làm việc ở trường, người làm việc  
ở trường); câu giới thiệu.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Máy tính, SGK

HS: Vở, bảng con.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***2’*** | ***1.Hoạt động mở đầu:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| ***15’*** | **2, Hoạt động hình thành kiến thức**  **2.1. Luyện từ** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3a, đọc đoạn văn. –HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong VBT. Chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV nhận xét kết quả. – HS xác định yêu cầu của BT 3b. – HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn*, mỗi HS tìm 1 từ cho mỗi nhóm, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần). – GV nhận xét kết quả | – HS xác định yêu cầu của BT 3  – HS tìm từ ngữ theo yêu cầu  + Từ ngữ chỉ các khu vực ở trường trong đoạn văn: phòng đọc sách, phòng y tế, nhà bếp và sân bóng.   * Hs lắng nghe   – HS xác định yêu cầu của BT 3b, tìm từ ngữ + Chỉ các nơi học tập làm việc ở trường: thư viện, phòng hiệu trưởng, lớp học  + Chỉ những người làm việc ở trường: giáo viên, thầy giám thị, thầy hiệu phó   * Hs thực hiện   *-*  HS chữa bài |
| ***19’*** | ***2.2.Luyện câu***  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu. – HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.  – Yêu cầu HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét câu. – HD HS viết vào VBT 1 câu để giới thiệu về khu vực học tập ở trường mà em thích, 1 câu giới thiệu về môn học em yêu thích, 1 câu giới thiệu về một bạn cùng tổ với em. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 4    – HS làm việc trong nhóm đôi.  *-* HS chia sẻ trước lớp  – HS viết vào VBT .  + Vườn hoa trường em có rất nhiều loài hoa đẹp.  + Em rất thích học môn toán.  + Linh là một người bạn tốt bụng.  -Hs thực hiện, vỗ tay |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**