**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: MỞ RỘNG VỐN TỪ TRƯỜNG HỌC**

**Tuần: 12 Tiết: 117 Ngày dạy: 28/11/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chăm chỉ: Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ họctập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trongcuộc sống**.**

**-** MRVT: Trường học (từ ngữ chỉ khu vực học tập, làm việc ở trường, người làm việc
ở trường); câu giới thiệu.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Máy tính, SGK

HS: Vở, bảng con.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***2’*** | ***1.Hoạt động mở đầu:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***15’*** | **2, Hoạt động hình thành kiến thức****2.1. Luyện từ**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3a, đọc đoạn văn.–HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong VBT. Chia sẻ kết quả trước lớp.– GV nhận xét kết quả.– HS xác định yêu cầu của BT 3b.– HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn*, mỗi HS tìm 1 từ cho mỗi nhóm, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp.– HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần).– GV nhận xét kết quả  | – HS xác định yêu cầu của BT 3– HS tìm từ ngữ theo yêu cầu + Từ ngữ chỉ các khu vực ở trường trong đoạn văn: phòng đọc sách, phòng y tế, nhà bếp và sân bóng.* Hs lắng nghe

– HS xác định yêu cầu của BT 3b, tìm từ ngữ+ Chỉ các nơi học tập làm việc ở trường: thư viện, phòng hiệu trưởng, lớp học+ Chỉ những người làm việc ở trường: giáo viên, thầy giám thị, thầy hiệu phó* Hs thực hiện

*-*  HS chữa bài |
| ***19’*** | ***2.2.Luyện câu***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu.– HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – Yêu cầu HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.– HS nghe bạn và GV nhận xét câu.– HD HS viết vào VBT 1 câu để giới thiệu về khu vực học tập ở trường mà em thích, 1 câu giới thiệu về môn học em yêu thích, 1 câu giới thiệu về một bạn cùng tổ với em.– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4 – HS làm việc trong nhóm đôi. *-* HS chia sẻ trước lớp– HS viết vào VBT . + Vườn hoa trường em có rất nhiều loài hoa đẹp.+ Em rất thích học môn toán.+ Linh là một người bạn tốt bụng.-Hs thực hiện, vỗ tay |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**