**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**-THỰC HÀNH TÌM ĐẾN SỰ HỖ TRỢ KHI HÒA GIẢI VỚI BẠN**

**Tuần: 12 Tiết: 39 Ngày dạy: 27/11/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*\*Kiến thức:*

 - Xử lí được tình huống đơn giản tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi cần thiết

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

 - NL giao tiếp và hợp tác: Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo mối quan hệ gần gũi , thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

 - NL thích ứng với cuộc sống: Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô. Làm quen với những người bạn hàng xóm; Thực hiện được viêc giải quyết mâu thuẫn với bạn

 - NL thiết kế và tổ chức: Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi mình không tự giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn

 - PC nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, than thiện với bạn bè thông qua hững việc làm;

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | HS hátHs lắng nghe |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức****HĐ 1: Chơi trò chơi "Kết bạn"****-** GV phổ biến luật chơi:- Chọn một HS làm quản trò, các HS khác đứng thành vòng tròn và vừa di chuyển vừa hát.- Khi quản trò hô: "Kết bạn! Kết bạn!” thi tất cả HS đồng thanh, hỏi: “Kết mấy? Kết mấy?”-Khi quản trò hô “Kết đôi! Kết đôi!” thì tất cả nhanh chóng tạo thành từng nhóm 2 người. Nếu bạn nào đứng một mình hoặc nhóm nhiều hơn 1người là phạm luật và phải chịu phạt một hình phạt nào đó.-Quản trò yêu cầu các bạn tiếp tục đi chuyền và hát. Sau đố quàn trò cỏ thể hô “Kêt... ba! (hoặc bốn, năm, sáu,...)” để HS kết thành nhổm ba hoặc bốn, năm, sảuv..GV yêu cầu cả lớp chọn ra một quản trò và cùng chơi -GV tổng kết tuyên dương | - HS nghe GV hướng dẫn luật chơi-HS chơi-HS nhận xét |
|  | **HĐ2: Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ khi hoà giải với bạn theo các tình huống sau**-GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 – 6 về các câu hỏi sau:+ Tranh vẽ gì ?+ Nếu em là bạn nhỏ trong tình huống trên, em sẽ làm gì?+ Sắm vai thể hiện cách xử lí tình huống của nhóm em \* Gợi ý: GV có thể sử dụng 2 bức tranh trong SGK trang 35 ( Tình huống 1. Một bạn nam làm đứt dây quay nhảy của hai bạn nữ. Tình huống 2: Trong lớp học, vào giờ chơi, một bạn nữ giật quyển truyện trên tay một bạn nữ khác và bỏ chạy) và lồng ghép thêm một số tình huống trong thực tế ( Tình huống 3. Các bạn chạy giỡn cùng nhau, một bạn bị té và đổ lỗi cho các bạn còn lại. Tình huống 4. Hai bạn giằng co đồ chơi dẫn đến đánh nhau … )- HS thực hành sắm vai trước lớp. Các nhóm còn lại bổ sung, nhận xét cho nhóm bạn.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS | -Học sinh thảo luận-HS trả lời-HS sắm vai-HS tham gia nhận xét đánh giá |
|  | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** **-** GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ**.** | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**