**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 100(TIẾT 3)***

Tuần: 12 Tiết: 58 Ngày dạy: 27/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Chăm chỉ: Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung Thực: Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm,giữ gìn sách vở cẩn thận.

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống

-Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.

-Bước đầu làm quen với cách tính nhanh.

-Biết cộng các số đo dung tích với đơn vị đo lít.

- Biết tính nhẩm trong phạm vi 20.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***7’*** | 1. **MỞ ĐẦU :**   - GV cho chơi Trò choi: TÌM BẠN  GV cho HS viết số vào bảng con (mỗi em tự chọn một số bất ki từ 1 đến 9).  GV ch0 HS tìm bạn để hai số cộng lại bằng 10.Hai bạn nào tìm được nhau sớm nhất thì thắng cuộc.  -Vào bài mới | - HS chơi |
| ***25’*** | **2.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 5***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD nhóm hai HS tìm hiểu mẫu, nhận biết: cộng số đo với đơn vị đo là lít, kết quả có kèm tên đơn vị đo.  -HS trình bày cách làm  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 6***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -- - HD HS xác định cái đã cho và câu hỏi của bài toán, xác định việc cần làm: giải bài toán.  - - HD H s làm bài cá nhân.  - -HS trình bày  • \* Thử thách:  -HD HS thảo luận để luận để tìm đúng đường đi cho Sóc:  HS tìm tổng để đến nơi tìm được hạt dẻ  Tính tổng 24 + 9 = 33  • Tính tổiìg 33 + 9 = 42  • Tính tổng 42 + 8 = 50  • Tính tổng 50 + 9 = 59  • Tính tổng 59 + 8 = 67  • Tính tổng 61 + 9 = 16  • Tính tổng 76 + 6 = 82  • Tính tổng 82 + 9 = 91  • Tính tổng 91 + 5 = 96 (đến nơi tìm được hạt dẻ).  -GV treo hình vẽ lên bảng lớp, cho HS trình bày.  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét  -HS thảo luận  -HS thực hiện |
| ***3’*** | **3.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  **-**GV đọc phép tính, HS thực hiện trên bảng con. Ví dụ: 22 + 19; 33 + 49;....  **-**Em học được gì sau bài học?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**