**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài:- NGHE-VIẾT: BÀN TAY DỊU DÀNG***

***- PHÂN BIỆT CH/TR, ĂC/ĂT. BẢNG CHỮ CÁI***

**Tuần: 12 Tiết: 116 Ngày dạy: 27/11/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Chăm chỉ: Chăm chỉ rèn chữ

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Nghe- viết đúng đoạn văn; luyện tập viết hoa tên người; phân biệt *ch/tr*, *ăc/ăt*.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Máy tính, tranh, SGK

**HS:** Vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***5’*** | 1. ***Mở đầu:***

**Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh**Cách tiến hành**- GV cho HS bắt bài hát**-** GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài  | Hs hát.-Hs lắng nghe.-Hs quan sát  |
|  | **2. KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***2.1. Nghe – viết*** – Yêu cầu HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn từ (*Khi thầy đến gần* đến *thương yêu*).– HD HS đánh vần một số từ ngữ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *nặng trĩu, kể chuyện, vỗ nhẹ, trìu mến,…*; hoặc do ngữ nghĩa, VD: *dịu dàng.* – GV đọc từng cụm từ ngữ và viết đoạn văn vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học).– GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.– HS nghe GV nhận xét một số bài viết.  | – HS xác định yêu cầu – HS đánh vần– HS nghe GV đọc – HS nghe GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết |
|  | ***2.2. Ôn tập viết hoa tên người***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b.– HD HS chọn tên 3 bạn trong nhóm hoặc tổ và viết tên các bạn theo thứ tự bảng chữ cái (có thể tìm tên bạn trong lớp hoặc tên bạn ngoài lớp) trong nhóm nhỏ.– HS nghe bạn và GV nhận xét.– HD HS viết tên 3 bạn đã tìm được theo yêu cầu vào VBT.– HS nghe GV nhận xét mộ  | – HS xác định yêu cầu của BT 2b.– HS viết tên các bạn theo thứ tự bảng chữ cái – HS đọc tên tìm được và thứ tự sắp xếp trước lớp.+Tên 3 bạn nam trong nhóm em theo thứ tự bản chữ cái: Long, Sơn, Tuấn,…-Hs lắng nghe, vôz tay |
|  | ***2.3. Luyện tập chính tả –***. ***Phân biệt ăt/ât***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b.– HD HS quan sát tranh, tìm từ ngữ bắt đầu bằng chữ c/k phù hợp với tranh viết vào VBT.– HS chia sẻ với bạn trong nhóm đôi và trình bày trước lớp– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | -– HS đọc yêu cầu BT – HS thực hiện BT vào VBT**-** Từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng chữ c hoặc k gọi tên từng sự vật, hoạt động dưới đây là:+ Chiều cao, kính lúp, kéo co**.**– HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp* Hs lắng nghe
 |
|  | ***2.3. Luyện tập chính tả – Phân biệt d/r***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2c, chọn BT phân biệt *d/r*– HD HS quan sát từ, thực hiện BT vào VBT.(Đáp án: *mũ dạ – dễ chịu – rễ cây – rơm rạ; bay lượn – lượng sức – vươn vai – vương vãi)*– HS nêu kết quả và đặt câu với các từ tìm được.– HS nghe bạn và GV nhận xét. | ­– HS xác định yêu cầu của BT 2(c).– HS quan sát tranh và nêu kết quả*-* HS thực hiện |
|  | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy**