**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: QUAN TÂM GIÚP ĐỠ BẠN***

Tuần: 12 Tiết:12 Ngày dạy: 25/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận ra được một số biểu hiện của việc biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân;

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống thể hiện biết cách bảo vệ đồ dùng cá nhân.

- Nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ, hành động để tỏ thái độ đồng tình với việc biếtgiữ gìn đồ dùng;không đồng tình với việc không biết giữ gìn đồ dùng cá nhâ.

- Nêu được một số biểu hiện của quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

- Thực hiện được lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về ý thức trách nhiệm trong bảo quản đồdùng gia đình; phiếu học tập.

-HS:SGK Đạo đức 2, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có)

**\* Lồng ghép GDLTCM**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
|  | **1.Hoạt động mở đầu**  **Hoạt động 1 : Nghe và cùng hát bài hát** *Tinh bạn.*  *-*GV cho cả lớp nghe/hát bài hát *Tinh bạn* (Sáng tác: Yên Lam) hoặc một bài hát khác có cùng chủ đề. | -HS hát |
|  | ***Hoạt động 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.***  \_GV cho cả lớp quan sát tranh và gọi 1 - 2 HS trả lời câu hỏi:  *-Cóc bạn đã làm gì khi Thỏ bị ốm?*  *-Nêu cám nhận củo em về việc làm của các bạn dành cho Thỏ.*  .-GV vào bài mới | -HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  *+Thăm hỏi, tặng quà, lo lắng,...*  *+Các bạn đã biết quan tâm, giúp đỡ, chăm sóc,... khi bạn mình gặp khó khăn.* |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1 : Lời nói, việc làm nào của các bạn trong tranh thể hiện sự quan tâm, giúp đở bạn?**   * GV chia lớp thành các nhóm đôi và yêu cầu HS tìm hiểu, thảo luận nội dung tranh qua những dẫn dắt, gợi mở:   ***+* Các bạn trong tranh đã nói gì, làm gì?**  **+ Lời nói, việc làm đó cho thấy bạn nào biết, bạn nào chưa biết quan tâm, giúp đỡ bọn?**  + *Theo em, để giúp đỡ Na, Cốm sẽ làm gì tiếp theo?*  + *Nếu gặp tình huống này, em sẽ xử lí như thế nào?*  - GV nhận xét, kêt luận | HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  -HS chia sẻ trước lớp.  *Tranh 1: Bạn nam quên đem hộp màu; bạn nữ ngồi cùng bàn vui vẻ cho bạn nam dùng chung hộp màu của mình.*  *Tranh 2: Bạn nam lỡ tay để thùng tưới rơi vào chân; bạn nam bên cạnh quan tâm hỏi thăm.*  *Tranh 3: Bạn nam sơ ý để sách vở trong cặp rơi tung toé xuống đất; bạn nam bên cạnh thờ ơ đứng nhìn.*  *Tranh 4: Giờ ra chơi, thấy Na mệt mỏi gục đầu xuống bàn, Cốm cảm thấy rất lo lắng*  -HS đánh giá, nhạn xét |
|  | ***Hoạt động 2: Nêu thêm những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đởbạn.***  GV tổ chức lớp thành các nhóm đôi; dành thời gian để các nhóm suy nghĩ, trao đổi, thảo luận về những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn mà các em đã gặp, đã biết, đã thực hiện | -HS trao đổi  -HS chia sẻ  -HS tham gia nhận xét bạn |
|  | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 1 : Nhận xét về lời nói, việc làm của Tin. Nếu là Tin, em sẽ làm gì? Vì sao?***  -Giới thiệu tình huống: *Na vì một tay bị đau, cặp sách lại nặng nên nhờTin mang giúp cặp sách lên cẩu thang, nhưng Tin đã từ chối giúp Na vì vội đi đá bóng*.  - GV tổ chức lớp thành các nhóm 4với những nhiệm vụ khác nhau:  *+* Một số nhóm nhận xét về lời nói, việc làm của Tin.  *+* Một số nhóm sắm vai Tin xử lí tình huống và giải thích lí do đưa ra cách xử lí đó.  GV tổ chức cho cả lớp trao đổi, thảo luận về những cách xử lí mà các nhóm vừa phát biểu; sơ kết và dẫn dắt sang hoạt động sau | HS theo dõi  -HS làm việc theo nhóm  -Nhận xet đánh giá |
|  | ***Hoạt động 2: Nhận xét về lời nói, việc làm của cốm.***  -Giới thiệu tình huống: *Nhân sinh nhật của Na, Cốm tặng Na món quà nhỏ cùng lời chúc tốt đẹp.*  ***GV hỏi:***  *+* Khi tặng quà và nói lời chúc mừng sinh nhật Na, có phải Cốm đã quan tôm đến  Na không?  *+* Quan tâm, giúp đỡ bạn có phải chỉ là quan tâm, giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn không?  + Em đã tham gia tổ chức sinh nhật hoặc tặng quà sinh nhật cho bạn nào trong lớp chưa? Nếu có, em thấy cảm xúc của bọn khi đó như thế nào?, v.v.  GV có thể gọi 1 - 2 HS trong lớp trả lời và nêu nhận xét, bổ sung thêm | -HS nghe tình huống     * -HS trả lời   -HS nhận xét đánh giá |
|  | ***Hoạt động 3: sắm vai cốm xử lí tình huống.***  -Giới thiệu tình huống: *Na mới chuyển đến học cùng lớp Cốm; cô giáo giới thiệu Na với cả lớp và xếp Na ngồi cùng bàn với Cốm. Nếu là Cốm, em sẽ ứng xử như thê' nào?*  -GV hỏi:  *+* Thông thường, ngày đâu tiên ở một lớp học mới, em có tâm trạng thế nào? *(e ngại, bỡ ngỡ, lạ lẫm, rụt rè,...).*  *+* Để thể hiện tình cám, thái độ vui vẻ, cả lớp sẽ đón bạn như thế nào?  + Là người được cô giáo xếp bạn mới ngồi cùng bàn, em sẽ làm gì để bạn cỏm thấy bạn được quan tâm ngay từ giây phút đâu vào lớp mới?   * GV có thể gọi 1 - 2 HS trong lớp trả lời và nêu nhận xét, bổ sung thêm. | -HS nghe tình huống     * -HS trả lời   -HS nhận xét đánh giá |
|  | ***Hoạt động 4: sắm vai Bin xử lí tình huống.***  -Giới thiệu tình huống: *Tin bị 2 bạn lớp trên trêu chọc, bắt nạt; chứng kiến sự việc đó, Bin sẽ làm gì?*   * GV tổ chức cho các nhóm 4 trao đổi, thảo luận về cách xử lí tình huống của Bin: 1 HS sắm vai Bin, 1 HS sắm vai Tin, 2 HS sắm vai HS lớp trên; khi Bin đưa ra cách xử lí, các bạn trong nhóm nhận xét, góp ý. * Các nhóm có thể đưa ra nhiều cách xử lí khác nhau: Bin tránh đi chỗ khác để khỏi bị liên luỵ; Bin chạy đi báo cho thầy, cô giáo hoặc bác bảo vệ; Bin can ngăn các bạn lớp trên; Bin giúp Tin chống trả các bạn lớp trên, v.v.Trên cơ sở phát biểu của các nhóm,   GV hướng dẫn cả lớp phân tích, đánh giá để tìm ra cách xử lí an toàn, phù hợp, hiệu quả nhất. | HS nghe  -HS làm việc theo nhóm  -HS chia sẻ  -HS phân tích đánh giá, kl |
|  | ***4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm***  ***Hoạt động 1 : Chia sẻ với các bạn về việc em đã làm để quan tâm, giúp đỡ bạn.***  GV gọi 1 - 2 HS trình bày trước lớp về nội dung  ***Hoạt động 2: Tham gia làm Cây tình bọn của lớp.***  ***-*** Tổ chức HS làm việc theo tổ, nhóm để trang trí Cây tình bạn của lớp và có thể cắt, dán, vẽ,... theo sự thống nhất của tổ, nhóm mình.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS. .  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động | HS trình bày  -HS làm việc trong nhóm  -Các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét và bình chọn Cây tình bạn đẹp nhất |
|  | 1. **Hoạt động củng cố và nối tiếp**   - Cho cả lớp cùng đọc bài thơ trong phần Ghi nhớ  **\* Lồng ghép GDLTCM:**  - Cho hs nêu lại một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè.  - Cho hs nêu một số hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.  - GD:  + Luôn sẵn sàng tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi để giúp đỡ các bạn gặp khó khăn hoặc có hoàn cảnh không may mắn, các bạn ở vùng sâu vùng xa, vùng bị thiên tai,...  + Nhắc nhở HS luôn quan tâm, giúp đỡ bạn trong học tập và sinh hoạt.  - GV nhận xét, đánh giá, tổng kết bài học. | - Đọc lại phần Ghi nhớ  - Luôn giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, an ủi bạn khi bạn gặp chuyện buồn.  - Quyên góp sách vở cho bạn nghèo, nuôi heo đất giúp bạn đến trường,....  - Lắng nghe.  - Lắng nghe, vỗ tay. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**