**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Khoa học Lớp 5**

**Bài 15. Sự sinh sản của động vật**  **Tiết 32**

**Thời gian thực hiện ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

– Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của động vật.

– Nêu được tên một số động vật đẻ trứng, đẻ con và các hình thức sinh sản của chúng qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video.

– Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm.

– Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc phân biệt được động vật đẻ con và đẻ trứng, đặt được các câu hỏi liên quan đến vấn đề.

– Trung thực trong thảo luận và báo cáo kết quả thảo luận.

– Chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về sự sinh sản của động vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các hình trong SGK.

- HS: Tranh ảnh sưu tầm về các loài động vật đẻ trứng, đẻ con. Những hình vẽ về các con vật (hoặc tranh ảnh sưu tầm).

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: Khởi động 5p****a)Mục tiêu:** Kết nối nội dung với tiết học trước và tạo tâm thế vui vẻ để HS bắt đầu tiết học mới.**b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** : Phương pháp trực quan.**c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** |
| – GV tổ chức cho HS triển lãm tranh về chủ đề “Động vật quanh em”.–GV hướng dẫn HS trưng bày những hình vẽ về các con vật (hoặc tranh ảnh sưu tầm) đã chuẩn bị ở nhà và cho biết con vật đó là động vật đẻ trứng hay động vật đẻ con.–GV mời một số HS chia sẻ sản phẩm của mình.–GV nhận xét chung và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | –HS trưng bày hình vẽ hoặc tranh ảnh đã sưu tầm trong nhóm.–HS chia sẻ sản phẩm của mình.–HS lắng nghe. |
| **.2. Hoạt động khám phá và hình thành kiến thức: Khám phá quá trình sinh sản của một số động vật***. 25p* |
| **a) Mục tiêu:** HS trình bày được quá trình sinh sản của một số động vật.**b) Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan, phương pháp dạy học hợp tác.**c) Tiến trình tổ chức hoạt động:** |
| − GV tổ chức cho HS quan sát các hình 10a, 10b, 10c, 10d (SGK trang 58); 11a, 11b, 11c, 11d, 11e (SGK trang 59), đọc nội dung trong các hộp thông tin, thảo luận nhóm và cho biết:+ Vai trò của con đực và con cái trong sinh sản ở động vật.+ Quá trình hình thành cá con và cừu con.+ Sự thụ tinh ở cá chép, cừu xảy ra bên ngoài hay bên trong cơ thể.–GV đặt thêm câu hỏi để gợi ý cho HS quan sát hình và chia sẻ trong nhóm.–GV mời đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.–GV mời HS các nhóm khác nhận xét.–GV nhận xét và hướng dẫn HS rút ra kết luận. | – HS quan sát hình, đọc thông tin và thảo luận nhóm; cử đại diện trình bày kết quả thảo luận.+ Tinh trùng được hình thành trong cơ quan sinh dục của con đực. Trứng được hình thành trong cơ quan sinh dục của con cái.+ Quá trình hình thành cá con và cừu con:•Cá chép cái đẻ trứng. Cá chép đực bơi theo tưới tinh trùng để thụ tinh cho trứng. Trứng được thụ tinh tạo thành hợp tử. Hợp tử phát triển thành phôi. Phôi phát triển trong trứng đã được thụ tinh. Một thời gian sau, cá chép con sẽ được nở ra từ trứng đã thụ tinh.•Quá trình hình thành cừu con: Cơ quan sinh dục của cừu đực sinh ra tinh trùng. Cơ quan sinh dục của cừu cái sinh ra trứng. Thông qua giao phối, cơ quan sinh dục của cừu đực truyền tinh trùng vào cơ quan sinh dục của cừu cái để thụ tinh với trứng, tạo thành hợp tử. Hợp tử phát triển thành phôi. Phôi phát triển thành thai. Thai phát triển bên trong cơ thể cừu cái. Một thời gian sau, cừu con được sinh ra.+ Sự thụ tinh ở cá chép xảy ra bên ngoài cơ thể. Sự thụ tinh ở cừu xảy ra bên trong cơ thể.–HS thảo luận và chia sẻ trong nhóm.–Đại diện mỗi nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.–HS nhận xét lẫn nhau.–HS lắng nghe và rút ra kết luận. |
| **3. Hoạt động luyện tập: Trò chơi “Hỏi – đáp” 5p****a** **a) Mục tiêu:** HS vận dụng những kiến thức đã học để cùng bạn đặt câu hỏi về sự sinh sản của động vật.**b) Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp vấn đáp, phương pháp hợp tác.**c) Tiến trình tổ chức hoạt động:** |
| − GV chia lớp thành hai đội chơi, mỗi đội sẽ chuẩn bị bốn câu hỏi có nội dung về sự sinh sản của động vật để tham gia trò chơi. Lần lượt từng đội sẽ đưa ra câu hỏi để đội còn lại trả lời, đội nào trả lời đúng được nhiều câu hỏi nhất thì đội đó giành chiến thắng.–GV theo dõi quá trình hỏi – đáp của hai đội và hỗ trợ khi cần thiết (GV cũng có thể cử một HS đại diện lên điều khiển trò chơi và ghi điểm số cho hai đội). GV chú ý rèn luyện cho HS cách đặt câu hỏi đúng ngữ pháp, câu hỏi phải có từ để hỏi rõ ràng; câu trả lời ngắn gọn, rõ ý và chính xác về mặt khoa học.–GV tổ chức cho hai đội nhận xét lẫn nhau.–GV tổng kết và tuyên dương đội thắng cuộc.–GV dẫn dắt để HS tìm ra các từ khoá: Sự sinh sản của động vật; Tinh trùng; Đẻ trứng; Trứng; Đẻ con; Hợp tử. | –HS chia đội và chuẩn bị câu hỏi để tham gia chơi.–HS tham gia trò chơi.–HS nhận xét lẫn nhau.–HS lắng nghe.–HS tìm và nêu các từ khoá trong bài. |
| **4. Hoạt động nối tiếp**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Chuẩn bị bài cho tiết sau. + Phát triển năng lực khoa học. - Cách tiến hành: |
| - GV nhận xét tiết học, tổng kết lại bài học | - HS lắng nghe |
| **IV, ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |