**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt Lớp 5**

**Viết: Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hìnhTiết 112**

**Thời gian thực hiện ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

-Nhận diện và tìm được ý cho đoạn văn giới thiệu một nhân vật trong phim hoạt hình.

- Ghi lại các ý chính cho đoạn văn

- Phát triển kĩ năng viết qua đó góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: sử dụng kĩ năng viết văn vào cuộc sống thực tiễn.

- Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Tự tin, mạnh dạn, biết trao đổi nhận xét trong giao tiếp.

- Biết hợp tác cùng bạn, qua đó nâng cao kĩ năng nói và nghe trong thảo luận nhóm.

- Thông qua bài học, nâng cao phẩm chất nhân hậu của bản thân, góp phần phát triển phẩm chất nhân ái.

- Thông qua bài học, phát triển tính trung thực của bản thân.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu: Khởi động 5p**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS vận động theo nhạc để khởi động  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS vận động  - HS lắng nghe. | |
| **2. Hoạt động. 25p**  - Mục tiêu:  + Nhận diện và tìm được ý cho đoạn văn giới thiệu một nhân vật trong phim hoạt hình.  + Ghi lại các ý chính cho đoạn văn  + Phát triển kĩ năng viết qua đó góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| ***2.1. Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu một nhân vật trong phim hoạt hình*** ***(13 phút)***  ***-GV yêu cầu*** HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý.  -GV tổ chức HS thảo luận nhóm đôi để thực hiện yêu cầu bài tập.  -GV nhận xét, chốt ý, chuyển ý. | | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý.  – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ (có thể kết hợp sử dụng tranh,  ảnh, video clip đã chuẩn bị).  - 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và nhận xét. |
| ***2.2. Ghi lại các ý chính cho đoạn văn*** ***(17 phút)***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2.  -GV cho HS làm bài cá nhân vào VBT (khuyến khích HS ghi chép  bằng các từ ngữ vắn tắt).  -Tổ chức cho HS chia sẻ phần thực hành của mình trước lớp.  -Hỗ trợ khi cần thiết.  -GV nhận xét, đánh giá. | | -HS đọc yêu cầu bài tập 2.  -HS thực hành.  – HS chia sẻ bài viết trước lớp theo kĩ thuật *Phòng tranh*.  – HS tham quan *Phòng tranh*, nghe bạn chia sẻ về các ý muốn viết trong đoạn văn.  – HS nghe bạn và nhận xét, đánh giá hoạt động của bạn. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. 5p**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| -GV cho HS xác định yêu cầu hoạt động 1.  *-GV* hướng dẫn cách thực hiện hoạt động ở nhà trước buổi học khoảng một tuần:  + Sưu tầm tranh, ảnh theo đề bài.  + Tìm hiểu thêm một vài thông tin về hoạt động cộng đồng đó (có thể tìm kiếm trên internet).  -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu hoạt động 2.  -Tổ chức HS hoạt động để nói về hoạt động của con người trong tranh, ảnh đã sưu tầm.  -GV nhận xét, đánh giá. | – HS xác định yêu cầu của hoạt động 1: *Sưu tầm tranh, ảnh về một hoạt động cộng đồng của đồng bào Tây Nguyên.*  – HS nghe GV hướng dẫn  – HS xác định yêu cầu của hoạt động 2: *Nói 1 – 2 câu về hoạt động của con người trong tranh, ảnh đã sưu tầm.* – HS hoạt động nhóm nhỏ, nói về hoạt động của con người trong tranh, ảnh đã sưu tầm.  – 1 – 2 HS chia sẻ trước lớp.  – HS nghe bạn và nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học.  -HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |