**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt Lớp 5**

**NÓI VÀ NGHE Nói và nghe: Giới thiệu về một hoạt động cộng đồng Tiết 111**

**Thời gian thực hiện ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

-Giới thiệu về một hoạt động cộng đồng

-Trao đổi về ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng

- Phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn

Phát triển năng lực giao tiếp trong trao đổi, thảo luận nhóm.

- Có ý thức tự giác trong học tập, biết lắng nghe, trao đổi để hoàn thành nhiệm vụ.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1.Mở đầu: Khởi động5p**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức múa hát bài “Em yêu hòa bình” để khởi động bài học.  + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia múa hát để khởi động.  - HS trả lời theo yêu cầu GV.  - Học sinh trả lời theo hiểu biết của mình.  - HS lắng nghe | |
| **2. Khám phá**  - Mục tiêu:  +Giới thiệu về một hoạt động cộng đồng  +Trao đổi về ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng  + Phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ  - Cách tiến hành: | | |
| ***2.1. Giới thiệu về một hoạt động cộng đồng*** ***(23 phút)***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý.  -Tổ chức hoạt động nhóm đôi thực hiện bài tập  -Gv tổ chức trò chơi *Em là hướng dẫn viên*  -GV đưa ra các tiêu chí đánh giá phần trình bày:  + Nội dung giới thiệu.  + Trình tự giới thiệu.  + Hình thức giới thiệu (tốc độ, âm lượng nói; yếu tố phi ngôn ngữ;...).  + Sử dụng phương tiện hỗ trợ khi giới thiệu.  + …  -GV nhận xét, chuyển ý.  ***2.2. Trao đổi về ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng*** ***(12 phút)***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2.  -GV tổ chức thảo luận nhóm 4 để HS chia sẻ trong nhóm nhỏ, nói về ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*.  -GV nhận xét, đánh giá. | | -HS đọc yêu cầu.  – HS thực hiện BT trong nhóm nhỏ (có thể sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị).  -HS lắng nghe.  – HS chơi trò chơi *Em là hướng dẫn viên* để giới thiệu trước lớp.  – HS nghe bạn nhận xét phần giới thiệu theo các tiêu chí đã đưa ra.  -HS đọc yêu cầu bài tập.  – Mỗi nhóm HS trình bày một ý nghĩa tìm được trước lớp.  – HS nghe bạn và nhận xét, đánh giá hoạt động |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. 5p**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ....................................................................................................................................... | | |