**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:Tiếng Việt Lớp 5**

**NÓI VÀ NGHE Nói và nghe: Giới thiệu về một hoạt động cộng đồng Tiết 111**

**Thời gian thực hiện ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

-Giới thiệu về một hoạt động cộng đồng

-Trao đổi về ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng

- Phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn

Phát triển năng lực giao tiếp trong trao đổi, thảo luận nhóm.

- Có ý thức tự giác trong học tập, biết lắng nghe, trao đổi để hoàn thành nhiệm vụ.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Mở đầu: Khởi động5p**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức múa hát bài “Em yêu hòa bình” để khởi động bài học.+ GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia múa hát để khởi động.- HS trả lời theo yêu cầu GV.- Học sinh trả lời theo hiểu biết của mình.- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá** - Mục tiêu:+Giới thiệu về một hoạt động cộng đồng+Trao đổi về ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng + Phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ - Cách tiến hành: |
| ***2.1. Giới thiệu về một hoạt động cộng đồng*** ***(23 phút)***– GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc các gợi ý.-Tổ chức hoạt động nhóm đôi thực hiện bài tập-Gv tổ chức trò chơi *Em là hướng dẫn viên*-GV đưa ra các tiêu chí đánh giá phần trình bày: + Nội dung giới thiệu.+ Trình tự giới thiệu.+ Hình thức giới thiệu (tốc độ, âm lượng nói; yếu tố phi ngôn ngữ;...).+ Sử dụng phương tiện hỗ trợ khi giới thiệu.+ …-GV nhận xét, chuyển ý.***2.2. Trao đổi về ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng*** ***(12 phút)***– GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2.-GV tổ chức thảo luận nhóm 4 để HS chia sẻ trong nhóm nhỏ, nói về ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng theo kĩ thuật *Khăn trải bàn*.-GV nhận xét, đánh giá. | -HS đọc yêu cầu.– HS thực hiện BT trong nhóm nhỏ (có thể sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị).-HS lắng nghe.– HS chơi trò chơi *Em là hướng dẫn viên* để giới thiệu trước lớp.– HS nghe bạn nhận xét phần giới thiệu theo các tiêu chí đã đưa ra.-HS đọc yêu cầu bài tập.– Mỗi nhóm HS trình bày một ý nghĩa tìm được trước lớp.– HS nghe bạn và nhận xét, đánh giá hoạt động |
| **3. Vận dụng trải nghiệm. 5p**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**....................................................................................................................................... |